

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)                                               |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|-------------|
| <b>SKOLENIE OGÓLNOAKADEMICKIE: SKOLENIE BHP</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                 |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | Instytut Pedagogiki i Psychologii          |           |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                          |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | Psychologia, jednolite studia magisterskie |           |         |            |             |                                    |             |
| Profil kształcenia:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | Praktyczny                                 |           |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa specjalności:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | -                                          |           |         |            |             |                                    |             |
| Rodzaj modułu uczenia się:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | Moduł ogólnouczelniany                     |           |         |            |             |                                    |             |
| Rok / Semestr:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | I rok/I semestr                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | Dr Ewa Wojtowicz                           |           |         |            |             |                                    |             |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):                                             |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       | brak                                       |           |         |            |             |                                    |             |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                     |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
|                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia | Konwersatorium                                                                                        | Laboratorium                               | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/zaliczenie                 | Suma godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    | 4           |
| Studia niestacjonarne                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    | 4           |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Formy zajęć                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |           | Metody dydaktyczne                                                                                    |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Wykład                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |           | Prezentacje multimedialne, opracowania autorskie zawierające omawiane zagadnienia, praca z literaturą |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Ćwiczenia                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Lp.                                                                                                  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |             |
| Wiedza:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| 1                                                                                                    | Student ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych                                                                                                         |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             | K_W25                              |             |
| 2                                                                                                    | Student ma wiedzę o przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy                                                                                                       |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Umiejętności:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| 1                                                                                                    | Student potrafi pozyskiwać i wykorzystać - w tym analizować, oceniać, selekcjonować - informacje o zagrożeniach dla zdrowia i życia, ich klasyfikacji oraz o problemach z zakresu wypadków i chorób zawodowych |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             | K_U01                              |             |
| 2                                                                                                    | Student zdobywa i wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w pracy zawodowej                                                                                                      |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| Kompetencje społeczne:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             |                                    |             |
| 1                                                                                                    | Jest gotowy do podejmowania zadań zawodowych z dbałością o bezpieczeństwo swoje i innych                                                                                                                       |           |                                                                                                       |                                            |           |         |            |             | K_K08                              |             |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                   | Wykład:                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                     | Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy. System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych. Zasadnicze przepisy dotyczące BHP |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG<br>P7S_UW<br>P7S_KO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lp.                                                                                                   | Ćwiczenia/warsztaty:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Efekty uczenia się                                                                                    | Metoda weryfikacji                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wiedza:                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K_W25                                                                                                 | Indywidualny projekt pisemny                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Umiejętności:                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K_U01                                                                                                 | Indywidualny projekt pisemny                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kompetencje społeczne:                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K_K05                                                                                                 | Indywidualny projekt pisemny                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Efekty uczenia się                                                                                    | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:                                               | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu                                                              | Wymienia kilka zagrożeń dla zdrowia i życia w sytuacjach zawodowych<br>Opisuje – w podstawowym zakresie – prawne aspekty BHP<br><br>Student analizuje sytuacje zawodowe o różnym charakterze wskazując na zagrożenia dla zdrowia i życia, właściwie, zgodne z BHP, e zasady postępowania<br>Student rozumie konieczność wykorzystywania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i | Wymienia wiele zagrożeń dla zdrowia i życia w sytuacjach zawodowych<br>Opisuje prawne aspekty BHP<br><br>Student analizuje sytuacje zawodowe o różnym charakterze wskazując na szereg zagrożeń dla zdrowia i życia, właściwe, zgodne z BHP, zasady postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń.<br>Student rozumie konieczność wykorzystywania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i | Wymienia wiele zagrożeń dla zdrowia i życia w sytuacjach zawodowych, wskazując na zabezpieczenia w postaci przepisów BHP i sposoby prewencji.<br>Opisuje prawne aspekty BHP<br><br>Student analizuje sytuacje zawodowe o różnym charakterze wskazując na szereg zagrożeń dla zdrowia i życia, właściwe, zgodne z BHP, zasady postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń.<br>Student rozumie konieczność |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|                                                                                                                                              |  |                                 |                                 |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |  | higieny pracy w pracy zawodowej | higieny pracy w pracy zawodowej | wykorzystywania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w pracy zawodowej |
| <b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Rodzaj aktywności ECTS</b>                                                                                                                |  | <b>Obciążenie studenta</b>      |                                 |                                                                                    |
|                                                                                                                                              |  | <b>Studia stacjonarne</b>       | <b>Studia niestacjonarne</b>    |                                                                                    |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II |  | 4                               | 4                               |                                                                                    |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                           |  | 1                               | 1                               |                                                                                    |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                       |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| Projekt / esej                                                                                                                               |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                         |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                                                          |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                  |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                   |  | 4                               | 4                               |                                                                                    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                                                                                 |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                                         |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań                                                          |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                             |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                     |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| T. Majda, Wymagania BHP w biurze, Ośrodek Edukacyjny BHP dla Ciebie, Warszawa 2004                                                           |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| K. Szymański, T. Majda, Leksykon ochrony pracy, Unimedia Sp. z o.o., Warszawa 2007                                                           |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                  |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| —                                                                                                                                            |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                           |  |                                 |                                 |                                                                                    |
| —                                                                                                                                            |  |                                 |                                 |                                                                                    |