

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA MODUŁU

ROLA I ZADANIA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA
NARODOWEGO

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Administracja bezpieczeństwa narodowego
Rodzaj modułu kształcenia:	przedmioty do wyboru
Rok / Semestr:	IV/II
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Piotr Marek Wąchal
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-VI kierunku (licencjat) Umiejętności: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-VI kierunku (licencjat) Kompetencje: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-VI kierunku (licencjat)

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24							3	1	28
Studia niestacjonarne	12							3	1	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Konwersatorium – realizacja tematyki poszczególnych zajęć w oparciu o dyskusję ze słuchaczami ukierunkowywaną przez prowadzącego na zagadnienia objęte tematem. Rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych wskazywanych przez słuchaczy w toku zajęć. Przygotowanie opracowań wybranych zagadnień samodzielnie przez słuchaczy.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W01	1 Ma wiedzę na temat determinantów bezpieczeństwa narodowego oraz systemu organów administracji, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji tychże organów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	K_W01

W02	2 Ma wiedzę na temat struktury państwa jako tworu o wymiarze społecznym, politycznym i prawnym oraz roli poszczególnych organów administracji w realizacji funkcji państwa. 3 Zna podstawy prawne kształtowania bezpieczeństwa narodowego w Polsce. 4 Ma wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego państwa oraz zna mechanizmy, narzędzia, struktury wykorzystywane do zapobiegania tymże zagrożeniom oraz niwelowania skutków zaistniałych sytuacji kryzysowych. 5 Zna zasady kształtowania społeczeństwa obywatelskiego. Dostrzega rolę społeczeństwa w kształtowaniu bezpieczeństwa oraz ma wiedzę na temat dwukierunkowych relacji pomiędzy obywatelami i organami administracji.	K_W02
W03		K_W03
		K_W04
W04		K_W05
W05		K_W06
		K_W07
		K_W08
		K_W09
		K_W11
Umiejętności:		
U01	1 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) mające wpływ na bezpieczeństwo narodowe, w szczególności dokonując tej interpretacji przez pryzmat kompetencji poszczególnych organów administracji . 2 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kształtujących bezpieczeństwo narodowe (zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących we współczesnym świecie, a także posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby pozyskiwania niezbędnych informacji. 3 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne wstępujące w obszarze bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem roli poszczególnych organów administracji. 4 Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu budowania bezpieczeństwa w określonym wymiarze. 5 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej i ich wpływu na bezpieczeństwo narodowe, jak również posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych związanych z omawianym obszarem oraz wystąpień ustnych.	K_U01
U02		
U03		
U04		
U05		
		K_U02
		K_U03
		K_U04
		K_U05
		K_U06
		K_U07
		K_U08
		K_U09
		K_U10
Kompetencje społeczne:		
K01	1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność budowy kreatywnego społeczeństwa, którego członkowie mają zdolność prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska. 2 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, uczestnicząc w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniających aspekty etyczne, prawne, ekonomiczne i polityczne oraz pełniąc w odpowiedni sposób powierzone role. 3 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z istnieniem zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego wykorzystując umiejętność samodzielnego i krytycznego oceniania odbieranych treści.	K_K01
K02		
K03		
		K_K02
		K_K03
		K_K04
		K_K05

K04	4 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie w zakresie budowania spójnego systemu organów administracji.	
K05	5 Świadome uczestniczy w procesie funkcjonowania państwa i ochrony interesów lokalnych, państwowych i ponadpaństwowych w drodze wykorzystania odpowiednich narzędzi prawnych dla zapewnienia możliwe wysokiego poziomu bezpieczeństwa narodowego.	

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
Zajęcia nr 1	Zagadnienia wstępne (bezpieczeństwo jako potrzeba człowieka, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo publiczne, charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa) Rola i zadania administracji publicznej w zakresie zagrożenia militarnego (demonstracja sił, dywersje militarne, blokada militarna, szantaż militarny, prowokacja militarna, incydent graniczny, ograniczone użycie środków przemocy zbrojnej, starcie zbrojne)	W01 W02 W03 W04 W05
Zajęcia nr 2	Rola i zadania administracji publicznej w zakresie zagrożenia ekonomicznego (niskie tempo rozwoju gospodarczego, pogłębiające się dysproporcje w rozwoju ekonomicznym w stosunku do innych państw, ograniczenie dostępu do rynku wewnętrznego innych państwa środków i zasobów naturalnych, utrata rynku zbytu, egoizm ekonomiczny rozwiniętych państw świata i międzynarodowych koncernów, niszczenie i zakłócanie pracy sieci informacyjnych, powstawanie stref głodu i ubóstwa, blokady gospodarcze i dyskryminacja gospodarcza)	U01 U02 U03 U04 U05
Zajęcia nr 3	Rola i zadania administracji publicznej w zakresie zagrożenia społecznego (patologie społeczne, przestępczość, masowe migracje, alienacja społeczna, katastrofy i kataklizmy)	K01 K02 K03
Zajęcia nr 4	Rola i zadania administracji publicznej w zakresie zagrożenia ekologicznego (niekontrolowana eksploatacja zasobów narodowych, masowe zanieczyszczenie wody, powietrza, brak gospodarki odpadami komunalnymi, przemysłowymi, stosowanie niebezpiecznych technologii przemysłowych, katastrofy naturalne i przemysłowe, naruszenie stosunków wodnych w środowisku) Rola i zadania administracji publicznej w zakresie zagrożeń terrorystycznych i informatycznych (w tym terroryzm klasyczny, cyberterroryzm, zagrożenia teleinformatyczne)	K04 K05
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		

W01-W05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Konwersatorium, konsultacje, zaliczenie		
Umiejętności:				
U01-U05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Konwersatorium, konsultacje, zaliczenie		
Kompetencje społeczne:				
K01-K05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Konwersatorium, konsultacje, zaliczenie		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W01 W02 W03 W04 W05	Student uzyskuje poniżej 50 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu Student nie zna i nie rozumie podstaw i zasad funkcjonowania organów administracji, jak również roli tychże organów w budowaniu bezpieczeństwa narodowego, nie ma wiedzy nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, jak również nie ma wiedzy na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student uzyskuje od 50 % do 69 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu Student zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania systemu organów administracji w obszarze bezpieczeństwa narodowego, jak również dostrzega w podstawowym wymiarze rolę tychże organów w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego, lecz nie ma wystarczającej wiedzy nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, jak również nie ma wiedzy na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student uzyskuje od 70 % do 89 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu organów administracji w obszarze bezpieczeństwa narodowego, jak również dostrzega rolę tychże organów w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego, ma podstawową wiedzę nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ma też wiedzę na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student uzyskuje powyżej 90 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu organów administracji w obszarze bezpieczeństwa narodowego, jak również dostrzega rolę tychże organów w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego, ma szeroką wiedzę nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ma też wiedzę na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.
U01 U02 U03 U04 U05	Student nie potrafi wykorzystywać wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze lecz nie potrafi pozyskiwać	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze,	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze,

	nie potrafi pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego.	danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Student przygotował pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną, lecz nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	potrafi umiejętnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Student przygotował pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną, lecz nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	potrafi umiejętnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Student przygotował pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną, brał udział w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.
K01 K02 K03 K04 K05	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów ani odpowiednio określać priorytetów służących realizacji danego celu. Nieprawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe wykorzystanie wiedzy na temat kompetencji poszczególnych organów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. W miarę prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi jednak podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe wykorzystanie wiedzy na temat kompetencji poszczególnych organów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować proste działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe wykorzystanie wiedzy na temat kompetencji poszczególnych organów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować odpowiednie działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe wykorzystanie wiedzy na temat kompetencji poszczególnych organów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12	
Egzamin/zaliczenie	1	1	
Udział w konsultacjach	3	3	
Projekt / esej			
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	67	74	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125/5	125/5	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	14	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	20	20	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
– M. Paździor, J. Trybulska, Ł. Wojciechowski, A. Żywczyńska, Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku, Lublin 2018 – A. Gołębiowska, P.B. Zientarski, Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa, Kancelaria Sentau RP, Warszawa 2017 – M. Karpiuk, M. Mazurczyk, I. Wieczorek (red.) Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli, obronności oraz ochrony przeciwpożarowej i przeciwpowodziowej, Łódź 2017 –			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
– Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Siedlce 2016 – Strategia bezpieczeństwa narodowego RP, Warszawa 2014 – W. Pokruszyński, Współczesne bezpieczeństwo narodowe, WSGE, Józefów 2009 – M. Karpiuk, Właściwość wojewody w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zapobiegania zagrożeniu życia i zdrowia, Zeszyty Naukowe KUL 60 (2018) nr 2 (242) – M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, System bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015 – R. Szynkowski, M.Karpiuk, Bezpieczeństwo narodowe RP w świetle prawa wewnętrznego i międzynarodowego, Warszawa 2011 – S. Sulowski, M. Brzeziński (red.) Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa : wybrane zagadnienia /. - Warszawa 2009 – 3) Bepieczeństwo państwa, K.A. Wojtaszczyk, A. Materska Sosnowska (red.) Warszawa 2009			
Inne materiały dydaktyczne:			
– bieżące publikacje wg wskazań prowadzącego (np. na www.bbn.gov.pl)			