

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
SOCJOLOGIA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				- -						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				I rok/I semestr						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Ewa Wojtowicz						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12								z	12
Studia niestacjonarne	12								z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o socjologii w kontekście zagadnień psychologicznych i relacji pomiędzy psychologią a socjologią								K_W01	
2	Zna terminologię używaną w socjologii do opisu problemów socjologicznych, psychologicznych i pokrewnych.								K_W02	
Umiejętności:										
3	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii właściwej dla socjologii.								K_U02	
Kompetencje społeczne:										
4	Docenia znaczenie nauk społecznych dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu socjologii. Docenia rolę pracy naukowo- badawczej i zastosowań praktycznych wiedzy z zakresu socjologii i psychologii								K_K01	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	- Powstanie socjologii jako nauki. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z socjologią. Powstanie i rozwój socjologii. (pierwsze teorie quasi socjologiczne, boom teoretyczny, naukowy), twórcy socjologii. - Elementarne pojęcia dot. kultury i różnic kulturowych. Kultura codzienności. - Socjalizacja /rola państwa w kształtowaniu postaw społecznych. Podstawowe pojęcia socjalizacji i wychowania. Znaczenie natury i wychowania w sferze społecznej. - Zbiorowości społeczne / Organizacje formalne. Typy organizacji formalnych, biurokracja, biurokracja zhumanizowana, jak powstała biurokracja Weberowska. Koncepcja biurokracji, wady biurokracji, organizacje nieformalne, organizacje alternatywne. Instytucje, funkcje instytucji, tworzenie się instytucji, człowiek instytucja, cząstkowa i utopijna inżynieria społeczna. Administracja państwowa i jej rola w funkcjonowaniu państwa i społeczeństwa. - Podstawowe informacje o rodzinie jako grupie w strukturze społecznej. Definiowanie grup rodzinnych. Rodzina w Polsce - ogólna charakterystyka. - Kościół w kształtowaniu rzeczywistości społecznej i instytucjonalnej. Kościół jako instytucja kształtująca porządek społeczny. Kościół jako usankcjonowanie odpowiedzialności społecznej. Instytucja kościoła a potrzeba społeczna. - Administracja państwa w kontroli społecznej. Kontrola społeczna i porządek społeczny. Kontrola małej i dużej grupy społecznej. Zachowania konformizmu i nonkonformizmu.	1, 2, 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2,3 , 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1				
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W01 K_W02	Egzamin pisemny	wykład		
Umiejętności:				
K_U02	Egzamin pisemny	wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K01	Egzamin pisemny	wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
Nie zna terminologii charakterystycznej dla przedmiotu	Wyjaśnia podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie charakterystyczne dla socjologii i łączy tę wiedzę z pojęciami z zakresu psychologii	zakres dla oceny 3 – 4,0 oraz: Charakteryzuje i wyjaśnia problemy specyficzne dla socjologii i łączy tę wiedzę z pojęciami z zakresu psychologii do opisu problemów socjologicznych i psychologicznych	zakres dla oceny 3 – 4,5 oraz: Ma umiejętności postrzegania relacji społecznych i charakteryzowania ich z wykorzystaniem terminologii z zakresu socjologii i psychologii.
Nie ma podstawowej wiedzy z zakresu socjologii	Analizuje i weryfikuje treści przedmiotu z zakresu socjologii wykorzystując właściwie informacje niezbędne do opisu podstawowych problemów z pogranicza socjologii i psychologii		
Nie potrafi wykazać się podstawowymi umiejętnościami.	Docenia znaczenie socjologii dla właściwego wykonywania zadań z zakresu psychologii. nauk społecznych dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu socjologii.		
Nie ma świadomości swoich kompetencji			

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie	8	8
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	55	55
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3/75	3/75
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2008 A. Kłoskowska, <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Sztompka P., <i>Socjologia analiza społeczeństwa</i> , Znak, Kraków 2002 Aronson E., <i>Człowiek - istota społeczna</i> , PWN, Warszawa, 2008		
Inne materiały dydaktyczne: -		