

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PSYCHOPATOLOGIA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				kierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok III/semestr 5						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				-						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10	20							e/z	30
Studia niestacjonarne	10	20							e/z	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład wspomagany audiowizualnymi materiałami, ćwiczenia polegające na komentarzach uzyskiwanych treści kształcenia oraz analizy opisywanych przypadków wynikających z obserwacji klinicznej							
Ćwiczenia			Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe, symulacje, prezentacja własnych opinii, dyskusja, case study – praca indywidualna, quizy - testy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student wykazuje się wiedzą na temat zachowania się człowieka oraz normy i patologii jego zachowania się wykorzystując aparat pojęciowy z zakresu przedmiotu								K_W15	
2.	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą podstaw diagnostycznych, objawów, jednostek chorobowych, sposobów terapii								K_W17	
3.	Student omawia przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych								K_W16	
Umiejętności:										
4	Student potrafi rozróżnić rodzaje zaburzeń psychicznych na podstawie obserwowalnych objawów zachowania się.								K_U17	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

5	Student potrafi określić przyczynę zaburzeń oraz wskazać rodzaj najbardziej skutecznej terapii	K_U18
Kompetencje społeczne:		
6	Student zachowuje krytycyzm wobec klasyfikowania zaburzeń psychicznych. Ma świadomość względności pojęć norma i patologia, na których opiera się klasyfikowanie	K_K01
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Norma i normalność; modele klasyfikacji zaburzeń; zaburzenia funkcji poznawczych	1, 3, 6 1, 3, 5, 6 1, 2, 4, 6
2.	Modele i koncepcje zaburzeń: biologiczny, psychologiczny, społeczny, biopsychospołeczny	
3.	Postępowanie diagnostyczne i podstawowe metody badawcze	
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Szczegółowe studium poszczególnych rodzajów zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem ich etologii i najistotniejszych objawów: Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe	1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1,2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Szczegółowe studium poszczególnych rodzajów zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem ich etologii i najistotniejszych objawów: Zaburzenia lękowe i	
3.	Szczegółowe studium poszczególnych rodzajów zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem ich etologii i najistotniejszych objawów: Zaburzenia afektywne	
4.	Szczegółowe studium poszczególnych rodzajów zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem ich etologii i najistotniejszych objawów: Uzależnienia i zaburzenia odżywiania	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W15	Wykład, fragmenty filmów, case study – praca indywidualna, analiza przypadków, praca z literaturą, dyskusja, quizy - testy	Wykład, ćwiczenia
K_W16	Wykład, fragmenty filmów, case study – praca indywidualna, analiza przypadków, praca z literaturą, dyskusja, quizy - testy	Wykład, ćwiczenia
K_W17	Wykład, fragmenty filmów, case study – praca indywidualna, analiza przypadków, praca z literaturą, dyskusja, quizy - testy	Wykład, ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U17	Wykład, fragmenty filmów, case study – praca indywidualna, analiza przypadków, praca z literaturą, dyskusja, quizy - testy	Wykład, ćwiczenia
K_U18	Wykład, fragmenty filmów, case study – praca indywidualna, analiza przypadków, praca z literaturą, dyskusja, quizy - testy	Wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K01	Wykład, fragmenty filmów, case study – praca indywidualna, analiza przypadków, praca z literaturą, dyskusja, quizy - testy	Wykład, ćwiczenia
-------	--	-------------------

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
<i>Dla każdego z efektów określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Wiedza: - nie zna terminologii, ujęć teoretycznych - nie posiada wiedzy z zakresu podstaw diagnostycznych, objawów, jednostek chorobowych, sposobów terapii - nie posiada wiedzy o przyczynach powstawania zaburzeń psychicznych Umiejętności: - nie potrafi rozróżnić rodzaje zaburzeń psychicznych na podstawie obserwowalnych objawów zachowania się - nie potrafi określić przyczynę zaburzeń oraz wskazać rodzaj najbardziej skutecznej terapii Kompetencje społeczne - nie zachowuje krytycyzmu wobec klasyfikowania zaburzeń psychicznych. Nie ma świadomość względności pojęć norma i patologia, na których opiera się klasyfikowanie	Student uzyskuje poniżej 75% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: - terminologia, ujęcia teoretyczne - posiada wiedzę z zakresu podstaw diagnostycznych, objawów, jednostek chorobowych, sposobów terapii - posiada wiedzę o przyczynach powstawania zaburzeń psychicznych Umiejętności: - potrafi rozróżnić rodzaje zaburzeń psychicznych na podstawie obserwowalnych objawów zachowania się - potrafi określić przyczynę zaburzeń oraz wskazać rodzaj najbardziej skutecznej terapii Kompetencje społeczne - zachowuje krytycyzm wobec klasyfikowania zaburzeń psychicznych. Ma świadomość względności pojęć norma i patologia, na których opiera się klasyfikowanie	Student uzyskuje od 75-89% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: - terminologia, ujęcia teoretyczne - posiada wiedzę z zakresu podstaw diagnostycznych, objawów, jednostek chorobowych, sposobów terapii - posiada wiedzę o przyczynach powstawania zaburzeń psychicznych Umiejętności: - potrafi rozróżnić rodzaje zaburzeń psychicznych na podstawie obserwowalnych objawów zachowania się - potrafi określić przyczynę zaburzeń oraz wskazać rodzaj najbardziej skutecznej terapii Kompetencje społeczne - zachowuje krytycyzm wobec klasyfikowania zaburzeń psychicznych. Ma świadomość względności pojęć norma i patologia, na których opiera się klasyfikowanie	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: - terminologia, ujęcia teoretyczne - posiada wiedzę z zakresu podstaw diagnostycznych, objawów, jednostek chorobowych, sposobów terapii - posiada wiedzę o przyczynach powstawania zaburzeń psychicznych Umiejętności: - potrafi rozróżnić rodzaje zaburzeń psychicznych na podstawie obserwowalnych objawów zachowania się - potrafi określić przyczynę zaburzeń oraz wskazać rodzaj najbardziej skutecznej terapii Kompetencje społeczne - zachowuje krytycyzm wobec klasyfikowania zaburzeń psychicznych. Ma świadomość względności pojęć norma i patologia, na których opiera się klasyfikowanie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	30	30

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	10	10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30	20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	55	55
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125/5	125/5
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	55	55
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	20	20
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Psychologia kliniczna / red. Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2016. Psychologia zaburzeń. Tom 1, Psychologia zaburzeń / Robert C Carson, James N. Butcher, Susan Mineka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003 Psychologia zaburzeń osobowości : Wybrane zagadnienia / Lidia Cierpiałkowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2008.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Cierpiałkowska: Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości Warszawa 2009 (i następne wydania) Scholar Cierpiałkowska L.(2009). <i>Psychopatologia</i> . Warszawa .Wydawnictwo Naukowe Scholar Seligman, M.,Walker, E., Rosenhan, D. (2003). <i>Psychopatologia</i> . Poznań: Zys i S-ka R.Meyer Psychopatologia. Gdańsk 2003 GWP		
Inne materiały dydaktyczne:		