

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA MODUŁU

PRZESTĘPSTWA PRZECIWKO BEZPIECZEŃSTWU RP

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Administracja bezpieczeństwa narodowego
Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	IV/II
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Piotr Marek Wąchal
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-VI kierunku (licencjat) Umiejętności: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-VI kierunku (licencjat) Kompetencje: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-VI kierunku (licencjat)

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24							3	1	28
Studia niestacjonarne	12							3	1	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny – wykład wzbogacony o elementy aktywizujące słuchaczy, ukierunkowany na rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W01	1 Ma wiedzę na temat przestępstwa, jego struktury, form popełnienia oraz warunków odpowiedzialności karnej.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
W02	2 Ma wiedzę na temat struktury państwa jako tworu o wymiarze społecznym, politycznym i prawnym oraz skali i skutków przestępczości godzącej w bezpieczeństwo państwa.	

W03	3 Zna podstawy prawne kształtowania bezpieczeństwa w Polsce, w tym działania ukierunkowane na zapobieganie przestępczości, jak również metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i prowadzenia badań o naukowym charakterze.	K_W05
W04	4 Ma wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz zna mechanizmy, narzędzia, struktury wykorzystywane do przeciwdziałania przestępczości.	K_W06
W05	5 Zna zasady kształtowania społeczeństwa obywatelskiego. Dostrzega rolę społeczeństwa w kształtowaniu bezpieczeństwa.	K_W07
		K_W08
		K_W09
Umiejętności:		
U01	1 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) mające wpływ na bezpieczeństwo RP.	
U02	2 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kształtujących bezpieczeństwo RP (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących we współczesnym świecie, a także posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby pozyskiwania niezbędnych informacji.	K_U01
U03	3 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne wstępujące w obszarze bezpieczeństwa RP.	K_U02
U04	4 Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu budowania bezpieczeństwa w określonym środowisku.	K_U03
U05	5 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa oraz społeczeństwa, jak również posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych związanych z omawianym obszarem oraz wystąpień ustnych.	K_U04
		K_U05
		K_U06
		K_U07
		K_U08
		K_U09
		K_U10
Kompetencje społeczne:		
K01	1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność budowy kreatywnego społeczeństwa, którego członkowie mają zdolność prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska.	K_K01
K02	2 potrafi współdziałać i pracować w grupie, uczestnicząc w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniających aspekty etyczne, prawne, ekonomiczne i polityczne oraz pełniąc w odpowiedni sposób powierzane role.	K_K02
K03	3 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z istnieniem zagrożeń dla bezpieczeństwa RP wykorzystując umiejętność samodzielnego i krytycznego oceniania odbieranych treści.	K_K03
K04	4 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K04
K05	5 Świadomie uczestniczy w procesie funkcjonowania państwa i ochrony interesów lokalnych, państwowych i ponadpaństwowych w drodze wykorzystania odpowiednich narzędzi prawnych dla zapewnienia możliwe wysokiego poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K_K05

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
Zajęcia nr 1	Zagadnienia wprowadzające Funkcje prawa karnego. Zasady prawa karnego. Obowiązywanie ustawy karnej. Definicja przestępstwa na gruncie k.k. Struktura przestępstwa. Formy popełnienia przestępstwa. Formy stadialne.	W01 W02 W03 W04 W05
Zajęcia nr 2	Wyłączenie odpowiedzialności karnej oraz wyłączenie winy. Kontratypy. Stan wyższej konieczności. Działanie w ramach uprawnień lub obowiązków. Zgoda pokrzywdzonego. Niepoczytalność. Poczytalność ograniczona. Wprowadzenie się w stan odurzenia. Stan nietrzeźwości. Błąd. Kary, środki karne i środki zabezpieczające Pojęcie kary. Teorie kary. System kar. Środki karne. Środki zabezpieczające. Przedawnienie. Zatarcie skazania.	U01 U02 U03 U04 U05
Zajęcia nr 3 i Zajęcia nr 4	Poszczególne przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej oraz inne zjawiska godzące w bezpieczeństwo państwa - Zamach stanu, - Zamach na konstytucyjne organy państwa - Działanie na szkodę Rzeczypospolitej - Szpiegostwo - Dezinformacja wywiadowcza - Znieważenie narodu lub Rzeczypospolitej - Zamach na życie Prezydenta RP - Czynna napaść, znieważenie Prezydenta RP. - Znieważenie polskiego lub obcego symbolu państwowego. - Pranie pieniędzy. - Oszustwa gospodarcze. - Korupcja.	K01 K02 K03 K04 K05
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
W01-W05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Wykład, konsultacje, zaliczenie
Umiejętności:		
U01-U05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Wykład, konsultacje, zaliczenie

Kompetencje społeczne:				
K01-K05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.		Wykład, konsultacje, zaliczenie	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W01 W02 W03 W04 W05	Student uzyskuje poniżej 50 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 % do 69 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 % do 89 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu
	Student nie zna i nie rozumie podstaw i zasad prawa karnego, jak również znamion przestępstw godzących w bezpieczeństwo RP, nie ma wiedzy nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa RP, jak również nie ma wiedzy na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student zna i rozumie podstawowe zasady prawa karnego, jak również znamiona przestępstw godzących w bezpieczeństwo RP, lecz nie ma wiedzy nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa RP, jak również nie ma wiedzy na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student zna i rozumie zasady prawa karnego, jak również znamiona przestępstw godzących w bezpieczeństwo RP, ma wiedzę nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa RP, jak również na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student zna i rozumie zasady prawa karnego, jak również znamiona przestępstw godzących w bezpieczeństwo RP, ma wiedzę nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa RP, jak również na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.
	Student nie potrafi wykorzystywać wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i nie potrafi pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa, w tym przestępczości.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze lecz nie potrafi pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa, w tym przestępczości.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa, w tym przestępczości.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat zagrożeń bezpieczeństwa, w tym przestępczości.
	Student nie	Student przygotował pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną, lecz nie brał udziału w dyskusji	Student przygotował pracę w formie	Student przygotował

	przygotował pracy w formie prezentacji, ani pracy pisemnej, nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	prowadzonej w toku zajęć.	prezentacji, lub pracę pisemną, nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną oraz brał udział w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie,	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,
K02	nie potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów ani odpowiednio określać priorytetów służących realizacji danego celu.	potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. W miarę prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.	potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować podstawowe działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych..	potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować stosowne działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych..
K03	Nieprawidłowo identyfikuje i	rozstrzyga dylematy	rozstrzyga dylematy	rozstrzyga dylematy
K04	związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.	związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.	związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować podstawowe działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych..	związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować stosowne działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych..
K05				

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	3	3
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	67	79
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125/5	125/5
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	14

Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	20	20
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: – L. Gardocki, Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2019 – Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, (aktualna na dzień prowadzonych zajęć) – R.A. Stefański, Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa 2018		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Prawo karne w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2019 – Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Siedlce 2016 – M. Paździor, J. Trybulska, Ł. Wojciechowski, A. Żywczyńska, Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku, Lublin 2018 – Strategia bezpieczeństwa narodowego RP, Warszawa 2014		
Inne materiały dydaktyczne: – bieżące publikacje wg wskazań prowadzącego (np. na www.bbn.gov.pl) – przykłady bieżących orzeczeń wg wskazań prowadzącego		