

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu kształcenia:				Podstawowy						
Rok / Semestr:				I rok/ II sem						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Paulina Soliwoda						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				-						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		30							Z	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Praca z literaturą, zadania grupowe, prezentacje prowadzone przez studentów, ćwiczenia aktywizujące, prezentacja własnych opinii, dyskusja,							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące genezy, przebiegu i konsekwencji procesów emocjonalnych i motywacyjnych								K_W01	
2	Student zna najważniejsze zagadnienia związane z procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi								K_W18	
3	Student zna główne koncepcje emocji i uczuć oraz motywacji								K_W03	
Umiejętności:										
1	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy powstawania reakcji emocjonalnych i uczuciowych								K_U01	
2	Student prawidłowo różnicuje pojęcia związane z procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi								K_U04	
3	Student prawidłowo wyjaśnia konsekwencje i mechanizmy emocjonalne i motywacyjne związane z codziennym funkcjonowaniem człowieka								K_U09	

Kompetencje społeczne:		
1	Student zachowuje krytycyzm wobec teorii dotyczących procesów emocjonalnych i motywacyjnych	K_K01
2	Student rozpoznaje wady i zalety różnych teorii opisujących emocje i uczucia oraz teorii motywacji	K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
	-	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	- Wstępna charakterystyka procesów emocjonalnych – podstawowe pojęcia: emocje, afekt, nastrój, stan emocjonalny, odczucie - Co to są emocje – rozróżnienie naukowego od potocznego rozumienia procesów emocjonalnych - Rozróżnienie podstawowych pojęć: emocje, nastrój, afekt, stany emocjonalne, itp.	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
2	- Perspektywa emocji - Biologiczne podstawy emocji – droga górna vs. droga dolna - Paul McLean - koncepcja	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
3	- Biologiczne podstawy emocji - Lateralizacja (stronność ciała) – czynnościowa asymetria symetrycznych organów ciała - Asymetria półkulowa – specjalizacja półkul mózgowych	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
4	- Emocje nieświadome - Kwestia nieświadomości emocji, - Zjawiska poza świadome: podprogowe, poza zakresem uwagi, poza zdolnością rozpoznawania - Badania nad zjawiskiem primingu - Nieświadomość źródeł emocji, ich przebiegu, ekspresji i wpływów	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
5	- Emocje i procesy poznawcze - Specyfika procesów poznawczych w sytuacji wzbudzania afektu - przegląd badań - Modele związków emocje – poznanie - Wpływ emocji na zachowania społeczne - Emocje i twórczość	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
6	- Regulacja i kontrola emocji - Pojęcie kontroli i regulacji emocji	K_W01 K_W18

	- Model regulacji emocji Grossa - Regulacja automatyczna i wolicjonalna	K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
7	- Wprowadzenie w problematykę psychologii Motywacji - ujęcie motywacji w najważniejszych systemach teoretycznych - mechanizmy motywacyjne oparte o przywracanie/ zaburzenie równowagi	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06
8	- Homeostaza biologiczna i instynkty - Ograniczenie samowystarczalności organizmu – zapotrzebowanie na gratyfikację z zewnątrz jako podstawa regulacji - Homeostaza biologiczna jako źródło afektów i popędów pierwotnych - Mechanizmy hedonistyczne – zdolność reagowania na podniety	K_W01 K_W18 K_W03 K_U01 K_U04 K_U09 K_K01 K_K06

8VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
K_W01 K_W18 K_W03	Praca z literaturą, zadania grupowe, prezentacje prowadzone przez studentów, ćwiczenia aktywizujące, prezentacja własnych opinii, dyskusja	ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U01 K_U04 K_U09	Praca z literaturą, zadania grupowe, prezentacje prowadzone przez studentów, ćwiczenia aktywizujące, prezentacja własnych opinii, dyskusja	ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
K_K01 K_K06	Praca z literaturą, zadania grupowe, prezentacje prowadzone przez studentów, ćwiczenia aktywizujące, prezentacja własnych opinii, dyskusja	ćwiczenia

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	<i>Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu</i>	<i>Student uzyskuje poniżej 75% max. liczby punktów dla danego efektu</i>	<i>Student uzyskuje od 75 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu</i>	<i>uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu</i>

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	20	12
Egzamin/zaliczenie	20	28
Udział w konsultacjach	10	10
Projekt / esej	25	25
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4 pkt ECTS/ 100 godz	4 pkt ECTS/ 100 godz
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	20	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	80	78
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
▪ Doliński, D., Błaszczak, W. (2019). <i>Dynamika emocji. Teoria i praktyka</i>. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN ▪ Ekman, P. (2012). <i>Emocje ujawnione</i>. Gliwice, Wydawnictwo Helion ▪ Stach-Borejko, A., Stach, R. (2016). <i>Empatia i mózg</i>, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
-		
Inne materiały dydaktyczne:		
-		