

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
SZKOLENIE OGÓLNOAKADEMICKIE: SZKOLENIE BIBLIOTECZNE										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				I rok/I semestr						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				-						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	1								Z	1
Studia niestacjonarne	1								Z	1
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Metody podające (uczenie się przez przyswajanie)							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Ma podstawową wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa dotyczącą księgozbioru akademickiego oraz zna zasady korzystania z księgozbioru.								K_W24	
Umiejętności:										
1	Potrafi samodzielnie pozyskiwać niezbędne informacje z Wirtualnej Biblioteki Nauki, baz internetowych oraz innych elektronicznych zbiorów.								K_U01	
Kompetencje społeczne:										
1	Jest gotów realizować ciągłe doksztalcenie oraz podnosić kompetencje zawodowe.								K_K10	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Przedstawienie celów szkolenia bibliotecznego oraz podstaw prawnych Regulamin organizacyjny oraz regulamin udostępniania zbiorów. Omówienie zasad obsługi katalogu elektronicznego OPAC Omówienie witryny internetowej biblioteki WSM	P7S_WK P7S_UW P7S_KR		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W24	Aktywność na zajęciach	wykład		
Umiejętności:				
K_U01	Aktywność na zajęciach	wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K10	Aktywność na zajęciach	wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 Ma podstawową wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa dotyczącą księgozbioru akademickiego oraz zna zasady korzystania z księgozbioru. Potrafi samodzielnie pozyskiwać niezbędne informacje z Wirtualnej Biblioteki Nauki, baz internetowych oraz innych elektronicznych zbiorów. Wie w jaki sposób, realizować ciągłe	Ma wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa dotyczącą księgozbioru akademickiego oraz zna zasady korzystania z księgozbioru. Potrafi samodzielnie pozyskiwać niezbędne informacje z Wirtualnej Biblioteki Nauki, baz internetowych oraz innych elektronicznych zbiorów. Wie w jaki sposób, realizować ciągłe kształcanie oraz podnosić kompetencje zawodowe z wykorzystaniem różnych zasobów	Ma wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa dotyczącą księgozbioru akademickiego oraz zna zasady korzystania z różnych księgozbiorów, w tym elektronicznych o charakterze zagranicznym Potrafi samodzielnie pozyskiwać niezbędne informacje z Wirtualnej Biblioteki Nauki, baz internetowych oraz innych elektronicznych zbiorów. Wie w jaki sposób, realizować ciągłe kształcanie oraz podnosić kompetencje

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		dokształcanie oraz podnosić kompetencje zawodowe z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych	bibliotecznych	zawodowe z wykorzystaniem różnych zasobów bibliotecznych
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		1	1	
Egzamin/zaliczenie		1	1	
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych				
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS				
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		1	1	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
M Wojciechowska red., <i>Zarządzanie zasobami niematerialnymi bibliotek w społeczeństwie wiedzy</i> , Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2016.				
S. Skórka red., <i>Biblioteka w przestrzeni edukacyjnej : funkcje i wyzwania w XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2013.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
–				
Inne materiały dydaktyczne:				
–				