

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
ETYKA I ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				--						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia ogólnego (podstawowego)						
Rok / Semestr:				4/8						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Przedmioty zgodnie z programem kształcenia						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10	20							E/Z	30
Studia niestacjonarne	10	20							E/Z	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny , dyskusje tematyczne w trakcie zajęć							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza tekstów, dyskusja grupowa, analiza case study							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1 2	Student ma wiedzę o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student zna najważniejsze punkty kodeksu etyki zawodu psychologia i jego odniesienia praktyczne								K_W06 K_W23	
Umiejętności:										
3	Student identyfikuje i omawia najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa								K_U14	
Kompetencje społeczne:										
4	Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.								K_K03	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Etyka zawodowa, jako przedmiot zainteresowania naukowego. Kodeks Etyczno-Zawodowy Psychologa PTP	1, 4 1, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 4
2	Zawód zaufania publicznego –podstawowe cechy i charakterystyki, oraz obszary działalności praktycznej psychologów; kompetencje i uprawnienia	
3	Podstawowe zasady etyczne uprawiania zawodu psychologa: po pierwsze nie szkodzić, respektowanie autonomii, dobroczynność, sprawiedliwość, wierność, poszanowanie godności drugiego człowieka, okazywanie drugim troski i współczucia, dążenie do zawodowej perfekcji w zakresie wsparcia psychologicznego, odpowiedzialności i humanitaryzmu.	
4	Zasady etyczne w działalności psychologa praktyka: 1) diagnozowaniu, 2) opiniowaniu, 3) orzekaniu, 4) psychoterapii, 5) udzielaniu pomocy psychologicznej. Sytuacje trudne etycznie - interpretacja i sposoby postępowania.	
5	Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania.	
6	Zasady etyczne w działalności psychologa badacza: pozyskiwanie świadomej zgody na udział w badaniu, anonimowość, poufność i prywatności. Poprawność badawcza. Oszustwa naukowe.	
7	Ustawa o zawodzie psychologa i samorządzie psychologów: prawo wykonywania zawodu psychologa, warunki uzyskania oraz posiadania prawa wykonywania zawodu psychologa.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przygotowanie opisu sytuacji trudnych etycznie, występujących w przebiegu pracy psychologa praktyka - ich analiza, interpretacja oraz ustalenie sposobów postępowania. Rzeczywistość społeczna w kontekście wsparcia psychologicznego. Problematyka etyki zawodu psychologa w zakresie klauzuli sumienia	1, 2, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 4 1, 3, 4 1, 2, 3, 4
2	Case Study psychologów uznane za wątpliwe etycznie, bądź są niezgodne z etycznymi standardami zawodu psychologa - analiza	
3	Omawianie różnych zagadnień etycznych związanych z praktyką zawodową psychologów w zakresie praktyki terapeutycznej dzieci i dorosłych w zakresie realizacji programów TUS.	
4	Dylematy moralno-etyczne w współczesny wymiar prawa stanowionego. Praktyka analityczna codzienności prawnej ustawowej i konstytucyjnej	
5	Przygotowanie opisu sytuacji trudnych etycznie, występujących w przebiegu pracy psychologa praktyka - ich analiza, interpretacja oraz ustalenie sposobów postępowania. Rzeczywistość społeczna w kontekście wsparcia psychologicznego. Problematyka etyki zawodu psychologa w zakresie klauzuli sumienia	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W06 K_W23	Weryfikacja za pomocą prac pisemnych podawanych studentom na każdych zajęciach	Wykład, ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U14	Praca pisemna udział studenta w zajęciach	Wykład, ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K03	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	Wykład, ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	BRAK REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA	Student ma podstawową wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student opisuje kilka punktów Kodeksu etyki zawodu psychologia i wymienia kilka jego odniesień praktycznych Student identyfikuje i omawia w podstawowy sposób najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze specjalistami, poddawania ocenie	Student ma dobrą wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student opisuje najważniejsze punkty Kodeksu etyki zawodu psychologia i wymienia ich odniesień praktycznych oraz charakteryzuje konieczność stosowania sie do tych zasad Student identyfikuje i omawia najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze	Student ma obszerną wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student opisuje najważniejsze punkty Kodeksu etyki zawodu psychologia i wymienia ich odniesień praktycznych oraz charakteryzuje konieczność stosowania sie do tych zasad wraz z opisem możliwych trudności i dylematów Student identyfikuje i omawia najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa wraz z ich praktycznym kontekstem Student ma świadomość

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		swojej zawodowej.	pracy	specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.	dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.
--	--	----------------------	-------	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	30
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	23	23
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15	15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	30
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4/100	4/100
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	45	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	5	5

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. *Kodeks etyczny zawodu psychologa*. PTP Warszawa

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Ślipko T., *Zarys etyki ogólnej*, Kraków 2004.
2. Brzeziński J., Teopltz-Winiewska M.: *Etyczne dylematy psychologa*. Akademia /SWPS/.Warszawa 2004
3. Brzezińska A., Teopltz Z.: *Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży*. Akademia /SWPS/. Warszawa 2007

Inne materiały dydaktyczne: materiały od prowadzącego, materiał filmowy