

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Filozofia z elementami logiki										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Instytut Pedagogiki i Psychologii							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Psychologia studia jednolite magisterskie							
Profil kształcenia:			Profil praktyczny							
Nazwa specjalności:			-							
Rodzaj modułu kształcenia:			Moduł podstawowy							
Rok / Semestr:			1 rok, Semestr 1							
Osoba koordynująca przedmiot:			Doc. dr Jan Marx							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Brak wymagań wstępnych							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12		12							24
Studia niestacjonarne										
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Ustna forma wykładu							
Udział w zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia, <u>konwersatoria</u> , projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) ¹			Referaty							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw zachowań człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii								K_W03	
2.	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii)								K_W06	

¹ Właściwe podkreślić

3.	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W10
Umiejętności:		
1.	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii właściwej dla kierunku studiów. Potrafi dostrzegać błędy w rozumowaniu innych osób.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
1.	Podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1.	Definicja, przedmiot, dyscypliny i podstawowe problemy filozofii	P7S_WG
2.	Presokratycy, Sokrates i Szkoły posokratyczne	P7S_WG
3.	Pragmatyczne aspekty komunikacji językowej	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
4.	Stosunki między zakresami nazw	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
5.	Błędy związane ze słownym wyrażaniem myśli	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
6.	Warunki poprawności definicji	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
7.	Typy wiedzy ludzki	P7S_WG
8.	Typologia nauk	P7S_WG
9.	Błędy rozumowania	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
10.	Warunki poprawności dyskusji	P7S_WG P7S_UW
Lp.	Udział w zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)²	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1.	Platon,: teoria duszy a poznawanie idei, idealizm filozoficzny, teoria duszy, teoria państwa i prawa, teoria wychowania	P7S_WG P7S_UW
2.	Arystoteles: teoria wiedzy, filozofia, metafizyka, przyczynowość, celowość kosmologia, psychologia, etyka	P7S_WG P7S_UW
3.	Stoicyzm i epikureizm, Sceptycyzm, eklektyzm rzymski, neoplatonizm	P7S_WG P7S_UW
4.	Patrystyka i scholastyka: Augustyn i Akwinata	P7S_WG P7S_UW

² Właściwe podkreślić

5.	Filozofia nowożytna: Kuzańczyk, Baron, Tomasz Morus.	P7S_WG P7S_UW
6.	Nowożytny racjonalizm: Kartezjusz i Spinoza.	P7S_WG P7S_UW
7.	Angielski empiryzm: Locke, Hume, Berkeley. Francuscy encyklopedyści	P7S_WG P7S_UW
8.	Kant	P7S_WG P7S_UW
9.	Idealizm niemiecki: Hegel	P7S_WG P7S_UW
10.	Materializm: Fenerbach, Marks	P7S_WG P7S_UW
11.	Schopenhauer i Nietzsche	P7S_WG P7S_UW
12.	Egzystencjalizm Sartre Camus	P7S_WG P7S_UW
13.	Szkoła frankfurcka	P7S_WG P7S_UW
14.	Brytyjska Filozofia analityczna	P7S_WG P7S_UW

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia /EK/	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
P7S_WG - Zna w pogłębionym stopniu teorie naukowe, kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań. - Ma wiedzę w pogłębionym stopniu na temat charakteru, miejsca i znaczenia nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk. - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania	Wiedza: Test pisemny, egzamin ustny - metoda podsumowująca Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium Dyskusja w czasie konwersatorium- metoda formująca Obserwacja pracy studenta- metoda formująca	Wykład, Konwersatorium Konwersatorium konwersatorium
P7S_UW Potrafi identyfikować, interpretować i	Umiejętności: Test pisemny, egzamin ustny - metoda podsumowująca	Wykład

wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium Dyskusja w czasie konwersatorium Obserwacja pracy studenta Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Ocena realizacji referatu – metoda podsumowująca	Konwersatorium Konwersatorium Konwersatorium Konwersatorium Konwersatorium
---	--	--

P7S_KK Posiada kompetencje krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych P7S_UK Posiada kompetencje do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Kompetencje społeczne: Dyskusja w czasie konwersatorium Samoocena – metoda podsumowująca	Konwersatorium
--	--	-----------------------

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P7S_WG	Mniej niż 60% Nie ma wiedzy w pogłębionym stopniu na temat charakteru, miejsca i znaczenia nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	61-75% Ma wiedzę w stopniu dostatecznym	75-90% Ma wiedzę w stopniu dobrym	Powyżej 90% Posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym
P7S_UW	Mniej niż 60% Nie potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z	61-75% W stopniu dostatecznym potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz	75-90% W stopniu dobrym potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje	Powyżej 90% W stopniu bardzo dobrym umie identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz

	wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów
P7S_KK	Mniej niż 60% Nie posiada kompetencji krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	61-75% W stopniu dostatecznym posiada kompetencje krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	75-90% W stopniu dobrym posiada kompetencje krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Powyżej 90% W stopniu bardzo dobrym posiada kompetencje krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
P7S_UK	Mniej niż 60% Nie posiada kompetencji do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	61-75% W stopniu dostatecznym posiada kompetencje do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	75-90% W stopniu dobrym posiada kompetencje do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Powyżej 90% W stopniu bardzo dobrym posiada kompetencje do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	Wykład – 12 Konwersatorium - 12	Wykład - 24
Egzamin/zaliczenie	20	
Udział w konsultacjach	4	
Projekt / esej	20	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100	100
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	76	76
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		

IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650).

DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.

W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELE, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH.

W opracowaniu zagadnień wykładowych wykorzystałem własne publikacje z dziedziny filozofii, etyki i metodologii nauk

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Jan Marx, Filozofia dla Menedżerów, Warszawa 2016 r. (. WSM)

Marek Lechniak, Elementy logiki dla prawników, Lublin 20129Wyd. KUL)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bertraud Russel, Dzieje filozofii Zachodu, Warszawa 2017 (Aletheia)

Inne materiały dydaktyczne: