

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Statystyka w badaniach psychologicznych										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Kierunkowy						
Rok / Semestr:				2/3						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodnie z tokiem studiów						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki zawodowe	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15	30							e/z	45
Studia niestacjonarne	15	30							e/z	45
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny z elementami dyskusji problemowej							
ćwiczenia			Do każdej problematyki wykładów dostosowane są zadania praktyczne, praca na bazach danych, analiza artykułów, case studies, SPSS							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1 2	1. Student zna pojęcia, terminologie, koncepcje z zakresu statystyki 2. Student ma wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych, wykorzystania oprogramowania SPSS do weryfikacji hipotez i szerzej, do prowadzenia badań psychologicznych								K_W02 K_W06	
Umiejętności:										
3	1. Student potrafi zaplanować, zrealizować i opisać badanie w formie raportu empirycznego, wykorzystując do analizy danych oprogramowanie SPSS								K_U02	
Kompetencje społeczne:										
4	1. Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie statystyki, rozumie jej wagę dla własnego dalszego kształcenia i pracy zawodowej								K_K03	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1. Historia statystyki i jej zastosowania w psychologii, praca magisterska jako projekt empiryczny 2. Zastosowania statystyki w badaniach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii (np. badania marketingowe, badania opinii publicznej, BI, badania naukowe) 3. Statystyka opisowa i statystyka matematyczna 4. Wnioskowanie statystyczne. Pytania badawcze i weryfikacja hipotez. 5. Zmienne i ich skale pomiarowe, miary tendencji centralnej oraz dyspersji 6. Empiryczne rozkłady wyników i graficzne przedstawianie wyników. 7. Testy parametryczne i nieparametryczne	1, 2, 1,2, 4 1, 2, 4 1, 2, 4 1, 2, 4 1, 2, 4 1, 2, 4		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1. Przypomnienie/utrwalenie podstawowych informacji o programie SPSS: zawartość menu głównego, podstawowe funkcje, dane i wprowadzanie danych (również z pliku excel - przenoszenie), zmienne i ich skale pomiarowe 2. Wnioskowanie statystyczne. Pytania badawcze i weryfikacja hipotez (testowanie), cel testowania hipotez, poziom istotności, błędy I i II -go rodzaju, 3. Korelacja – zależność pomiędzy dwoma zmiennymi losowymi, współczynnik korelacji, istotność korelacji, prezentacja graficzna korelacji i wnioskowanie. 4. Test Chi2, tabele krzyżowe, procenty w tabelach krzyżowych 5. Testy t Studenta i warunki jego stosowania (dla prób niezależnych, zależnych oraz dla jednej próby) oraz ich nieparametryczne odpowiedniki. 6. Pisanie raportów statystycznych – plan, poszczególne części, opis zmiennych, opis statystyk	1, 3, 4 1, 3 1, 3 1, 3 1, 3 1, 3, 4		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W02 K_W06	Egzamin, zadania domowe, prace zaliczeniowe	Wykład, ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U02	Egzamin, zadania domowe, prace zaliczeniowe	Wykład, ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K03	Zespołowe prace zaliczeniowe	Wykład, ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	BRAK OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	Wymienia podstawowe definicje, terminy, opisuje podstawowe teorie i	Student zna wiele pojęć z zakresu omawianego na	Wymienia i ze swobodą charakteryzuje podstawowe i

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		metodologiczne podstawy zastosowań statystyki w badaniach psychologicznych Student charakteryzuje poszczególne etapy procesu badawczego, jednak jest w stanie je zrealizować tylko z pomocą prowadzącego Student potrafi wymienić podstawowe zastosowania statystyki, ale nie jest w stanie samodzielnie przeprowadzić poprawnego wnioskowania statystycznego, ani żadnej analizy statystycznej (wymaga wsparcia prowadzącego) Student pisze raport z badania w formie podstawowej, miejscami błędnej, bez umiejętności autokorekty	zajęciach, niektóre jednak w stopniu podstawowym Student potrafi wymienić zastosowania statystyki, i w sposób podstawowy, z nieznaczną pomocą jest w stanie przeprowadzić poprawne wnioskowanie statystyczne i wybrane analizy statystyczne Student charakteryzuje poszczególne etapy procesu badawczego, jest w stanie je zrealizować z nieznaczną pomocą prowadzącego Student pisze poprawny raport z badania w formie podstawowej, wyjaśniając poszczególne etapy jego tworzenia	zaawansowane zagadnienia, podaje ich definicje, opisuje teorie i metodologiczne podstawy wykorzystania statystyki w badaniach psychologicznych Student charakteryzuje pojęcia i definicje z zakresu omawianego na zajęciach Student charakteryzuje poszczególne etapy procesu badawczego, - jest w stanie je zrealizować samodzielnie, bazując jedynie na nielicznych wskazówkach od prowadzącego Student potrafi wymienić zastosowania statystyki i jest w stanie przeprowadzić poprawne wnioskowanie statystyczne i wszystkie analizy statystyczne poznane w trakcie zajęć Student pisze raport z badania w formie pełnej, wyjaśniając poszczególne etapy jego tworzenia
--	--	---	---	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	45	45
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	40	40

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	55	55
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	6/150	6/150
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	25	25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	50	50

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Elementy metodologii badań psychologicznych / Jerzy Brzeziński. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.
Statystyczny drogowskaz : praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii / red. nauk. Sylwia Bedyńska, Aneta Brzezicka. - Warszawa : Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica", 2007
Jak pisać prace dyplomowe z psychologii : rady nie tylko dla psychologów / Wojciech Kulesza, Dariusz Doliński. - Wydanie pierwsze. - Sopot : Smak Słowa, copyright 2020

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
Górniak, J., Wachnicki, J. (2004). *Pierwsze kroki w analizie danych - SPSS for Windows*. Kraków: SPSS.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały rozdawane w ramach ćwiczeń, bazy danych SPSS, Excel