

1	Student potrafi dostrzegać szanse, możliwości i ryzyka podejmowania różnorodnych działań przedsiębiorczych	K_U01 K_U02
2	Student potrafi zaprezentować i ocenić różne formy przedsiębiorczości	
3	Student potrafi zweryfikować i wybrać źródła finansowania działań innowacyjnych	
Kompetencje społeczne:		
1	Student jest chętny do dalszego kształtowania cech charakteru niezbędnych do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa	K_K05 K_K06
2	Student jest świadomy istnienia przedsiębiorczości biznesowej i przedsiębiorczości społecznej, a także rozumie potrzebę działania etycznego	
3	Student jest świadomy konieczności działania w sposób przedsiębiorczy	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty/ konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	Zasady korzystania ze zbiorów biblioteki. Sposoby korzystania z baz elektronicznych. Obsługa katalogu OPAC. Terminologia występująca w katalogu online. Zbiory archiwalne oraz specjalne. Wyszukiwanie literatury niezbędnej do pisania prac dyplomowych, semestralnych i zaliczeniowych. Wybrane akty prawne obowiązujące w Uczelni, w tym m.in. regulaminy wypożyczeń, statut Uczelni, regulamin studiów.	P6S_WK P6S_UW P6S_UO P6S_KO
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
K_W25 K_W26	Zadanie problemowe Poprawna logicznie i prawnie analiza i dyskusja case study w trakcie zajęć Zaliczenie pisemne z projektu Wykonanie projektu w grupach Prezentacja wykonanego projektu w grupach Ocena zadań realizowanych w trakcie zajęć konwersatoryjnych	Konwersatorium
Umiejętności:		
K_U01 K_U02	Zadanie problemowe Poprawna logicznie i prawnie analiza i dyskusja case study w trakcie zajęć Zaliczenie pisemne z projektu Wykonanie projektu w grupach Prezentacja wykonanego projektu w grupach Ocena zadań realizowanych w trakcie zajęć konwersatoryjnych	Konwersatorium
Kompetencje społeczne:		
K_K05 K_K06	Zadanie problemowe Poprawna logicznie i prawnie analiza i dyskusja case study w trakcie zajęć Zaliczenie pisemne z projektu	Konwersatorium

	Wykonanie projektu w grupach Prezentacja wykonanego projektu w grupach Ocena zadań realizowanych w trakcie zajęć konwersatoryjnych			
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	3	3		
Egzamin/zaliczenie	8	8		
Udział w konsultacjach	15	15		
Projekt / esej	15	15		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5	5		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	4	4		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50/2	50/2		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	3	3		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	47	47		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
[1] S. Dawidziuk, Przedsiębiorczość białkiem rozwoju społeczno - gospodarczego, WSM, Warszawa 2011				
[2] M.E. Gordon, D.J. Trump, Przedsiębiorczość, One Press, 2009				
[3] Witold Rutkowski, Olgierd Gedymin, Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstwa, Warszawa, 1997				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
[1] J. Cieślík, Przedsiębiorczość dla ambitnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008				
[2] C.M. Christensen, M.E. Raynor, Innowacje. Napęd wzrostu, Studio EMKA, Warszawa 2008				
[3] S. Dawidziuk, Przedsiębiorczość: droga do sukcesu w biznesie, WSM, Warszawa 1999				
[4] R.B. Mellor, Przedsiębiorczość, PWE, Warszawa 2011				
[5] M. Stróżycki, Przedsiębiorczość w teorii i praktyce, SGH, 2006				
[6] J. Targalski, Przedsiębiorczość i zarządzanie. C.H.Beck. 2003				

Inne materiały dydaktyczne:

—