

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu kształcenia:				Podstawowy						
Rok / Semestr:				I rok/ II sem						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Paulina Soliwoda						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				-						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15	30							E/Z	45
Studia niestacjonarne	15	30							E/Z	
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna							
Ćwiczenia			Praca z literaturą, zadania grupowe, prezentacje prowadzone przez studentów, ćwiczenia aktywizujące, prezentacja własnych opinii, dyskusja							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student potrafi wymienić i wyjaśnić reguły psychologiczne z dziedziny psychologii społecznej.								K_W01 K_W02	
2	Student omawia przyczyny i przebieg zjawisk grupowych.								K_W03	
3	Zna główne koncepcje psychologii społecznej i integruje je z wiedzą z innych dyscyplin naukowych.								K_W09	
Umiejętności:										
1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizy grupowych sytuacji.								K_U01	
2	Student omawia przyczyny i przebieg zjawisk grupowych								K_U05	
3	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne posługując się adekwatną terminologią z zakresu psychologii społecznej.								K_U06	

Kompetencje społeczne:		
1	Student dokonuje oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju.	K_K01
2	Student kieruje się w wyjaśnianiu zachowań ludzi rzetelną wiedzą psychologiczną.	K_K02
3	Student rozwija motywację do poszerzania swoich kompetencji psychologicznych.	K_K07
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	Pomocniczość i prospołeczność – mechanizmy związane z czynieniem dobra	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_K07
2	Agresja; przyczyny zjawiska agresji; teorie psychologiczne dotyczące agresji	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_K07
3	Przywództwo i style kierowania	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_K07
4	Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w pracy psychologa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_K07
5	Psychologia reklamy i wpływu społecznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_K07
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	Psychologia społeczna – przedmiot zainteresowania dyscypliny. Grupa , współpraca w grupie, proces grupowy i role grupowe	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K02
2	Wiedza i sądy o świecie współczesnym:	K_W01

	Stereotypy i uprzedzenia Heurystyki formułowania sądów Zależność sądów od kontekstu i emocji	K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
3	Spostrzeganie osób: Atrybucje: wnioskowanie na podst zachowania Asocjacje: wnioskowanie na podst wiedzy Ocenianie osób	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
4	Ja i wizerunek własnej osoby: Ja Samooocena i autowaloryzacja Autoprezentacja: kształtowanie własnego wizerunku	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
5	Postawy i wartości: Struktura postaw i wartości Geneza postaw Wpływ postaw i wartości na przetwarzanie informacji Wpływ postaw na zachowanie	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
6	Wpływ społeczny: Przejawy wpływu społecznego Naśladownictwo i konformizm Mechanizmy wywierania wpływu Techniki manipulacji społecznych Obrona przed wpływem innych	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
7	Atrakcyjność i miłość: Teorie atrakcyjności Wyznaczniki atrakcyjności Miłość i bliskie związki	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
8	Podsumowanie i przypomnienie najważniejszych teorii w psychologii społecznej	K_W01 K_U01 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK

Wiedza:				
K_W01 K_W02 K_W03 K_W09	Dyskusje podczas wykładów, kolokwium zaliczeniowe na koniec wykładów, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć; prezentacja grupowa studentów podczas ćwiczeń			Wykład, ćwiczenia
Umiejętności:				
K_U01 K_U05 K_U06	Dyskusje podczas wykładów, kolokwium zaliczeniowe na koniec wykładów, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć; prezentacja grupowa studentów podczas ćwiczeń			Wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne:				
K_K01 K_K02 K_K07	Dyskusje podczas wykładów, kolokwium zaliczeniowe na koniec wykładów, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć; prezentacja grupowa studentów podczas ćwiczeń			Wykład, ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	<i>Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu</i>	<i>Student uzyskuje poniżej 75% max. liczby punktów dla danego efektu</i>	<i>Student uzyskuje od 75 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu</i>	<i>uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu</i>
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		45	45	
Egzamin/zaliczenie		10	10	
Udział w konsultacjach		10	10	
Projekt / esej		15	15	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		55	55	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		7 pkt ECTS/ 175 godz	7 pkt ECTS/ 175 godz	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		45	45	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30	30	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do				

prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: ▪ Aronson E. (2016). <i>Człowiek istota społeczna</i>. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN ▪ Wojciszke B. (2019). <i>Psychologia społeczna</i>. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Crisp, R.J., Turner R.N. (2009). <i>Psychologia społeczna</i> . Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN		
Inne materiały dydaktyczne: —		