

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Ekonomia										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Instytut Pedagogiki i Psychologii							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Psychologia studia jednolite magisterskie							
Profil kształcenia:			praktyczny							
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu kształcenia:			wykład							
Rok / Semestr:			Rok 1 sem. 1							
Osoba koordynująca przedmiot:			Lech Smolaga							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Podstawa wiedza z zakresie funkcjonowania gospodarki rynkowej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12								1	13
Studia niestacjonarne	12								1	13
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy, metody problemowe, praca z literaturą, praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego							
Udział w zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) ¹										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
	1. Posiada ogólną wiedzę o prawach i mechanizmach ekonomicznych oraz o zachodzących relacjach i współzależnościach między społeczeństwem a gospodarka 2. Zna struktury i uwarunkowania polityczno-prawne oraz zależności psychologiczno-ekonomiczne w szczególności pomiędzy podstawowymi									

¹ Właściwe podkreślić

	elementami systemu Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi społecznymi	
Umiejętności:		
	1. Potrafi prawidłowo interpretować, analizować, wyjaśniać zjawiska i zależności występujące pomiędzy ekonomią a bezpieczeństwem narodowym 2. Umie stosować w praktyce ekonomiczną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów 3. Potrafi formułować i obiektywnie uzasadniać własne opinie w oparciu o posiadane dane i wiedzę z dziedziny ekonomii	
Kompetencje społeczne:		
	1. Rozumie istotę i znaczenie projektów społecznych w zakresie polepszania funkcjonującego systemu ekonomicznego w kontekście bezpieczeństwa 2. Potrafi przewidywać wszelkie uwarunkowania: polityczne, gospodarcze, obywatelskie w inicjatywach społecznych 3. Aktywnie uczestniczy w powstawaniu projektów społeczno - ekonomicznych uwytwarzając w nich elementy prawne, gospodarcze i polityczne	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
	1. Podstawowe definicje ekonomii. Prawa ekonomiczne. Obiektywny charakter praw ekonomicznych. Społeczny charakter praw ekonomicznych. Dobra ekonomiczne. Potrzeby ludzkie. pochodzenie nazwy ekonomii. Współczesne kierunki ekonomii 2. Podstawowe pojęcia ekonomii. Towar gospodarka towarowa, gospodarka naturalna. Warunki gospodarki towarowej. Historia gospodarki towarowej. kapitał i jego podział. Rynek. Rodzaje rynku. Plan a rynek. Konkurencja. Warunki konkurencji doskonałej. Gospodarka rynkowa i jej cechy - 1 godz 3. Miejsce i rola rachunku ekonomicznego w procesie gospodarowania. Krzywa możliwości produkcyjnych. Istota rachunku ekonomicznego. Rachunek ekonomiczny a kalkulacje księgowe. Zasada racjonalnego działania. Przykłady błędów w rachunku ekonomicznym. 1 godz 4. Podmioty w gospodarce rynkowej. Gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, gospodarstwa rolne drobnotowarowe (rodzinne), państwo i jego organy. Różne klasyfikacje przedsiębiorstw: przedmiotowa, wg form własności, wg formy organizacyjnej. Rodzaje spółek. Zasady funkcjonowania spółki akcyjnej. Zasady funkcjonowania giełdy PW. 1, godz 5. Podstawy szkoły psychologicznej w ekonomii 1 godz 6. Mikroanaliza rynku. Prawa popytu i podaży. Równowaga rynkowa i mechanizm jej przywracania. Ceny maksymalne i minimalne. Elastyczności cenowe i elastyczność dochodowa popytu. Prawo Engla. Pojęcie płacy realnej i sposób określania jej zmian. 2 godz 7. Analiza czynników produkcji. Czynniki produkcji w ujęciu teorii klasycznej i współczesnym. Funkcje jednoczynnikowe. Praca jako czynnik produkcji. Kapitał jako czynnik produkcji. Wydajność pracy, krańcowa produktywność, efektywność kapitału, kapitałochłonność, uzbrojenie pracy. Rozróżnienie wydajności i intensywności pracy. Wpływ postępu technicznego na efektywność kapitału i wydajność pracy.. Neoklasyczny model rynku pracy. Ograniczenia modelu. Problem podmiotowości pracy. Encyklika Laborem Exercens i jej przesłanie ekonomiczne. 2 godz 8. Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa. Pojęcie kosztu. Podział kosztów. Układ	

	rodzajowy i kalkulacyjny. Koszty stałe i zmienne. Koszt krańcowy.. Zalety mechanizmu rynkowego 1 godz. 9. Przedmiot makroekonomii i cele polityki makroekonomicznej państwa. Polityki fiskalna, pieniężna, dochodowa, współpracy z zagranicą. Czy polityka gospodarcza jest potrzebna? 1 godz 10. Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym. Produkt narodowy i krajowy brutto. Proces tworzenia wartości dodanej i produkcji finalnej. podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Ruch okrężny strumieni dochodów i wydatków.1 11. Budżet i polityka fiskalna państwa Definicja budżetu i polityki fiskalnej. Rola budżetu i wydatków budżetowych we współczesnym państwie. Wpływy i wydatki budżetowe. Sposoby finansowania deficytu budżetowego. Krzywa Laffera. 1 godz 12. Pieniądz i rynek pieniężny. Przyczyny powstania i historia pieniądza. Pieniądz współczesny – definicja i jego istota. Funkcje pieniądza. Agregaty pieniądza. Kreacja pieniądza bankowego. Czynniki wyznaczające podaż pieniądza. 1 godz 13. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Niedoskonałości mechanizmu rynkowego. Dobra publiczne i gospodarowanie nimi. Współczesne standardy społeczne. Interwencjonizm i jego przejawy. Niedoskonałości wyboru demokratycznego. 1 godz			
Lp.	Udział w zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) ²	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia /EK/	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK		
	Wiedza:			
Kolokwium zaliczeniowe				
	Umiejętności:			
Kolokwium zaliczeniowe				
	Kompetencje społeczne:			
Kolokwium zaliczeniowe				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Nie zna materii zając, nie rozumie przedstawianej problematyki, nie potrafi jej wykorzystać w	Zna materię zając, rozumie przedstawianą problematykę, potrafi ją wykorzystać w przyszłości na stopniu	Zna materię zając, rozumie przedstawianą problematykę, potrafi ją wykorzystać w przyszłości na stopniu	Zna materię zając, rozumie przedstawianą problematykę, potrafi ją wykorzystać w przyszłości na stopniu

	przyszłości	dostatecznym (min. 55%)	dobrym (min. 75%)	dobrym (min. 90%)
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12h/05 ETCS	12/0,5 ETCS		
Egzamin/zaliczenie	1	1		
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	37	37		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50/2 ETCS	12/2 ETCS		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	13/0,5 ETCS	13/05 ETCS		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650).				
DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.				
W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELI, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH.				
Smolaga Lech, Wpływ wydajności pracy I potencjału demograficznego w Polsce na problem imigracji oraz wydłużenia wieku emerytalnego, Postępy techniki przetwórstwa spożywczego 1 /2018, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, ,Warszawa 2018, ss 128 – 135 (1 a/a)				
Referat na konferencję naukową z cyklu „Power & Security” Metrologia nauk o bezpieczeństwie i obronności w dniu 8 grudnia 2017, Problemy pomiaru potęgi państwa. Dochód narodowy jako składnik potęgi.				
Economic Challenges of the ‘age automation’ (the 21st century): Strategic leadership for the creation of a new theory and practical systematic approach. Privatization, Banking and Cross – Border Insolvency, Editors Alexander J. Belohlavek, Pawel Czarnecki, LEXLATA, Hague, 2016 (3/4 a/a) str. 95 – 101				
Smolaga Lech, Specyfika popytu na innowacje na początku XXI wieku, Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula , Pazdziernik – grudzień 2016. Warszawa 2016, s. 160 – 175 (1 aa)				
Smolaga Lech (współautor Nasilowski Jerzy). Wpływ wydajności pracy oraz postępu technicznego na poziom rozwoju gospodarczego. w: Postępy Techniki przetwórstwa spożywczego Nr 2/16, Wyższa Szkoła Menedżerska , Warszawa 2016, s.. 148 - 157				
Lech Smolaga , Economic Challenges of the ‘age automation’ (the 21st century): Strategic leadership for the creation of a new theory and practical systematic approach. Privatization, Banking and Cross – Border Insolvency, Editors Alexander J. Belohlavek, Pawel Czarnecki, LEXLATA, Hague, 2015				
Lech Smolaga , O nowy paradygmat rozwoju społeczno – ekonomicznego . Z czego wynikają bieda oraz				

bogactwo narodów.(About New Paradigm of Social Development and Economic. Why some Nations are Rich and some s Pour.) Innercyjność i zmienność instytucji a rozwój. Zarządzanie, Teoria I Praktyka. Nr 9 (1) 2014 r. s. 27 – 39.

Lech Smolaga, Przyczyny i mechanizm kryzysów ekonomicznych początku XXI w. próba diagnozy i wskazania sposobow rozwiązywania problemu, art. w monografii prawa człowieka fundamentem Europy wartości, pod red C. Szyjko, publikacja międzynarodowa English Title: Human Rights of Values. Monographic dedicated to Mrs Inara Vilkašte on the occasion of awarding „Human Rights Victory 2014”, Biblioteka Naukowa Klubu Integracji Europejskiej, Warszawa 2014, str 380 – 400 , 1,7 a/a

Lech Smolaga, Rozwój gospodarczy a problem zniewolenia ekonomicznego społeczeństw , art. w monografii prawa człowieka fundamentem Europy wartości, pod red C. Szyjko, publikacja międzynarodowa English Title: Human Rights of Values. Monographic dedicated to Mrs Inara Vilkašte on the occasion of awarding „Human Rights Victory 2014”, Biblioteka Naukowa Klubu Integracji Europejskiej, Warszawa 2014, str 180 – 191 , 1,5 a/a

Lech Smolaga, Cezary szyjko, Globalne i regionalne problemy współczesności, , Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej,, Warszawa 2014, monografia - książka stron 184

SYSTEMOWE ODWZOROWANIE TRANSFORMACJI GOSPODARCZEJ. REPRODUKCJA GOSPODARCZA I EWOLUCJA SYSTEMÓW Zarządzanie. Teoria i praktyka . Nr 2 (6), Wydaw WSM w Warszawie, s 70..79

Kryzysy ekonomiczne początku XXI w jako symptom procesu upadku tradycyjnych finansów , Nauka Gospodarka Społeczeństwo, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie nr 2(4) rok 2012, s. 43 – 73,

Przyczyny i mechanizm kryzysów ekonomicznych początku XXI w . Próba diagnozy i wskazanie sposobów rozwiązywania problemu, w Monografii zbiorowej pod red naukową dr C. T Szyjko Prawo i gospodarka Unii Europejskiej. Wybraane zagadnienia w nowych realiach społeczno – gospodarczych, Warszawa 2013 , s. 28 – 52 .

Problemy stosowania Rachunku Ekonomicznego jako podstawy wyboru optymalnych rozwiązań organizacyjnych, w: Zarządzanie. Teoria i praktyka Nr 1 (5) / 2012, Wyższa szkoła Menedżerska w Warszawie., Warszawa 2012.

Wybrane problemy pomiaru efektów gospodarowania w skali makro. Nauka Gospodarka Społeczeństwo, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie nr 2(3) rok 2011, s 149 - 185

Demograficzne determinanty strategii gospodarczo – społecznej dla Polski. Pięć stereotypów ograniczających wybory makroekonomiczne., Nauka Gospodarka Społeczeństwo, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie nr 1(2) rok 2011

Badania naukowe i postęp techniczny jako czynniki produkcji, w: Zarządzanie. Teoria i Praktyka Nr 1, Wyższa szkoła Menedżerska w Warszawie. Wydział Menedżerski , Warszawa 2010.

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Mieczysław Nasilowski, System Rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Tekst, Warszawa 1999

P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus , Ekonomia, PWN, Warszawa 1995

David Begg, Stanley Fisher, Rudieger Dornabush, Ekonomia t.1 Mikroekonomia, PWE, 1996

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

M. Nasilowski, Podstawy przedsiębiorczości, Wyd.Key Text, Warszawa 2002

Lech Smolaga, Efektywność postępu naukowo technicznego, Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, Bydgoszcz 1998

Inne materiały dydaktyczne:

Podpis autora Karty Przedmiotu:

Akceptacja kierownika Katedry: