

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PSYCHOMETRIA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-----						
Rodzaj modułu uczenia się:				Kierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok 3/semestr VI						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodnie z planem						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10			20					E/Z	30
Studia niestacjonarne	10			20					E/Z	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, prezentacja PP							
Laboratoria			Praca indywidualna i w zespołach, ćwiczenia na komputerze z wykorzystaniem programu STATISTICA lub SPSS.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student zna podstawową aparaturę pojęciową używaną w psychometrii. Posiada pogłębioną wiedzę na temat powiązań psychometrii z innymi dyscyplinami nauki								K_W02	
2.	Ma uporządkowaną wiedzę o metodach pomiaru i narzędziach używanych w badaniach psychologicznych, jak i ich opracowywaniu. Korzysta z zasad konstruowania, adaptacji i określania własności psychometrycznych testów psychologicznych w sytuacji pomiaru.								K_W22	
3.	Charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej związane z wykorzystaniem narzędzi i kwestionariuszy								K_W24	
Umiejętności:										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

4.	Student potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	K_U02
5.	Student potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
6	Student jest w stanie pełnić różne role w zespołach badawczych – dzięki współpracy w zespole projektowym. Dostrzega swoje mocne i słabe strony we współpracy i potrafi zarządzać sobą w celu terminowej i poprawnej realizacji zadań	K_K07
7	Student szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w pracach i raportach realizowanych w ramach zajęć z psychometrii	K_K10
8	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	K_K15
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Historia psychometrii. Podstawowe pojęcia psychometryczne. Podstawy konstrukcji testów psychologicznych. Wybrane aspekty procedury konstruowania testów i strategii konstruowania testów, etapy tworzenia testu, struktura podręcznika testowego. Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej - podstawowe pojęcia i założenia. Pomiar w psychologii, co to jest test psychologiczny, cechy testów psychologicznych, metody badawcze w psychologii. Wymogi stawiane testom psychologicznym. Kryteria dobroci pomiaru - standaryzacja, obiektywność, rzetelność, trafność i normalizacja. Rzetelność a trafność. Metody szacowania rzetelności i trafności. Adaptacja kulturowa testów. Strategie adaptowania testów. Uregulowania prawne dotyczące stosowania testów psychologicznych,, wskazania Kodeksu etyczno-zawodowego psychologa, prawo autorskie, wydawcy i dystrybutorzy testów.	1, 2, 1, 2, 1, 2, 4 1, 2, 4, 5 1, 2, 4, 5 1, 2, 4, 5, 7, 8 1, 2, 7, 8
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Specyfika pomiaru psychologicznego. Podręcznik testowy jako źródło wiedzy o teście – ćwiczenia praktyczne z podręcznikiem testowym. Reguły posługiwania się podręcznikami do testów. Psychometryczne aspekty konstruowania ilościowych i jakościowych narzędzi badawczych. Praktyczne zasady użycia standardowych i swobodnych technik pomiaru – kontekst psychometryczny. Procedury i strategie konstruowania testów psychologicznych w praktyce. Zasady generowania i doboru pozycji testowych dla różnego rodzaju narzędzi badawczych. Trening umiejętności tworzenia pozycji testowych mierzących dowolnie wybraną cechę psychologiczną. Wykorzystanie analizy czynnikowej do konstrukcji narzędzi pomiarowych. Trening umiejętności interpretowania wyników analizy czynnikowej.	1, 2, 8 1, 2, 3, 4, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 7 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 4, 8

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

7.	Analiza rzetelności – stabilność bezwzględna i zgodność wewnętrzną. Dokonywanie estymacji rzetelności za pomocą współczynnika <i>alfa</i> Cronbacha. Obliczanie rzetelności metodą zgodności wewnętrznej w programie komputerowym SPSS.			
8.	Analiza trafności – rodzaje trafności pomiaru testowego. Dokonywanie estymacji trafności teoretycznej i kryterialnej.			
9.	Praktyczne zasady przygotowywania raportu z badań pozwalającego na analizę właściwości psychometrycznych narzędzia oraz opisu wyników uzyskanych w programie SPSS.			
10.	Wykorzystanie procedury sędziów kompetentnych i możliwości jej oceny			
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W02	Egzamin pisemny.	Wykład		
K_W22	Test pisemny, zadania z użyciem SPSS	ćwiczenia		
K_W24				
Umiejętności:				
K_U02	Egzamin pisemny.	Wykład		
K_U13	Obserwacja pracy studenta, aktywność, test pisemny, zadania z użyciem SPSS.	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K07	Egzamin pisemny.	Wykład		
K_K15	Obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, zadania z użyciem SPSS.	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W02 K_W22 K_W24	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu Efekty kształcenia w zakresie wiedzy: - znajomość aparatu pojęciowego dla przedmiotu - wiedza o zastosowaniach psychometrii - znajomość metod i narzędzi używanych w badaniach psychologicznych i ich opracowywaniu. - znajomość zasad i reguł pomiaru	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy: - znajomość aparatu pojęciowego dla przedmiotu - wiedza o zastosowaniach psychometrii	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy: - znajomość aparatu pojęciowego dla przedmiotu - wiedza o zastosowaniach psychometrii	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu Efekty kształcenia w zakresie wiedzy: - znajomość aparatu pojęciowego dla przedmiotu - wiedza o zastosowaniach psychometrii - znajomość metod i narzędzi używanych w badaniach psychologicznych i ich

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_U02 K_U13	- znajomość zasad konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. – wiedza o sposobach określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. - znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i ich zastosowań Efekty kształcenia w zakresie umiejętności: - umiejętność zbierania danych empirycznych z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. - umiejętność konstrukcji narzędzi badawczych, z uwzględnieniem rzetelności i trafności narzędzia - umiejętność oceny wartości metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	- znajomość metod i narzędzi używanych w badaniach psychologicznych i ich opracowywaniu. - znajomość zasad i reguł pomiaru - znajomość zasad konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. – wiedza o sposobach określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. - znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i ich zastosowań Efekty kształcenia w zakresie umiejętności: - umiejętność zbierania danych empirycznych z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. - umiejętność konstrukcji narzędzi badawczych, z uwzględnieniem rzetelności i trafności narzędzia - umiejętność oceny wartości metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	- znajomość metod i narzędzi używanych w badaniach psychologicznych i ich opracowywaniu. - znajomość zasad i reguł pomiaru - znajomość zasad konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. – wiedza o sposobach określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. - znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i ich zastosowań Efekty kształcenia w zakresie umiejętności: - umiejętność zbierania danych empirycznych z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. - umiejętność konstrukcji narzędzi badawczych, z uwzględnieniem rzetelności i trafności narzędzia - umiejętność oceny wartości metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	opracowywaniu. - znajomość zasad i reguł pomiaru - znajomość zasad konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. – wiedza o sposobach określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. - znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i ich zastosowań Efekty kształcenia w zakresie umiejętności: - umiejętność zbierania danych empirycznych z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. - umiejętność konstrukcji narzędzi badawczych, z uwzględnieniem rzetelności i trafności narzędzia - umiejętność oceny wartości metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.
K_K07 K_K15	Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: Gotowość do pełnienia różnych ról w zespołach badawczych poprzez ćwiczenie jej w zajęciach grupowych , - gotowość do podejmować - gotowość do zarządzania sobą w czasie w celu terminowej realizacji zadań - poszanowanie objawiające się w działaniu zasad ochrony własności intelektualnej - świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w	Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: Gotowość do pełnienia różnych ról w zespołach badawczych poprzez ćwiczenie jej w zajęciach grupowych ,	Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: Gotowość do pełnienia różnych ról w zespołach badawczych poprzez ćwiczenie jej w zajęciach grupowych ,	Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: Gotowość do pełnienia różnych ról w zespołach badawczych poprzez ćwiczenie jej w zajęciach grupowych , - gotowość do podejmować - gotowość do zarządzania sobą w czasie w celu

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		- gotowość do podejmować - gotowość do zarządzania sobą w czasie w celu terminowej realizacji zadań - poszanowanie objawiające się w działaniu zasad ochrony własności intelektualnej - świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii	- gotowość do podejmować - gotowość do zarządzania sobą w czasie w celu terminowej realizacji zadań - poszanowanie objawiające się w działaniu zasad ochrony własności intelektualnej - świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi	terminowej realizacji zadań - poszanowanie objawiające się w działaniu zasad ochrony własności intelektualnej - świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi
--	--	--	--	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	30
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach	20	20
Projekt / esej	43	43
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	40	40
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	40	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	175/7	175/7
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	100	100
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	25	25

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Statystyczny drogowskaz : praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii / red. nauk. Sylwia Bedyńska, Aneta Brzezicka. - Warszawa : Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica", 2007

Testy psychologiczne. Teoria i praktyka/ Hornowska, E. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
Kwestionariusze wraz z podręcznikami (biblioteka WSM)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- ▶ Ciechanowicz, A., Jaworowska, A. i Szustrowa, T. (1996). *Testy Prawo Praktyka*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych, PTP.
- ▶ Fronczyk, K. (2009). *Psychometria. Podstawowe zagadnienia*. Warszawa: Vizja Press.
- ▶ Brzeziński, J. (2005). *Trafność i rzetelność testów psychologicznych. Wybór tekstów*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Psychologiczne.

- ▶ Brzeziński, J. (2007). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- ▶ Hornowska, E. (2001). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- ▶ Hornowska, E., Paluchowski, W. J. (2004). Kulturowa adaptacja testów psychologicznych. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów (s. 151-191). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- ▶ Zawadzki, B. (2006). Kwestionariusze osobowości: strategie i procedura konstruowania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- ▶ Anastasi, A i Urbina, S. (1999). *Testy psychologiczne*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- ▶ Magnusson, D. (1981). *Wprowadzenie do teorii testów*. Warszawa: PWN (rozdz. 5-11,14-16).
- ▶ Stemplewska-Żakowicz, K., Paluchowski, W. J. (2013). Wiarygodność technik projekcyjnych jako narzędzie diagnozy psychologicznej. *Problems of Forensic Sciences*, 93, 421-437.
- ▶ Drwał, R. Ł. (1995). *Adaptacja kwestionariuszy osobowości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Inne materiały dydaktyczne: bazy danych