

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
*przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej*  
*w Warszawie*

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)                                               |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------------|------------------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna                                                                                |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                 |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | Instytut Pedagogiki i Psychologii   |           |         |            |                   |                                    |             |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                          |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | Psychologia, jednolite magisterskie |           |         |            |                   |                                    |             |
| Profil kształcenia:                                                                                  |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | Praktyczny                          |           |         |            |                   |                                    |             |
| Nazwa specjalności:                                                                                  |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | -                                   |           |         |            |                   |                                    |             |
| Rodzaj modułu uczenia się:                                                                           |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | Kierunkowy                          |           |         |            |                   |                                    |             |
| Rok / Semestr:                                                                                       |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | 2/3                                 |           |         |            |                   |                                    |             |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                        |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):                                             |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           | Brak, zgodnie z tokiem studiów      |           |         |            |                   |                                    |             |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                     |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
|                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersatorium                                                                            | Laboratorium                        | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki zawodowe | Egzamin/zaliczenie                 | Suma godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                   | 10                                                                                                                                                               | 20        |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | E/Z                                | 30          |
| Studia niestacjonarne                                                                                | 10                                                                                                                                                               | 20        |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | E/Z                                | 30          |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| Formy zajęć                                                                                          |                                                                                                                                                                  |           | Metody dydaktyczne                                                                        |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| Wykład                                                                                               |                                                                                                                                                                  |           | Multimedialny wykład, dyskusja problemowa                                                 |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| Ćwiczenia                                                                                            |                                                                                                                                                                  |           | Ćwiczenia aktywizujące utrwalające podstawowe informacje z zakresu psychologii klinicznej |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| Lp.                                                                                                  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                          |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | Odniesienie do efektu kierunkowego |             |
| Wiedza:                                                                                              |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| 1                                                                                                    | 1 Student zna pojęcia, terminologie, koncepcje, podstawowe ujęcia teoretyczne z zakresu Psychologii Klinicznej                                                   |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | K_W02                              |             |
| 2                                                                                                    | 2 Posiada wiedzę o miejscu psychologii klinicznej w systemie nauk oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami psychologicznymi i medycyną                            |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | K_W04                              |             |
| 3                                                                                                    | 3 Posiada podstawową wiedzę na temat wybranych zaburzeń psychicznych i patologii społecznych - typologia, obraz kliniczny, epidemiologia, funkcjonowanie chorych |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | K_W03                              |             |
| Umiejętności:                                                                                        |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |
| 4                                                                                                    | 4 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii do analizowania i interpretowania wybranych ludzkich zachowań        |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | K_U05                              |             |
| 5                                                                                                    | 5 Posiada umiejętność zaobserwowania i definiowania zachowań odbiegających od normy                                                                              |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   | K_U17                              |             |
| Kompetencje społeczne:                                                                               |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |                                     |           |         |            |                   |                                    |             |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| 6                                                 | 6 Przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z problemami i trudnościami psychologicznymi | K_K01                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| Lp.                                               | Wykład:                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                     |
| 1                                                 | Zagadnienia wprowadzające: definicja psychologii klinicznej, zadania, dziedziny pokrewne, historia psychologii klinicznej                                                                        | 1, 2, 4                                                               |
| 2                                                 | Norma w ujęciu statystycznym, społeczno-klinicznym, teoretycznym. Modele psychopatologii.                                                                                                        | 1, 2, 4, 5, 6                                                         |
| 3                                                 | Psychologiczna diagnoza kliniczna. Czynniki wpływające na przebieg i wynik diagnozy – wybrane zaburzenia.                                                                                        | 1, 2, 3, 4, 5, 6                                                      |
| 4                                                 | Zdrowie a choroba: definicje zdrowia, modele zdrowia, koncepcje choroby. Wybrane zaburzenia a koncepcje choroby                                                                                  | 1, 3, 4, 5, 6                                                         |
| 5                                                 | Emocjonalne i poznawcze aspekty choroby.                                                                                                                                                         | 1, 3, 4, 6                                                            |
| 6                                                 | Proces zmagania się z chorobą. Wsparcie psychologiczne osób chorych i ich rodzin.                                                                                                                | 1, 3, 4, 6                                                            |
| 7                                                 | Koncepcje stresu psychologicznego (wybrane modele)                                                                                                                                               | 1, 3, 4, 5, 6                                                         |
| Lp.                                               | Ćwiczenia/warsztaty:                                                                                                                                                                             | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                     |
| 1                                                 | Przemoc psychologiczna - przyczyny, objawy, relacja sprawca - ofiara przemocy, typy przemocy w relacji do wieku, skutki                                                                          | 1, 3, 4, 6                                                            |
| 2                                                 | Zespół wypalenia zawodowego.                                                                                                                                                                     | 1, 3, 4, 6                                                            |
| 3                                                 | Zaburzenia afektywne – depresja, samobójstwa. Czynniki ryzyka, typologia, obraz kliniczny, epidemiologia, pomoc psychologiczna.                                                                  | 1, 3, 4, 5, 6                                                         |
| 4                                                 | Zaburzenia neuropsychologiczne – afazja, agnozja, apraksja, amnezja. Czynniki ryzyka, obraz kliniczny, pomoc psychologiczna.                                                                     | 1, 3, 4, 5, 6                                                         |
| 5                                                 | Kryzysy psychologiczne - podłoże, specyfika, objawy, dynamika, wsparcie psychologiczne.                                                                                                          | 1, 3, 4, 6                                                            |
| 6                                                 | Problematyka interakcji pacjent-aparatúra medyczna                                                                                                                                               | 1, 3, 4, 6                                                            |
| 7                                                 | Zaburzenia psychiczne – schizofrenia. Obraz kliniczny, etiologia, funkcjonowania osób chorych.                                                                                                   | 1, 3, 4, 6                                                            |
| <b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| Efekty uczenia się                                | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                               | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) |
| <b>Wiedza:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| K_W02<br>K_W04<br>K_W03                           | Egzamin , ćwiczenia praktyczne (zadania, opis zaburzeń, artykuły naukowe)                                                                                                                        | Wykład, ćwiczenia                                                     |
| <b>Umiejętności:</b>                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| K_U05<br>K_U17                                    | Egzamin , ćwiczenia praktyczne (zadania, opis zaburzeń, artykuły naukowe)                                                                                                                        | Wykład, ćwiczenia                                                     |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| K_K01                                             | Egzamin , ćwiczenia praktyczne (zadania, opis zaburzeń, artykuły naukowe)                                                                                                                        | Wykład, ćwiczenia                                                     |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się                                   | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      | <p>Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, nie zna terminologii i ujęć charakterystycznych dla przedmiotu.</p> <p>Nie wykazuje wiedzy na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych determinantów ludzkiego zachowania.</p> <p>Nie przejawia wiedzy na temat poznawczych i emocjonalnych aspektów choroby i procesów zmagania się z sytuacją trudną.</p> <p>Nie odróżnia normy od patologii oraz nie jest w stanie zdefiniować wybranych zaburzeń.</p> <p>Nie potrafi wykazać się podstawowymi umiejętnościami obserwacji, wykorzystywania zdobytej wiedzy w analizie zjawisk psychologicznych charakterystycznych dla rozważań przedmiotowych.</p> <p>Nie okazuje zrozumienia dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami.</p> | <p>Student ma podstawową wiedzę przedmiotową, zna niektóre terminologie i ujęcia charakterystyczne dla przedmiotu psychologii klinicznej oraz jej powiązania z innymi sudyscyplinami psychologii wraz z zastosowaniami praktycznymi tej wiedzy .</p> <p>Wykazuje podstawową wiedzę na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych determinantów ludzkiego zachowania w zakresie psychologii klinicznej.</p> <p>Przejawia podstawową wiedzę na temat poznawczych i emocjonalnych aspektów choroby i procesów zmagania się z sytuacją trudną.</p> <p>Odróżnia normy od patologii i jest w stanie krótko zdefiniować wybrane zaburzenia, posiłkując się swoją wiedzą i sięgając do literatury przedmiotu.</p> <p>Potrafi wykazać się podstawowymi umiejętnościami obserwacji, wykorzystywania zdobytej wiedzy w</p> | <p>Student ma obszerną wiedzę przedmiotową, zna większość terminologii i ujęć charakterystycznych dla przedmiotu psychologii klinicznej oraz jej powiązania z innymi sudyscyplinami psychologii wraz z zastosowaniami praktycznymi tej wiedzy</p> <p>Potrafi wymienić wszystkie psychologiczne, biologiczne, społeczne determinanty ludzkiego zachowania w zakresie psychologii klinicznej..</p> <p>Dokonyuje ich charakterystyki.</p> <p>Potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie omawiane poznawcze i emocjonalne aspekty zmagania się z sytuacją choroby/z sytuacją trudną.</p> <p>Odróżnia normy od patologii i jest w stanie obszernie zdefiniować wybrane zaburzenia, posiłkując się swoją wiedzą.</p> <p>Potrafi wykazać się szerokim spektrum kompetencji w aspekcie obserwacji i wykorzystywania</p> | <p>Student ma bogatą wiedzę przedmiotową, zna większość terminologii i ujęć charakterystycznych dla przedmiotu psychologii klinicznej oraz jej powiązania z innymi sudyscyplinami psychologii wraz z zastosowaniami praktycznymi tej wiedzy .</p> <p>Potrafi wymienić wszystkie psychologiczne, biologiczne, społeczne determinanty ludzkiego zachowania w zakresie psychologii klinicznej.</p> <p>Dokonyuje ich obszernej charakterystyki.</p> <p>Potrafi wymienić i obszernie scharakteryzować wszystkie omawiane poznawcze i emocjonalne aspekty zmagania się z sytuacją choroby/z sytuacją trudną.</p> <p>Odróżnia normy od patologii i jest w stanie wszechstronnie zdefiniować wybrane zaburzenia, posiłkując się swoją wiedzą.</p> <p>Potrafi świadomie zaobserwować i wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie</p> |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|  |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | analizie wybranych zjawisk psychologicznych charakterystycznych dla rozważań przedmiotowych.<br><br>Okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami | zdobytej wiedzy w analizie zjawisk psychologicznych charakterystycznych dla rozważań przedmiotowych.<br><br>Okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami. | zjawisk psychologicznych charakterystycznych dla rozważań przedmiotowych.<br><br>Okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                    | Obciążenie studenta   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                              | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 30                    | 30                       |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                           | 1                     | 1                        |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                       |                       |                          |
| Projekt / esej                                                                                                                               |                       |                          |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                         | 54                    | 54                       |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                                                          | 65                    | 65                       |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                  | <b>6/150</b>          | <b>6/150</b>             |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                   | 30                    | 30                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                                                                                 | 20                    | 20                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                                         | 80                    | 80                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań                                                          | 20                    | 20                       |

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii klinicznej / Helena Sęk. - wyd 3. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2005.  
Psychologia kliniczna / red. Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2016.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Sęk H. (2001). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar  
Smereka T. (2009). Język a myślenie: terapia osób z zaburzeniami mowy. Wrocław. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.  
Stemplewska-Żakowicz, K. (2016). Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna. Gdańsk: GWP.  
Tarkowski, Zb. (2016). Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy (s. 11-18; 19-41; 43-55; 57-73, 177-182; 192-194). Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.

**Inne materiały dydaktyczne:** materiał filmowy, opis przypadków