

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)                                               |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|-------------|
| WPROWADZENIE DO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI                                                                   |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                 |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | Instytut Pedagogiki i Psychologii                                                                                                                                                                                                                                                           |           |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                          |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | Psychologia, jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                  |           |         |            |             |                                    |             |
| Profil kształcenia:                                                                                  |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa specjalności:                                                                                  |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |         |            |             |                                    |             |
| Rodzaj modułu uczenia się:                                                                           |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | Moduł ogólnouczelniany                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |         |            |             |                                    |             |
| Rok / Semestr:                                                                                       |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | I rok/I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                        |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):                                             |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        | Wiedza: Ma ogólną wiedzę na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.<br>Umiejętności: Posiada umiejętność logicznego myślenia. Potrafi dokonywać podstawowej analizy i wyciągać wnioski.<br>Kompetencje: Jest świadomy wagi edukacji i rozumie konieczność stałego poszerzania posiadanej wiedzy. |           |         |            |             |                                    |             |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                     |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
|                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                          | Ćwiczenia | Konwersatorium                                                                                         | Laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/zaliczenie                 | Suma godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                   |                                                                                                                                                                 | 3         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             | z                                  | 3           |
| Studia niestacjonarne                                                                                |                                                                                                                                                                 | 3         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             | z                                  | 3           |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Formy zajęć                                                                                          |                                                                                                                                                                 |           | Metody dydaktyczne                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Wykład                                                                                               |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Ćwiczenia                                                                                            |                                                                                                                                                                 |           | Prezentacje multimedialne, opracowania autorskie zawierające omawiane zagadnienia, praca z literaturą, |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| Lp.                                                                                                  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                         |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |             |
| Wiedza:                                                                                              |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| 1                                                                                                    | Student posiada wiedzę na temat podstawowych aspektów przedsiębiorczości z uwzględnieniem więzi występujących w sferze gospodarki opartej na wiedzy i innowacji |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             | K_W08                              |             |
| Umiejętności:                                                                                        |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| 2                                                                                                    | Student potrafi zaprezentować i ocenić różne formy przedsiębiorczości i określić ich praktyczną wartość w kontekście działalności zawodowej                     |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             | K_U08                              |             |
| Kompetencje społeczne:                                                                               |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             |                                    |             |
| 3                                                                                                    | W ramach planowania własnej kariery zawodowej uwzględnić aspekt przedsiębiorczości ze świadomością własnych ograniczeń i mocnych stron                          |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |         |            |             | K_K09                              |             |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Lp.                                                                                                   | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Lp.                                                                                                   | Ćwiczenia/warsztaty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                     | Istota i cel nauki o przedsiębiorczości. Model przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość jako proces. Rola przedsiębiorczości w innowacyjnej gospodarce. Czym jest przedsiębiorczość? Jak szerokie jest to pojęcie? Czy dotyczy ono tylko ludzi biznesu czy może być interpretowane szerzej? Kim jest przedsiębiorca - czy można określić profil osobowościowy człowieka sukcesu? Psychologiczne podstawy zachowań przedsiębiorczych. | 1, 2, 3                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Efekty uczenia się                                                                                    | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Wiedza:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| K_W24<br>K_W26                                                                                        | Indywidualny projekt pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Umiejętności:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| K_U01                                                                                                 | Indywidualny projekt pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Kompetencje społeczne:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| K_K05                                                                                                 | Indywidualny projekt pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Efekty uczenia się                                                                                    | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                    | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                    | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                         |
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3<br><br>Przygotować projekt związany z przedsiębiorczością wykazując się wiedzą, umiejętnościami i postawą istotną dla tego przedmiotu | Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4<br><br>Przygotować projekt związany z przedsiębiorczością wykazując się wiedzą, umiejętnościami i postawą istotną dla tego przedmiotu | Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu<br><br>Przygotować projekt związany z przedsiębiorczością wykazując się wiedzą, umiejętnościami i postawą istotną dla tego przedmiotu |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| Rodzaj aktywności                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | Obciążenie studenta                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| ECTS                                                                                                                                                                                                      | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II                                                              | 3                     | 3                        |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                        | 2                     | 2                        |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                    |                       |                          |
| Projekt / esej                                                                                                                                                                                            |                       |                          |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                      |                       |                          |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                       | 45                    | 45                       |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                               | <b>50/2</b>           | <b>50/2</b>              |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                | 3                     | 3                        |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                                                                                                                                              |                       |                          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                                                                                                      |                       |                          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań                                                                                                                       |                       |                          |
| <b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                          |                       |                          |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b><br>S. Dawidziuk, Przedsiębiorczość białkiem rozwoju społeczno - gospodarczego, WSM, Warszawa 2011<br>M.E. Gordon, D.J. Trump, Przedsiębiorczość, One Press, 2009 |                       |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b><br>–                                                                                                                                                          |                       |                          |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b><br>–                                                                                                                                                                   |                       |                          |