

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Odpowiedzialność karna pracowników i pracodawców										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Administracja, II stopień						
Profil kształcenia:				ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				Prawo pracy i polityka zatrudnienia						
Rodzaj modułu uczenia się:				Specjalnościowy						
Rok / Semestr:				II rok/ sem III						
Osoba koordynująca przedmiot:				Grażyna Grabarczyk						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Znajomość podstawowych danych z zakresu prawa karnego, prawa pracy						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			24							24
Studia niestacjonarne			12							24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Ustna forma zajęć, zaliczeniowe prace domowe za pomocą komputera							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
W1	Student zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne i etyczne) tworzące struktury i instytucje występujące w sferze szeroko rozumianej administracji publicznej a także rządzące tworzeniem tych struktur procesy								K_WO7	
W2	Student zna modele ustroju państwowego oraz powszechnie dostępne narzędzia umożliwiające krytyczną analizę programów politycznych i społeczno ekonomicznych								K__WO9	
Umiejętności:										
U1	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi,								K_UO5 K_UO7	

U2	zawodowymi, etycznymi), w celu rozwiązywania konkretnego problemu, w szczególności z zakresu administracji, uwzględniając m.in. sferę bezrobocia, wzrost gospodarczy, czy potrzeby wolnego rynku i konkurencyjności, uwarunkowania ekonomiczne, polityczne i środowiskowe Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, uwzględniając konieczność budowy społeczeństwa informacyjnego reprezentującego postawy obywatelskie, a ponadto potrafi inspirować i organizować rozwój intelektualny innych osób, zapobiegając wykluczeniu społecznemu			
Kompetencje społeczne:				
K1	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska, w tym w szczególności w strukturach administracji publicznej lub gospodarczej wszystkich szczebli, dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_KO1		
K2	Student jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania, dokonując krytycznej oceny odbieranych treści	K_KO3		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
2.	Pojęcie i rodzaje odpowiedzialności, przedmiot ochrony praw pracownika i pracodawcy, naruszenie praw pracownika wynikające ze stosunku pracy lub stosunku ubezpieczenia społecznego Przestępstwa pracownicze we kodeksu karnego ich rodzaje i sankcje karne za ich popełnienie	K_WO7, K_KWO9, K_UO5 K_WO7, K_KO1, KWO5, K_UO5, K_KO3		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_WO4, K_WO5,	Pisemna praca zaliczeniowa, ustna forma zaliczenia	Wykład, ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_UO2,	Prace zaliczeniowe, ustna forma zaliczenia	Wykład, ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_KO4, K_KO5	Dyskusje w czasie wykładów i ćwiczeń	Wykład, ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

	gotów:, ustna forma zaliczenia			
K_WO1, K_WO2	Student uzyskuje poniżej 50% max. Liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max.liczby punktów dla danego efektu o ocenę 3 oraz od 60 do 69% max. Liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max.liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz od 80 do 89% max liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12 godz.
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	30	30
Projekt / esej	15	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	40	46
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	40	46
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	150/6	150/6
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- J.Marciniak, Odpowiedzialność karna pracodawcy, wyd.1, Warszawa 2010
- L.Gardocki, Prawo karne, wyd.19, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

L.Florek, Prawo pracy, wyd.20, Warszawa 2019

–

Inne materiały dydaktyczne:

Kodeks karny, kodeks pracy