

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII I HISTORII MYSLI PSYCHOLOGICZNEJ										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia podstawowego						
Rok / Semestr:				1/1-2						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15	25							E/Z	40
Studia niestacjonarne	15	25							E/Z	40
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny , dyskusje tematyczne w trakcie zajęć							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza tekstów, dyskusje problemowe, prezentacje tematyczne							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma podstawową wiedze o psychologii – jej historycznych uwarunkowaniach, aktualnym statusie i zastosowaniach praktycznych.								K_W01	
2	Zna relacje psychologii do innych nauk oraz kierunki rozwoju współczesnej psychologii i ich historyczne uwarunkowani .								K_W05	
3	Zna podstawowe pojęcia, terminy, teorie i modele z zakresu przedmiotu.								K_W02	
4	Ma wiedze na temat kontekstów rozwoju zawodowego psychologa w zakresie klasycznych i współczesnych dróg rozwoju								K_W04	
Umiejętności:										
5	Charakteryzuje podstawowe koncepcje psychologiczne z zakresu: emocji, motywacji, różnic indywidualnych, psychologii poznawczej wskazując ich praktyczny kontekst								K_U07 K_U08	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

6	Odróżnia teksty popularne od naukowych, własne poglądu od wiedzy naukowej i analizuje sytuacje w oparciu o praktykę oparta na dowodach	
7	Potrafi wyjaśnić - w podstawowym zakresie – zachowanie człowieka wykorzystując do tego poznany w trakcie zajęć aparat teoretyczny	K_U09
Kompetencje społeczne:		
8	Potrafi wykonywać proste zadania współpracując w zespole	K_K07
9	Jest świadomy możliwości rozwoju zawodowego w zakresie psychologii i podejmowania działań w zakresie dalszej edukacji i profesjonalizacji	K_K08 K_K09
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Stany świadomości; Wrażenia zmysłowe – główne pojęcia, teorie, koncepcje,	1, 2, 3,
2	Uczenie się; Pamięć – główne pojęcia, teorie, koncepcje,	1, 2, 3
3	Myślenie i inteligencja; Psychologia rozwojowa – główne pojęcia, teorie, koncepcje,	1, 3
4	Osobowość; Emocje i motywacje – główne pojęcia, teorie, koncepcje,	1, 3, 5
5	Zaburzenia psychiczne; Terapia i leczenie – główne pojęcia, teorie, koncepcje,	1, 3, 5
6	Psychologia pracy; Stres – główne pojęcia, teorie, koncepcje,	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Psychologia jako nauka empiryczna – podstawowe informacje. Rynek pracy usług psychologicznych, kariera psychologa i możliwości kształcenia, zastosowania psychologii w różnych dziedzinach. Miejsce psychologii w nauce – ewolucja poglądów i stan aktualny. Perspektywy i metody badawcze w psychologii.	
2	Psychoanaliza i neopsychoanaliza – główne pojęcia, teorie, koncepcje, aktualny status	1, 2, 3, 4, 8, 9
3	Behawioryzm i neobehawioryzm – główne pojęcia, teorie, koncepcje, aktualny status	1, 3, 5, 6, 7
4	Psychologia poznawcza – główne pojęcia, teorie, koncepcje, aktualny status	1, 3, 5, 6, 7
5	Psychologia humanistyczna – główne pojęcia, teorie, koncepcje, aktualny status	1, 3, 5, 6, 7
6	Poznanie – Emocje – Motywacja – podstawowe pojęcia, teorie, koncepcje	1, 3, 5, 6, 7
7	Osobowość – Różnice indywidualne – podstawowe pojęcia, teorie, koncepcje	2, 3, 4, 7
8	Prezentacje studentów	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W01	Egzamin, kolokwium	Wykład

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_W05				Ćwiczenia
K_W02				
K_W04				
Umiejętności:				
K_U07 K_U08 K_U09	Kolokwium, prezentacja, praca domowa, praca teoretyczna			Wykład ćwiczenia
Kompetencje społeczne:				
K_K07 K_K08 K_K09	Prezentacja, praca domowa, praca teoretyczna			Ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01 K_W05 K_W02 K_W04	EFEKTY NIE OSIAGNIETE Student charakteryzuje się podstawową wiedzą o psychologii i relacjach jej do innych nauk – jej historycznych uwarunkowaniach, aktualnym statusie i zastosowaniach praktycznych, często popełnia błędy w odtwarzaniu Zna podstawowe pojęcia, terminy, teorie i modele z zakresu przedmiotu, często popełnia błędy Ma podstawową wiedzę o możliwościach zarządzania ścieżką kariery psychologa w zakresie klasycznych i współczesnych dróg rozwoju Wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę z zakresu koncepcji wskazując ich praktyczny kontekst	Student charakteryzuje się podstawową wiedzą o psychologii i relacjach jej do innych nauk – jej historycznych uwarunkowaniach, aktualnym statusie i zastosowaniach praktycznych, często popełnia błędy w odtwarzaniu Zna podstawowe pojęcia, terminy, teorie i modele z zakresu przedmiotu, często popełnia błędy Ma podstawową wiedzę o możliwościach zarządzania ścieżką kariery psychologa w zakresie klasycznych i współczesnych dróg rozwoju Wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę z zakresu koncepcji wskazując ich praktyczny kontekst	Student charakteryzuje się podstawową, a czasami zaawansowaną wiedzą o psychologii i relacjach jej do innych nauk – jej historycznych uwarunkowaniach, aktualnym statusie i zastosowaniach praktycznych, popełnia błędy w odtwarzaniu, jednak potrafi je skorygować (zazwyczaj) Zna podstawowe pojęcia, terminy, teorie i modele z zakresu przedmiotu, rzadko popełnia błędy Ma podstawową wiedzę o możliwościach zarządzania ścieżką kariery psychologa w zakresie klasycznych i współczesnych dróg rozwoju Wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę z zakresu koncepcji psychologicznych wskazując ich praktyczny kontekst	Student charakteryzuje się zaawansowaną wiedzą o psychologii i relacjach jej do innych nauk – jej historycznych uwarunkowaniach, aktualnym statusie i zastosowaniach praktycznych, swobodnie komunikuje się przy jej użyciu Zna pojęcia, terminy, teorie i modele z zakresu przedmiotu i używa ich swobodnie Ma wiedzę o możliwościach zarządzania ścieżką kariery psychologa w zakresie klasycznych i współczesnych dróg rozwoju Wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę z zakresu koncepcji psychologicznych wskazując ich praktyczny kontekst
K_U07 K_U08 K_U09	odróżnia teksty popularne od naukowych, własne poglądy od wiedzy naukowej i nie ma pozytywnego nastawienia do rozumienia psychologii jako			
K_K07 K_K08				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K09	praktyki opartej na dowodach Potrafi wyjaśnić - w podstawowym zakresie – zachowanie człowieka wykorzystując do tego poznany w trakcie zajęć aparat teoretyczny Potrafi wykonywać proste zadania współpracując w zespole Jest świadomy – w podstawowym stopniu - możliwości rozwoju zawodowego w zakresie psychologii i podejmowania działań w zakresie dalszej edukacji i profesjonalizacji	Rzadko odróżnia teksty popularne od naukowych, własne poglądy od wiedzy naukowej i nie ma pozytywnego nastawienia do rozumienia psychologii jako praktyki opartej na dowodach Potrafi wyjaśnić - w podstawowym zakresie – zachowanie człowieka wykorzystując do tego poznany w trakcie zajęć aparat teoretyczny Potrafi wykonywać proste zadania współpracując w zespole Jest świadomy – w podstawowym stopniu - możliwości rozwoju zawodowego w zakresie psychologii i podejmowania działań w zakresie dalszej edukacji i profesjonalizacji	podstawowym poziomie wiedzę z zakresu koncepcji psychologicznych wskazując ich praktyczny kontekst Poprawnie odróżnia teksty popularne od naukowych, własne poglądy od wiedzy naukowej i ma pozytywnego nastawienia do rozumienia psychologii jako praktyki opartej na dowodach Potrafi wyjaśnić - w podstawowym zakresie – zachowanie człowieka wykorzystując do tego poznany w trakcie zajęć aparat teoretyczny Potrafi wykonywać proste zadania współpracując w zespole Jest raczej świadomy – możliwości rozwoju zawodowego w zakresie psychologii i podejmowania działań w zakresie dalszej edukacji i profesjonalizacji	Poprawnie odróżnia teksty popularne od naukowych, własne poglądy od wiedzy naukowej i ma pozytywnego nastawienia do rozumienia psychologii jako praktyki opartej na dowodach Potrafi wyjaśnić - w podstawowym zakresie, miejscami w zaawansowanym – zachowanie człowieka wykorzystując do tego poznany w trakcie zajęć aparat teoretyczny Potrafi wykonywać proste zadania współpracując w zespole Jest r świadomy – możliwości rozwoju zawodowego w zakresie psychologii i podejmowania działań w zakresie dalszej edukacji i profesjonalizacji i chętny do rozwoju zawodowego
-------	---	--	--	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	40
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	34	34

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	50	50
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	50	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	7/175	7/175
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	25	25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	100	100
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	10	10
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Psychologia i życie / Richard J. Gerrig, Philip G. Zimbardo, red. Maria Materska, tłum. Józef Radzicki i in. - wyd. 3 nowe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. Psychologia : podręcznik akademicki : Tom 1: Podstawy psychologii / red. Jan Strelau. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: 1. Luck, H. (2008). Historia psychologii, orientacje, szkoły, kierunki rozwoju. Vizja Press & IT 2. Stachowski, R. (2000). Historia myśli psychologicznej. Gdańsk: GWP.		
Inne materiały dydaktyczne:		