

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
WYCHOWANIE FIZYCZNE (studia stacjonarne)										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				I rok, I i II semestr						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				-						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		30+3 0								60
Studia niestacjonarne										
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Ćwiczenia aktywizujące							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma wiedzę o różnych rodzajach form aktywności sportowej człowieka (dyscyplinach sportu)								K_W26	
2	Student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym wszechstronne umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych oraz kreującym zasady obowiązujące w tych dyscyplinach									
3	Student ma wiedzę o normach i regułach z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych oraz zasadach ich sędziowania									
Umiejętności:										
4	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę dotyczącą norm i reguł z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych oraz zasad ich sędziowania oraz prawidłowo posługuje się nimi								K_U02	
5	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwijania sprawności fizycznej, w celu doskonalenia swojego zdrowia									

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

6	Student posiada umiejętność rozumienia znaczenia stosowania w życiu codziennym zasady prozdrowotnego stylu życia	
Kompetencje społeczne:		
7	Student rozumie potrzebę podtrzymywanie prawidłowej kondycji organizmu i wyrobienie nawyku do systematycznego uprawiania sportu przez całe życie	K_K02
8	Student potrafi współpracować w grupie stosując zasady fair play oraz wyrabiając pozytywne postawy społeczne takie jak współzawodnictwo, rywalizacja i odpowiedzialność	
9	Student potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zajęcia organizacyjno - porządkowe. Omówienie porządku, dyscypliny oraz tematyki zajęć. Omówienie warunków zaliczenia i systemu oceniania	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3 4, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
2	Lekkoatletyka. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na: siłę, szybkość, skoczność, wytrzymałość, zwinność, gibkość i zręczność.	
3	Piłka koszykowa: podania i chwyt, rzut z miejsca i z wysoku, rzut z biegu, kozłowanie, taktyka: obrona każdy swego, atak wg zasad, gra uproszczona i właściwa.	
4	Piłka siatkowa: przyjęcie i podanie piłki sposobem oburącz górnym i oburącz dolnym, zagrywka, przyjęcie zagrywki, wystawianie piłki, atak i gra blokiem, taktyka: podstawowe ustawienie na boisku przy własnej zagrywce, asekuracja bloku środkiem obrony i własnego ataku, gra właściwa.	
5	Piłka nożna: przyjęcia piłki w miejscu i w biegu, uderzenia piłki: wewnętrzną częścią stopy, podbiciem, uderzenie głową, prowadzenie piłki, odbieranie piłki przeciwnikowi, taktyka: rozgrywanie stałych fragmentów gry; rzuty wolne, rzut z rogu, karny, gra uproszczona.	
6	Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole	
7	Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych	
8	Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu	
9	Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej	
10	Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność	
11	Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową	
12	Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W26	Zadanie problemowe, udział i aktywność na zajęciach	ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U02	Zadanie problemowe, udział i aktywność na zajęciach	ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Kompetencje społeczne:				
K_K02	Zadanie problemowe, udział i aktywność na zajęciach		ćwiczenia	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		60		
Egzamin/zaliczenie		2		
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		5		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		5		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		60		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		60		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Bielski J., Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012				
2. Dziubiński Z., Górski B. (oprac.), Kultura fizyczna studentów w okresie transformacji szkolnictwa wyższego w Polsce, Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2000				
3. Jaczynowski L., (et.al), Techniki organizatorskie w teorii i w praktyce kultury fizycznej, Wyd. AWF, Warszawa, 2005				
4. Madejski E., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego: podręcznik dla nauczycieli i studentów, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

1. Dziubińskiego Z. i Lenartowicza M. (red.) *Kultura fizyczna a kultura masowa*, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego: Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej, Warszawa: 2011
2. Dziubiński Zb. i Rymarczyk P. (red.), *Kultura fizyczna a globalizacja: praca zbiorowa*, Akademia Wychowania Fizycznego: Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 2010
3. Kudowicz J., Rąglewska P. (red. nauk.), *Aktywność ruchowa jako promocja zdrowia*, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii, Poznań, 2010
4. Nowocień J., Chełmecki J., *Společno-edukacyjne oblicza współczesnego sportu i olimpizmu: aktywność fizyczna dzieci, młodzieży i dorosłych na przełomie XX i XXI wieku*, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa, 2010
5. Orlewicz - Musiał M., Wasztyl R., *Przyłość polskiej kultury fizycznej*, Kraków, AWF, 2004
6. Przybylski W. (red.), *Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i liceum*, Warszawa, MEN, 2009

Inne materiały dydaktyczne:

—