

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
JĘZYK ANGIELSKI W PSYCHOLOGII										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				II rok/V semestr (stacjonarne) III rok/VI semestr (niestacjonarne)						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodnie z programem studiów						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		24								24
Studia niestacjonarne		12								12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Ćwiczenia praktyczne							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o wykorzystywaniu języka angielskiego w psychologii zorientowaną na praktyczne zastosowanie.								K_W01	
Umiejętności:										
2	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.								K_U04	
Kompetencje społeczne:										
3	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z wykorzystaniem języka angielskiego								K_K13	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1				
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	1. Materiał gramatyczny – powtórzenie 2. Materiały leksykalno-tematyczny 3. Język specjalistyczny psychologii – ćwiczenia praktyczne z tekstem, opracowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych z zakresu psychologii, słuchanie specjalistycznych tekstów angielskich	1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W01	Ćwiczenia praktyczne, indywidualna prezentacja na zaliczenie	ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U04	Ćwiczenia praktyczne, indywidualna prezentacja na zaliczenie	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K13	Ćwiczenia praktyczne, indywidualna prezentacja na zaliczenie	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Wymienia możliwości zastosowania języka angielskiego w karierze zawodowej psychologa Tworzy podstawowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu psychologii Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z	Wymienia możliwości zastosowania języka angielskiego w karierze zawodowej psychologa Tworzy podstawowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu psychologii, w niektórych wypadkach zaawansowane w zakresie gramatyki i słownictwa Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmująca	Wymienia możliwości zastosowania języka angielskiego w karierze zawodowej psychologa wraz ze wskazaniem barier w rozwoju zawodowym wynikających z nieznajomości języka angielskiego Tworzy płynne i bogate wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu psychologii Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmująca

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z wykorzystaniem języka angielskiego w zakresie podstawowych działań zawodowych	słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z wykorzystaniem języka angielskiego w zakresie różnorodnych działań zawodowych	słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z wykorzystaniem języka angielskiego w zakresie różnorodnych działań zawodowych
--	--	---	---	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		13
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	1/25	1/25
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu: Seal B. Academic Encounters – Human Behaviour, Cambridge 2002 Short J., English for Psychology, Garnet Publishing Ltd. 2010
Literatura uzupełniająca przedmiotu:
Inne materiały dydaktyczne:

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
*przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie*