

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
JĘZYK OBCY (angielski, niemiecki, rosyjski) / FOREIGN LANGUAGE										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia studia jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Profil praktyczny						
Nazwa specjalności:				Wszystkie specjalności						
Rodzaj modułu kształcenia:				Moduł ponadkierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok I-III, semestr 2-5						
Osoba koordynująca przedmiot:				mgr Justyna Śmigiel						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodnie z poziomem „B1” Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		96						3	1	100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Ćwiczenia - Zajęcia realizowane w Sali dydaktycznej w formie lektoratów				Problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, pogadanka, dyskusja						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
K_W12 K_W17	Student zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma odpowiednią wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku obcym.								P6S_WG	
Umiejętności:										
K_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku obcym w zakresie programu studiów informatyki.								P6S_UW	
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem tekstów i opisów z zakresu informatyki oraz przedstawienia odpowiedniej prezentacji problemu.								P6S_UW P6S_UK	

Kompetencje społeczne:		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze znajomości języków obcych	P6S_KK P6S_KR
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/konwersatoria:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	Słownictwo, gramatyka, funkcje językowe w zakresie studiowanego języka. Student posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne); 2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania); 3) szkoła (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie poza szkolne, system oświaty); 4) praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy); 5) życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy); 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne, diety); 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia); 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, wypadki); 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media); 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy); 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia); 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne); 13) świat przyrody (np. klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy, przestrzeń kosmiczna); 14) państwo i społeczeństwo (np. struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i między narodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka); 15) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności. 16) technologia informacyjna	P6S_WG
2	Sprawności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+ I. Rozumienie wypowiedzi:	P6S_UK

	1. Student rozumie ze słuchu teksty o różnorodnej formie i długości (np. rozmowy, dyskusje, wywiady, wykłady, komunikaty, instrukcje, wiadomości, audycje radiowe i telewizyjne) w różnych warunkach odbioru. 2. Student rozumie wypowiedzi pisemne o różnorodnej formie i długości (np. artykuły prasowe, recenzje, wywiady, teksty literackie). II. Tworzenie wypowiedzi: 1. Student tworzy płynne i zrozumiałe, dłuższe wypowiedzi ustne. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) wyjaśnia sposób obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń oraz procedury postępowania (np. załatwianie spraw w instytucjach); b) przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 2. Student tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne (np. list formalny, rozprawka, opis, opowiadanie, sprawozdanie, recenzja), bogate i spójne pod względem treści. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) wyjaśnia sposób obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń oraz procedury postępowania (np. załatwianie spraw w instytucjach); b) przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu III. Reagowanie na wypowiedzi: 1. Student reaguje ustnie w sposób płynny w różnorodnych, bardziej złożonych sytuacjach. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) prowadzi negocjacje w trudnych sytuacjach życia codziennego (np. niezasłużone oskarżenie, spowodowanie szkody); b) aktywnie uczestniczy w rozmowie i dyskusji (przedstawia opinie i argumenty, odpiera argumenty przeciwnie); c) komentuje, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji; d) spekuluje na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych; e) wysuwa i rozważa hipotezy. 2. Student reaguje w formie dłuższego, złożonego tekstu pisanego (np. list prywatny lub formalny, sprawozdanie) w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) prowadzi negocjacje w trudnych sytuacjach życia codziennego (np. niezasłużone oskarżenie, spowodowanie szkody); b) ustosunkowuje się do opinii innych osób; c) przedstawia opinie i argumenty, odpiera argumenty przeciwnie; d) komentuje, akceptuje lub kwestionuje zdanie innych; e) spekuluje na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych; f) wysuwa i rozważa hipotezy III. Przetwarzanie wypowiedzi: 1. Student przetwarza tekst ustnie lub pisemnie. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) streszcza usłyszany lub przeczytany tekst; b) rozwija notatkę, ogłoszenie, nagłówki prasowe; c) stosuje zmiany stylu lub formy tekstu	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
K_W12 K_W17	Test pisemny, egzamin ustny – metoda podsumowująca. Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium/ ćwiczeń.	Ćwiczenia Konwersatoria

	Dyskusja w czasie konwersatorium – metoda formująca. Obserwacja pracy studenta – metoda formująca.			
Umiejętności:				
K_U01 K_U05	Test pisemny, egzamin ustny – metoda podsumowująca. Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium/ ćwiczeń. Dyskusja w czasie konwersatorium – metoda formująca. Obserwacja pracy studenta – metoda formująca. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć.			Ćwiczenia Konwersatoria
Kompetencje społeczne:				
K_K01	Egzamin ustny – metoda podsumowująca. Dyskusja w czasie konwersatorium – metoda formująca. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć.			Ćwiczenia Konwersatoria
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P6S_WG	Mniej niż 60% Nie zna podstawowej terminologii z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Nie rozpoznaje fraz, idiomów i kolokacji w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Nie ma odpowiedniej wiedzy w zakresie studiowanego kierunku w języku obcym.	61-74% W stopniu dostatecznym zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma dostateczną wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku obcym.	75-89% W stopniu dobrym zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma odpowiednią wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku obcym	Od 90% W stopniu bardzo dobrym zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma odpowiednią wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku obcym
P6S_UW P6S_UK	Mniej niż 60% Nie potrafi pozyskiwać informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku obcym w zakresie programu studiów informatyki. Nie potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem tekstów i opisów z zakresu informatyki oraz przedstawienia odpowiedniej prezentacji problemu.	61-74% W stopniu dostatecznym potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku obcym w zakresie programu studiów informatyki. Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze	75-89% W stopniu dobrym potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku obcym w zakresie programu studiów informatyki. Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze	Od 90% W stopniu bardzo dobrym potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku obcym w zakresie programu studiów informatyki. Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze

		zrozumieniem tekstów i opisów z zakresu informatyki oraz przedstawienia odpowiedniej prezentacji problemu.	zrozumieniem tekstów i opisów z zakresu informatyki oraz przedstawienia odpowiedniej prezentacji problemu.	zrozumieniem tekstów i opisów z zakresu informatyki oraz przedstawienia odpowiedniej prezentacji problemu.
P6S_KK P6S_KR	Mniej niż 60% Nie ma wystarczającej świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie i nie wdraża w życie potrzeby uczenia się przez całe życie w obszarze znajomości języków obcych.	61-74% W stopniu dostatecznym ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze znajomości języków obcych.	75-89% W stopniu dobrym ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze znajomości języków obcych.	Od 90% W stopniu bardzo dobrym ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze znajomości języków obcych.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		100
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		3
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100/4
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		96
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		96
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

podręczniki do nauki języka obcego na poziomie dostosowanym do poziomu językowego studentów

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

materiały własne lektorów

Inne materiały dydaktyczne:

Płyty audio, płyty DVD