

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Klasyczne teorie osobowości										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				brak						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł przedmiotów kierunkowych						
Rok / Semestr:				2/3						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodne z programem kształcenia						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki zawodowe	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10	15							e/z	25
Studia niestacjonarne	10	15							e/z	25
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykłady multimedialne, dyskusje problemowe							
Ćwiczenia			Moodle , zadania do treści zajęć							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student zna wybrane koncepcje osobowości								K_W14	
2	Student zna kluczową dla różnych koncepcji osobowości terminologię								K_W02	
Umiejętności:										
3	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia, procesy, terminy i koncepcje z zakresu psychologii osobowości wraz z ich kontekstem praktycznym (przykłady)								K_U03	
4	Analizując wybrane koncepcje osobowości, student potrafi skorzystać z różnych źródeł i na ich podstawie realizować różne zadania praktyczne								K_U04	
5									K_U07	
Kompetencje społeczne:										
6	Student docenia znaczenie psychologii osobowości dla praktyki psychologicznej i jej zastosowania w różnych odniesieniach praktyki psychologicznej								K_K04	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

7	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę osobowości w analizie i diagnozie funkcjonowania człowieka	K_K11		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1. Klasyczne teorie osobowości – wprowadzenie. Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Praktyczne zastosowania psychologii osobowości w pracy psychologa 2. Freud, Jung – Psychoanaliza – główne założenia i terminy, struktura osobowości 3. Pawłow, Skinner – behawioryzm – główne założenia i terminy, struktura osobowości 4. Dollard i Miller – Teoria bodźca – reakcji – główne założenia i terminy, struktura osobowości 5. Kelly – Konstrukty osobiste – główne założenia, terminy, struktura osobowości	1, 2,6 1, 2 1, 2 1, 2 1,2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1. Klasyczne teorie osobowości – wprowadzenie. Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. 2. Freud, Jung – Psychoanaliza – główne założenia i terminy, struktura osobowości 3. Pawłow, Skinner – behawioryzm – główne założenia i terminy, struktura osobowości 4. Dollard i Miller – Teoria bodźca – reakcji – główne założenia i terminy, struktura osobowości 5. Kelly – Konstrukty osobiste – główne założenia, terminy, struktura osobowości	1, 2, 3, 4, 5, 7		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W14 K_W02	Egzamin testowy końcowy Zadania moodle (quizy, ćwiczenia, analiza literatury)	Wykład Ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U03 K_U04 K_U07	Egzamin testowy końcowy Zadania moodle (quizy, ćwiczenia, analiza literatury)	Wykład Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K04 K_K11	Egzamin testowy końcowy Zadania moodle (quizy, ćwiczenia, analiza literatury)	Wykład Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

uczenia się	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W14 K_W02	Student nie zna wybranych koncepcji osobowości i terminologii w zakresie zajęć Student nie charakteryzuje koncepcji z zakresu psychologii osobowości i nie używa poprawnie podstawowych pojęć, terminów i nie zna kontekstu praktycznego Student nie potrafi korzystać ze źródeł ze zrozumieniem i na ich podstawie odnosić się do wybranych koncepcji osobowości	Student zna wybrane koncepcje osobowości i terminologię w zakresie zajęć Student charakteryzuje koncepcje z zakresu psychologii osobowości i używa poprawnie podstawowych pojęć, terminów wraz z ich kontekstem praktycznym Student potrafi korzystać ze źródeł ze zrozumieniem i na ich podstawie odnosić się do wybranych koncepcji osobowości	Student zna wybrane koncepcje osobowości i terminologię w zakresie zajęć Student charakteryzuje koncepcje z zakresu psychologii osobowości i używa poprawnie podstawowych pojęć, terminów wraz z ich kontekstem praktycznym Student potrafi korzystać ze źródeł ze zrozumieniem i na ich podstawie odnosić się do wybranych koncepcji osobowości	Student zna wybrane koncepcje osobowości i terminologię w zakresie zajęć Student charakteryzuje koncepcje z zakresu psychologii osobowości i używa poprawnie podstawowych pojęć, terminów wraz z ich kontekstem praktycznym Student potrafi korzystać ze źródeł ze zrozumieniem i na ich podstawie odnosić się do wybranych koncepcji osobowości
K_U03 K_U04 K_U07	Student nie potrafi analizować zachowania ludzi z wykorzystaniem aparatu pojęciowego psychologii osobowości	Student potrafi analizować zachowania ludzi z wykorzystaniem aparatu pojęciowego psychologii osobowości	Student potrafi analizować zachowania ludzi z wykorzystaniem aparatu pojęciowego psychologii osobowości	Student potrafi analizować zachowania ludzi z wykorzystaniem aparatu pojęciowego psychologii osobowości
K_K04 K_K11	Student nie docenia znaczenia psychologii osobowości dla praktyki psychologicznej w kontekście pracy z klientem w różnych środowiskach Nie ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę osobowości w analizie i diagnozie funkcjonowania człowieka	Student docenia znaczenie psychologii osobowości dla praktyki psychologicznej w kontekście pracy z klientem w różnych środowiskach Ma elementarną świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając, deklaratywnie, rolę osobowości w analizie i diagnozie funkcjonowania człowieka	Student docenia znaczenie psychologii osobowości dla praktyki psychologicznej w kontekście pracy z klientem w różnych środowiskach Ma podstawową świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę osobowości w analizie i diagnozie funkcjonowania człowieka	Student docenia znaczenie psychologii osobowości dla praktyki psychologicznej w kontekście pracy z klientem w różnych środowiskach Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę osobowości w analizie i diagnozie funkcjonowania człowieka

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	25	25		
Egzamin/zaliczenie	5	5		
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	60	60		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4 ECTS/100	4 ECTS/100		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	25	25		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	15	15		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	30		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	30	30		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
Psychologia osobowości : nurty, teorie, koncepcje / Henryk Gasiul. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin 2006.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Drat-Ruszczak K. (2006): <i>Teorie osobowości – podejście psychodynamiczne i humanistyczne</i> . W: J. Strelau (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. Gdańsk: GWP.				
2. Gasiul H. (2006): <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i> . Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin. (całość)				
3. Hall C., Lindzey G., Campbell J. (2004): <i>Teorie osobowości</i> . Warszawa: PWN.				
4. Kofta M., Doliński D. (2006): <i>Poznawcze podejście do osobowości</i> . W: J. Strelau (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. Gdańsk: GWP.				
5. Kofta M., Szustrowa T. (2009): <i>Złudzenia, które pozwalają żyć. Szkice ze społecznej psychologii osobowości</i> . Warszawa: PWN.				
6. Pervin L., John O. (2002): <i>Osobowość – teoria i badania</i> . Kraków: Wyd. UJ.				
7. Strelau J. (2006): <i>Osobowość jako zespół cech</i> . W: J. Strelau (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. Gdańsk: GWP				
Inne materiały dydaktyczne: materiały udostępniane w ramach ćwiczeń (moodle)				