

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| TECHNOLOGIA INFORMACYJNA                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | Instytut Pedagogiki i Psychologii          |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | Psychologia, jednolite studia magisterskie |           |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | Praktyczny                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | -                                          |           |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu uczenia się:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | Moduł ogólnouczelniany                     |           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | I rok/I semestr                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | dr Ewa Wojtowicz                           |           |         |            |             |                                    |                |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      | brak                                       |           |         |            |             |                                    |                |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersatorium       | Laboratorium                               | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 12        |                      |                                            |           |         |            |             |                                    | 12             |
| Studia niestacjonarne                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | 12        |                      |                                            |           |         |            |             |                                    | 12             |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |           | Metody dydaktyczne   |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |           | Ćwiczenia praktyczne |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                          |           |                      |                                            |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| 1                                                                                                    | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę – zorientowaną na praktyczne zastosowania - o technologiach informacyjnych i ich wykorzystaniu w psychologii i naukach pokrewnych                                                             |           |                      |                                            |           |         |            |             | K_W01                              |                |
| 2                                                                                                    | Ma uporządkowaną wiedzę o metodach i narzędziach używanych w badaniach psychologicznych i ich opracowywaniu z wykorzystaniem TIK                                                                                                 |           |                      |                                            |           |         |            |             | K_W22                              |                |
| Umiejętności:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| 3                                                                                                    | Potrafi wykorzystywać TI w opracowywaniu różnorodnych danych i informacji z zakresu psychologii i komunikacji ze specjalistami z różnych dziedzin                                                                                |           |                      |                                            |           |         |            |             | K_U02                              |                |
| 4                                                                                                    | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych metod i technik TIK. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej do opracowywania tematów z zakresu psychologii. |           |                      |                                            |           |         |            |             | K_U04                              |                |
| Kompetencje społeczne:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                            |           |         |            |             |                                    |                |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5                                                    | Docenia znaczenie TI w psychologii i naukach pokrewnych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu TI i rozumie konsekwencje wykluczenia cyfrowego dla dalszego rozwoju zawodowego z zakresu psychologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_K01                                                                                                          |                                                                     |                                                                    |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| Lp.                                                  | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                              |                                                                     |                                                                    |
| 1                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| Lp.                                                  | Ćwiczenia/warsztaty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                              |                                                                     |                                                                    |
| 1,<br>2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6<br>7<br>8<br>9       | Ewolucja komputera od Turinga do czasów współczesnych.<br>Programowanie komputera w języku Turinga-Posta<br>Wykorzystanie edytorów do pisania tekstów naukowych.<br>Komputer i Internet w badaniach testowych.<br>Obliczenia w arkuszach kalkulacyjnych.<br>Pakiety statystyczne SPSS i STATISTICA.<br>Przetwarzanie danych zebranych w badaniach testowych i ankietach<br>Automatyzacja obliczeń – makra, języki programowania<br>Prezentacja wyników badań Konsultacje, prezentacje studentów i ocena prac zaliczeniowych | 1, 2<br>1, 2<br>1, 2, 3, 5<br>1, 2, 3, 5<br>1, 2, 3, 4, 5<br>1, 2, 3, 4, 5<br>1, 2, 3, 5<br>1, 2, 3, 5<br>1, 2 |                                                                     |                                                                    |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| Efekty uczenia się                                   | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)                                          |                                                                     |                                                                    |
| Wiedza:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| K_W01<br>K_W22                                       | Projekt w grupach kilkusobowych; aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia                                                                                                      |                                                                     |                                                                    |
| Umiejętności:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| K_U02<br>K_U04                                       | Projekt w grupach kilkusobowych; aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia                                                                                                      |                                                                     |                                                                    |
| Kompetencje społeczne:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| K_K01                                                | Projekt w grupach kilkusobowych; aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia                                                                                                      |                                                                     |                                                                    |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |
| Efekty uczenia się                                   | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                              | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   |
| K_W01<br>K_W22                                       | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu                                            | Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
*przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie*

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_U02<br>K_U04                                                    | <p>Nie zna terminologii charakterystycznej dla przedmiotu</p> <p>Nie ma podstawowej wiedzy</p> <p>Nie potrafi wykazać się podstawowymi umiejętnościami</p> <p>Nie ma świadomości swoich kompetencji</p> | <p>zakres dla oceny 3 oraz:</p> <p>Wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy charakterystyczne dla technologii informacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy psychologicznej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>zakres dla oceny 3 – 4,0 oraz:</p> <p>Charakteryzuje i wyjaśnia problemy specyficzne dla wykorzystywania TI w pracy psychologa – praktyka</p> | <p>zakres dla oceny 3 – 4,5 oraz:</p> <p>Planuje i rozwiązuje zadania z zakresu przedmiotu prezentując szeroki wachlarz technik i metod TIK</p> |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | <p>Zna metody i narzędzia TI wykorzystywane w realizacji projektów naukowych i pracy zawodowej psychologa.</p> <p>Potrafi realizować zadania z wybranych zakresów z wykorzystaniem TI</p> <p>Potrafi w stopniu podstawowym wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych metod i technik TIK.</p> <p>Wykazuje się znajomością wiedzy kluczową dla psychologa (SPSS, Excel)</p> <p>Docenia znaczenie TI w psychologii i naukach pokrewnych i ich znaczenie praktyczne dla rozwoju zawodowego</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| K_K01                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Rodzaj aktywności ECTS                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obciążenie studenta                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studia stacjonarne                                                                                                                               | Studia niestacjonarne                                                                                                                           |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II                                                                                                                                            | 12          | 12          |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 3           |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |
| Projekt / esej                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                     | 35          | 35          |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>2/50</b> | <b>2/50</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                              | 12          | 12          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                                                                                                                                                                                                                            |             |             |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                                                                                                                                                                                    |             |             |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań                                                                                                                                                                                                     |             |             |
| <b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                        |             |             |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b><br>Davis M.(1983). <i>Czym jest obliczanie</i> . W: Matematyka współczesna Dwanaście esejów. WNT.<br>Oliver P.(1999). <i>Jak pisać prace uniwersyteckie, poradnik dla studentów</i> . WL, Kraków.<br>Pomoc i podręcznik do pakietu Open Office |             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b><br>–                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b><br>–                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |