

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Ergonomia, bezpieczeństwa i higieny pracy										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia studia jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Profil praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu kształcenia:				Moduł kierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok I, semestr 1						
Osoba koordynująca przedmiot:				Marek Majda						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie matury						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12									12
Studia niestacjonarne	12									12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Metody problemowe, praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, praca z literaturą							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	zna system ochrony pracy w Polsce oraz nadzoru państwowego i związkowego nad warunkami pracy								K_W19 K_W26	
2	ma podstawową wiedzę z zakresu zagrożeń wypadkowych i ich oceny analitycznej, zagrożeń powodujących powstawanie chorób zawodowych (fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychofizycznych) ich uwarunkowań oraz profilaktyce								K_W19 K_W26	
3	ma podstawową wiedzę o uczestnikach systemu ochrony pracy, w tym pracodawcach (ich obowiązkach), osobach kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pracownikach (ich podstawowych obowiązkach i zadaniach w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy)								K_W19 K_W26	
Umiejętności:										
1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz powiązanych z nią innymi modułami								K_U01 K_U26	

2	posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania profesjonalnych umiejętności m. in. w zakresie pierwszej pomocy przedlekarskiej, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	K_U01 K_U26
Kompetencje społeczne:		
1	ma przekonanie o odpowiedzialnej roli pracodawców, kadry odpowiadającej za warunki pracy oraz pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	K_K03 K_K06
2	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach grupy, zespołach zadaniowych lub projektowych przyjmując różne role	K_K03 K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	Podstawowe pojęcia stosowane w ergonomii a) geneza i organizacja badań ergonomicznych w Polsce i na świecie b) nowe nurty w badaniach ergonomicznych	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KO
2	System ochrony pracy w Polsce a) nadzór państwowy i związkowy nad warunkami pracy	
3	Psychologiczne podstawy wykonywania pracy	
4	Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy	
5	Zagrożenia wypadkowe i ich ocena analityczna	
6	Zagrożenia powodujące powstawanie chorób zawodowych (fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne)	
7	Obowiązki pracodawców i osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	
8	Podstawowe obowiązki i zadania pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy a) ochrona pracy kobiet i młodocianych b) proces dydaktyczny pracowników	
9	Procedury dokumentowania wypadków przy pracy i chorób zawodowych a) metody sporządzania oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy b) analiza i ocena warunków bezpieczeństwa i higieny pracy	
10	Wybrane elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej	
11	Mobbing i dyskryminacja w aspekcie bezpieczeństwa pracy.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		

K_W19 K_W26	Zadanie problemowe, udział i aktywność na zajęciach	wykład
Umiejętności:		
K_U01 K_U26	Zadanie problemowe, udział i aktywność na zajęciach	wykład
Kompetencje społeczne:		
K_K03 K_K06	Zadanie problemowe, udział i aktywność na zajęciach	wykład

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	2	2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12	12
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	5	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	25/1	25/1
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Majda T. *Wymagania BHP w biurze* – 1999 r. , nr inw. KI 16710
2. Szymański K., Majda T. *Leksykon ochrony pracy* – 2007 r. , nr inw. KI 36121
3. Górska E., *Ergonomia*, Wyd. P.W., 2007, nr inw. KI 40608

4. Kodeks pracy, 2012, nr inw. KI 43098
5. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2010, Wydawnictwo ODDK, nr inw. KI 36212

—

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Artykuły opublikowane w miesięczniku „Praca i Zdrowie”
-

Inne materiały dydaktyczne:

—