

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Filozofia										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia ogólnego (podstawowego)						
Rok / Semestr:				1/1						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12								E	12
Studia niestacjonarne	12								E	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny, dyskusje problemowe							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Studenci potrafią rozpoznać najbardziej podstawowe dla kultury europejskiej kierunki filozoficzne								K_W01	
Umiejętności:										
2	Student analizuje zjawiska i procesy społeczne z perspektywy filozoficznej								K_U03	
Kompetencje społeczne:										
3	Student dostrzega ciągłość tradycji intelektualnej Europy.								K_K04	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										
Lp.	Wykład:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
	1. Filozofia, jako nauka, jej historyczne, społeczne i polityczne uwarunkowania . Aktualny status filozofii , miejsce filozofii w kulturze								1, 2, 1, 2, 3	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	2. Wybrane koncepcje filozofii klasycznej 3. Wybrane koncepcje filozofii pozytywistycznej 4. Wybrane koncepcje filozofii postmodernistycznej 5. Wybrane koncepcje filozofii egzystencjalnej	1, 2,3 1, 2, 3 1, 2, 3		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W01	Test jednokrotnego wyboru	Wykład		
Umiejętności:				
K_U03	Test jednokrotnego wyboru	Wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K04	Test jednokrotnego wyboru	Wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01 K_U03 K_K04	.BRAK REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH W ZAKRESIE: K_W01 K_U03 K_K04	Studenci potrafią wymienić i w podstawowy sposób scharakteryzować najbardziej podstawowe dla kultury europejskiej kierunki filozoficzne Student analizuje wybrany problem(y) wykorzystując aparat pojęciowy i wiedzę z zakresu filozofii Student dostrzega ciągłość tradycji intelektualnej Europy	Studenci potrafią wymienić i scharakteryzować poprawnie najbardziej podstawowe dla kultury europejskiej kierunki filozoficzne Student analizuje różne problem(y) wykorzystując aparat pojęciowy i wiedzę z zakresu filozofii Student dostrzega ciągłość tradycji intelektualnej Europy	Studenci potrafią wymienić i scharakteryzować obszernie najbardziej podstawowe dla kultury europejskiej kierunki filozoficzne Student analizuje różne problem(y) wykorzystując aparat pojęciowy i obszerną wiedzę z zakresu filozofii Student dostrzega ciągłość tradycji intelektualnej Europy
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,			12	12

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	38	38
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2/50	2/50
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2	2
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	6	6
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	30	30
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
1. W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , T. 1-3 (różne wydania)		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
1. Bocheński J. (1993). <i>Zarys Historii Filozofii</i> . Poznań		
2. Maryniarczyk, A (1995) <i>Filozoficzne „obrazy” człowieka a psychologia</i> Fundacja Lubelska Szkoła Filozofii Chrześcijańskiej		
Inne materiały dydaktyczne:		
Brak.		