

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
WSTĘP DO BADAŃ SPOŁECZNYCH										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia ogólnego						
Rok / Semestr:				1/1						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12							E/Z	24
Studia niestacjonarne	12	12							E/Z	24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny, dyskusje problemowe							
Ćwiczenia			Projekt badawczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1 2 3	Student zna podstawy badań społecznych – ich zasady, podstawową terminologię używaną w badaniach i do ich opisu, Student zna reguły poprawnego prowadzenia badań ze szczególnym uwzględnieniem badań psychologicznych Omawia reguły pisania raportów badawczych i prezentowania wyników badań;								KW_02 KW_06 KW_19	
Umiejętności:										
4, 5, 6	Student dokonuje poprawnego przeglądu literatury z uwzględnieniem zasad i standardów Student planuje, przeprowadza i analizuje proste projekty badawcze wraz z prezentacją danych w formie raportu uwzględniającego właściwe zasady i terminologię z zakresu nauk społecznych Student prezentuje wyniki badań w formie prezentacji PP i raportu								K_U04 K_U02 K_U06	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Kompetencje społeczne:		
7, 8	Student jest świadomy wagi badań empirycznych w naukach społecznych Prezentuje postawę otwartą wobec psychologii jako nauki Potrafi pracować w grupie – przyjmując różne role	K_K04 K_K07 K_K08
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1, 2, 3, 4, 5	Psychologia jako nauka empiryczna, praktyka oparta na dowodach – co to znaczy? Praktyczne zastosowania badań empirycznych Nauka a wiedza potoczna, dowody anegdotyczne, denializm naukowy a etyka zawodu psychologa, mity w nauce na przykładzie psychologii Metodologia badań społecznych w kontekście psychologii, metody badań - zalety i ograniczenia Podstawowe pojęcia: zmienna zależna i niezależna, pytania badawcze i hipotezy, plagiat w nauce	1, 7 1, 7 1, 7 1, 2, 5, 7 1, 2, 5, 7
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	1. Artykuł naukowy – struktura, zasady pisania 2. Praca empiryczna – podstawy i zasady, przegląd literatury, standardy pisania prac (w tym standardy APA), elektroniczne bazy danych – jak korzystać? 3. Badanie empiryczne – praca zespołowa – wybór tematu, określenie pytań i hipotez 4. Raport z realizacji badania empirycznego – zasady pisania 5. Prezentacja danych empirycznych	1, 2, 3, 4, 5, 7 1, 2, 3, 4, 5, 7 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 1, 2, 3, 6, 7, 8
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
KW_02 KW_06 KW_19	Test jednokrotnego wyboru	Wykład
Umiejętności:		
K_U04 K_U02 K_U06	Ćwiczenia dla każdego z zajęć weryfikujące konkretną część wiedzy, praca grupowa	Wykład, Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
K_K04 K_K07 K_K08	Ćwiczenia dla każdego z zajęć weryfikujące konkretną część wiedzy, praca grupowa	Ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
KW_02 KW_06 KW_19 K_U04 K_U02 K_U06 K_K04 K_K07 K_K08	Brak osiągniętych efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	Student ma minimalną wiedzę na temat metod badawczych. W przypadku uzyskania wyniku testu i ćwiczeń w granicach (51-59)% – 3,0; (60-69)% – 3,5 i oceny prac < 9 –13 pkt.	Student ma szeroką wiedzę na temat metod badawczych. W przypadku uzyskania wyniku testu i ćwiczeń w granicach (70-79)% – 4,; (80-89)% – 4,5 oceny prac < 13,5–17,5 pkt.	Student ma szeroką i pogłębioną wiedzę na temat metod badawczych. W przypadku uzyskania wyniku testu i ćwiczeń w granicach (90-100)% – 5,0 oceny prac >17,5 pkt.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25	25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3/75	3/75
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	27	27

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: Materiały do nauczania psychologii : Metody badań psychologicznych, Tom 4 / red. Lidia Wołoszynowa. - Warszawa : PWN, 1985. Metodologia badań społecznych/Stefan Nowak - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Babbie, E. (2005). Podstawy badań społecznych w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: KUL https://www.researchgate.net/publication/259762088_Liczby_nie_wiedza_skad_pochodza_Przewodnik_po_metodologii_i_statystyce_nie_tylko_dla_psychologow_Numbers_do_not_know_where_they_come_from_A_guide_through_methodology_and

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

_statistics_not_only_for_psycho

Drop, E., Maćkiewicz, M. (red.). (2012). *Młoda Psychologia*, t. I. Warszawa: Liberi Libri.
<https://www.liberilibri.pl/ksiazki/item/18-mloda-psychologia-tom-1>

Inne materiały dydaktyczne:

Dowolne artykuły naukowe o charakterze empirycznym
CBOS – komunikaty z badań