

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

Szkolenie ogólnoakademickie - Szkolenie BHP

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Pedagogiki i Psychologii
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia:	Profil praktyczny
Nazwa specjalności:	Wszystkie specjalności
Rodzaj modułu kształcenia:	Moduł ponadkierunkowy
Rok / Semestr:	Rok I, semestr 1
Osoba koordynująca przedmiot:	mgr M. Majda
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza Ma ogólną wiedzę na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętności Posiada umiejętność logicznego myślenia. Potrafi dokonywać podstawowej analizy i wyciągać wnioski. Kompetencje Jest świadomy wagi edukacji i rozumie konieczność stałego poszerzania posiadanej wiedzy.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	4									4
Studia niestacjonarne	4									4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, opracowania autorskie zawierające omawiane zagadnienia, praca z literaturą
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW	
--	--

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Student ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	K_W19 K_W24
2	Student ma wiedzę o przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy	
3	Student zna zasady podejmowania działań przedsiębiorczych z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej w tym m. in. zarządzanie BHP	
Umiejętności:		

1	Student potrafi pozyskiwać i wykorzystać - w tym analizować, oceniać, selekcjonować - informacje o zagrożeniach dla zdrowia i życia, ich klasyfikacji oraz o problemach z zakresu wypadków i chorób zawodowych	K_U01 K_U26
2	Student zdobywa i wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w pracy zawodowej	
3	Student prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując posiadaną wiedzę	
Kompetencje społeczne:		
1	Student potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role w celu realizacji konkretnego zadania	K_K03
2	Student potrafi określić - w ramach zarządzania BHP - priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu	
3	Student potrafi myśleć i podejmować działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy. System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych. Zasadnicze przepisy dotyczące BHP	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KO
2	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja. Problemy wypadków i chorób zawodowych. Metody szacunkowe oceny ryzyka zawodowego.	
3	Zarządzanie BHP.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
P6S_WG P6S_WK	Rozmowa indywidualna po odbyciu, Zadanie problemowe Zaliczenie pisemne z projektu Wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy	wykład
Umiejętności:		
K_U01 K_U26	Rozmowa indywidualna po odbyciu, Zadanie problemowe Zaliczenie pisemne z projektu Wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy	wykład
Kompetencje społeczne:		
K_K03	Rozmowa indywidualna po odbyciu,	

	Zadanie problemowe Zaliczenie pisemne z projektu Wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy	wykład
--	--	--------

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	4	4
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach	1,5	1,5
Projekt / esej	2	2
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	2	2
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	1	1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	25/1	25/1
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	4	4
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- [1] T. Majda, Wymagania BHP w biurze, Ośrodek Edukacyjny BHP dla Ciebie, Warszawa 2004
- [2] K. Szymański, T. Majda, Leksykon ochrony pracy, Unimedia Sp. z o.o., Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- [1] B. Raczkowski, BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2012
- [2] Kodeks pracy, 2012

Inne materiały dydaktyczne:

—

