

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

bioloI. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Biologiczne podstawy zachowań										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia ogólnego						
Rok / Semestr:				1/1						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	20								z	20
Studia niestacjonarne	20								z	20
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny , dyskusje tematyczne w trakcie zajęć							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma podstawową wiedzę o biologicznych podstawach zachowań człowieka i jej zastosowaniach w analizie funkcjonowania człowieka z szerszej perspektywy uwzględniających szczególnie psychologię i nauki pokrewne. Zna podstawowe pojęcia, terminy, teorie i modele z zakresu przedmiotu.								K_W01	
2									K_W02	
Umiejętności:										
3	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach biologicznych								K_U07	
Kompetencje społeczne:										
4	Docenia znaczenie uwarunkowań biologicznych zachowań człowieka dla rozwoju i funkcjonowania jednostki.								K_K04	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1,	Biologiczne koncepcje człowieka.	1, 2, 4 1, 2, 4 1, 2, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4		
2,	Współczesne metody badania mózgu			
3,	Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania			
4,	Zaburzenia umysłowe uwarunkowane genetycznie – zaburzenia w zakresie chromosomów autosomatycznych i płciowych			
5,	Zaburzenia umysłowe w wyniku jednogenowych i wielogenowych zmian.			
6,	Mechanizmy odporności, immunologia przeszczepów, nadwrażliwość, niedobory odporności.			
7	Badania prenatalne w zakresie wykrywalności wad genetycznych, nieprawidłowości chromosomów z oszacowaniem ryzyka wystąpienia danej wady. Problemy etyczne, psychologiczne. Metody zapobiegania i leczenia wad genetycznych			
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W01	Test wiedzy	Wykład		
K_W02				
Umiejętności:				
K_U07	Test wiedzy	Wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K04	Test wiedzy	Wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01	Student nie stosuje kategorii z zakresu tematyki przedmiotu do opisu zachowań człowieka, Nie zna właściwej terminologii, definicji, nie wspiera się teoriami i	Student rzadko prawidłowo stosuje podstawowe kategorie z zakresu tematyki przedmiotu do opisu zachowań człowieka,	Student zazwyczaj prawidłowo stosuje podstawowe kategorie z zakresu tematyki przedmiotu do opisu zachowań człowieka,	Student prawidłowo stosuje podstawowe i zaawansowane kategorie z zakresu tematyki przedmiotu do opisu zachowań
K_W02				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_U07	koncepcjami biologicznymi Nie potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach biologicznych Nie docenia znaczenie uwarunkowań biologicznych zachowań człowieka dla rozwoju i funkcjonowania jednostki	używając przy tym właściwej terminologii, definicji, wspiera się teoriami i koncepcjami biologicznymi Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach biologicznych na poziomie podstawowym, odtwórczo Rzadko docenia znaczenie uwarunkowań biologicznych zachowań człowieka dla rozwoju i funkcjonowania jednostki, myli je z innymi czynnikami	używając przy tym właściwej terminologii, definicji, wspiera się teoriami i koncepcjami biologicznymi Potrafi poprawnie interpretować zachowania osób w kategoriach Docenia znaczenie uwarunkowań biologicznych zachowań człowieka dla rozwoju i funkcjonowania jednostki, myli je z innymi czynnikami	człowieka, używając przy tym właściwej terminologii, definicji, wspiera się teoriami i koncepcjami biologicznymi Potrafi poprawnie interpretować zachowania osób w kategoriach i rozróżniać te uwarunkowania od innych Docenia znaczenie uwarunkowań biologicznych zachowań człowieka dla rozwoju i funkcjonowania jednostki, myli je z innymi czynnikami
K_K04				

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	20	20
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	54	54
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3/75	3/75
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	23	23

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Neurobiologia/Longstaff, PWN, 2005

Fizjologiczne mechanizmy zachowań, Bogdan Sadowski, PWN, 1973 (wybrane fragmenty)

Biologiczne zachowania się ludzi i zwierząt, Bogdan Sadowski, PWN 2005 (wybrane fragmenty)

Literatura uzupełniająca przedmiotu

Kalat, J.W. (2006). *Biologiczne podstawy psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.

Plomin, R. (2001). *Genetyka zachowania*. Warszawa: PWN.

Górska, T. (2006). *Mózg a zachowania*. Warszawa: PWN.

Gołąb B., Traczyk W. (2002). *Anatomia i fizjologia człowieka*. Warszawa: PWN.

Konturek, S.J.:(2007). *Fizjologia człowieka* . Wrocław: Urban& Partner.

Sadowski, B. (2009). *Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt*. Wydawnictwo: PWN.

Oniszczenko, W. (2005). *Genetyczne podstawy ludzkich zachowań*. GWP

Traczyk, W.Z. Trzebski, A. (2007). *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej* Wydawnictwo Lekarskie. PZWL

Ganong, W.F. (2007). *Fizjologia*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Inne materiały dydaktyczne: