

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr
3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie
wzoru
karty przedmiotu w Wyższej Szkole
Menedżerskiej w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Pedagogika społeczna										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek				Instytut Pedagogiki i Psychologii WSM w Warszawie						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Pięcioletnie jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Podstawy nauk pedagogicznych (A.1.)						
Rok / Semestr:				II/3						
Osoba koordynująca przedmiot:				Zdzisław SIROJĆ						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Podstawowa wiedza o społeczeństwie						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15	15							Zali— czenie i egza- min	30
Studia niestacjonarne										
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy							
Ćwiczenia			Praca z tekstem, analiza materiałów źródłowych, krytyczna analiza zagadnień problemowych							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	

Wiedza:		
	<i>Znajomość podstawowych pojęć i terminów pedagogiki społecznej. Wiedza o środowiskach życia człowieka i ich wpływie na jego wychowanie i rozwój</i>	K_W01
Umiejętności:		
	<i>Umiejętność oceny roli i znaczenia wpływu różnych środowisk na rozwój i wychowanie człowieka</i>	K_U01
Kompetencje społeczne:		
	<i>Aktywna postawa wobec podmiotów kształcenia i wychowania</i>	K_K01
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	I Wprowadzenie do pedagogiki społecznej jako subdyscypliny pedagogiki II Aktywność społeczna człowieka i jego podstawowe środowiska życia III Wielkie procesy społeczno-ekonomiczne i ich wpływ na rozwój i wychowanie człowieka IV Instytucje społeczne i organizacje oraz ich wpływ na wychowanie i rozwój współczesnego człowieka	K_W01
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	1. <i>Zapoznavanie się z istotą i przedmiotem pedagogiki społecznej jako dziedziny nauki i praktyki społecznej</i> 2. <i>Ocenianie znaczenia i roli poszczególnych środowisk życia człowieka</i> 3. <i>Opisywanie wpływu wielkich procesów społecznych na rozwój i wychowanie człowieka</i> 4. <i>Poznavanie wpływu organizacji i instytucji społecznych na wychowanie i rozwój współczesnego człowieka</i>	K_U01 K_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
P7S_WG	Egzamin	Wykład
Umiejętności:		
P7S_UW	Kolokwium zaliczeniowe Pisemne prace semestralne	Ćwiczenia

Kompetencje społeczne:				
P7S_KK	Prace pisemne Obserwacja zachowań		Ćwiczenia	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P7S_WG P7S_UW P7S_KK	Nie zna pedagogiki społecznej oraz nie potrafi wymienić podstawowych środowisk życia człowieka i określić ich wpływu na jego wychowanie i rozwój	Zna podstawowe pojęcia i terminy pedagogiki społecznej oraz potrafi wymienić podstawowe środowiska życia człowieka i określić ich wpływ na jego wychowanie i rozwój	Dobrze zna podstawowe pojęcia i terminy pedagogiki społecznej oraz potrafi wymienić podstawowe środowiska życia człowieka i określić ich wpływ na jego wychowanie i rozwój	Dobrze zna większość pojęć i terminów pedagogiki społecznej oraz potrafi wymienić środowiska życia człowieka i szczegółowo określić ich wpływ na jego wychowanie i rozwój
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			30	
Egzamin/zaliczenie			10	
Udział w konsultacjach			5	
Projekt / esej			10	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			15	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			3	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			30	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym			15	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
- S. Kawula, <i>Pedagogika społeczna dzisiaj i jutro</i> , Wyd. Akapit, Toruń 2012.				
- M. Cichosz, <i>Pedagogika społeczna. Zarys problematyki</i> , Wyd. Impuls, Kraków 2014.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
- A. Radziewicz-Winnicki, <i>Pedagogika społeczna w obliczu realiów współczesności</i> , Wyd. Akad. i Prof., Warszawa 2008.				
- E. Marynowicz-Hetka, <i>Pedagogika społeczna: Podręcznik akademicki</i> , t. 1. i 2., PWN, Warszawa 2006-2007.				

Inne materiały dydaktyczne:

- Z. Sirojć, *Niektóre aspekty wpływu globalnych procesów społecznych na rozwój i wychowanie dzieci i młodzieży* (s. 159-166), w: L. Pawelec, Z. Sirojć (red.), *Od przedszkola do uniwersytetu. Współczesne problemy edukacji*, Hannover 2017.
- Z. Sirojć, *Globalizacja i technologie informacyjno-komunikacyjne a rozwój i wychowanie dzieci i młodzieży*, ZN UW MSC 3/2017, s. 9-19.