

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-----						
Rodzaj modułu uczenia się:				Kierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok 2/semestr IV						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Podstawowe umiejętności z komunikacji interpersonalnej oraz podstawowa wiedza z zakresu emocji motywacji.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12								Z	12
Studia niestacjonarne	12								Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, prezentacja PP, dyskusje tematyczne							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student odtwarza, z wykorzystaniem właściwych terminów i koncepcji, wiedzę na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania i odnosi ją do analizy zachowań człowieka w sytuacji pracy.								K_W03 K_W08 K_W16 K_W25	
2.	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach w środowisku zawodowym (z uwzględnieniem statusów), ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji i psychologicznych aspektów funkcjonowania pracowników									
3.	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych aspektów działania człowieka w sytuacji pracy (normie i wybranych zachowaniach patologicznych pojawiających się w sytuacji zawodowej)									
4.	Student zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.									
Umiejętności:										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

5	Student potrafi interpretować zachowania człowieka w pracy z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla psychologii Potrafi analizować sytuacje pracy w różnych kontekstach, poszukując w wiedzy psychologicznej rozwiązań różnych problemów związanych z życiem zawodowym człowieka.	K_U16		
Kompetencje społeczne:				
6	Student ma świadomość ścieżek rozwoju w zakresie tematyki przedmiotu własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K03		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Psychologia pracy i jej historia – przedmiot zainteresowania, zadania, zastosowania.	1, 6 1, 2, 3, 5, 6 1,2 , 5 1, 2, 3, 5 1, 2, 3, 4,		
2.	Psycholog w biznesie – zagrożenia i możliwości.			
3.	Wprowadzenie w zagadnienia pracy – znaczenie pracy dla człowieka, satysfakcja, motywacja, zaangażowanie			
4.	Metody i narzędzia analizy i projektowania pracy.			
5.	Człowiek w pracy: dopasowanie zawodowe, wartości związane z pracą, teorie motywacji, wybrane zachowania organizacyjne na przykładzie komunikacji w organizacji – istota, cele, zakłócenia.			
	Psychopatologia w pracy – podstawowe problemy: bezpieczeństwo i ergonomia w miejscu pracy, stereotypy w pracy			
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.				
2.				
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W03 K_W08 K_W16 K_W25	Egzamin pisemny.	Wykład		
Umiejętności:				
K_U16	Egzamin pisemny.	Wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K03	Egzamin pisemny.	Wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

uczenia się	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W03 K_W08 K_W16 K_W25	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy ww obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. Umiejętność: a) Interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć, koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach Kompetencje społeczne: a) świadomość zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) Świadomość możliwości rozwoju w zakresie	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 Wiedza: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy ww obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. Umiejętność: a) Interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć,	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 Wiedza: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy ww obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. Umiejętność: a) Interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć,	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy ww obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. Umiejętność: a) Interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć, koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w
K_U16				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K03	tematyki zajęć.	koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach Kompetencje społeczne: a) świadomość zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) Świadomość możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.	koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach Kompetencje społeczne: a) świadomość zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) Świadomość możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.	zakresie omawianym na zajęciach Kompetencje społeczne: a) świadomość zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) Świadomość możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.
-------	-----------------	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	11	11
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25	25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75/3	75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	40	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	23	23

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ratajczak, Z. (2008). *Psychologia pracy i organizacji*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

- ▶ Współczesne organizacje - wyzwania i zagrożenia : perspektywa psychologiczna / pod red. Marii Strykowskiej.- Poznań : Wydaw. Fundacji "Humaniora", 2002.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- ▶ Armstrong, M., Tylor, S (2002). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Rozdział: 13, 14, 15, 20, 24, 34, 52, 55
- ▶ Bańka, A. (2001). Psychopatologia pracy. Poznań: Gemini.
- ▶ Bańka, A.(2000). Psychologia pracy . W: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP
- ▶ Chmiel, N. (2000). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.
- ▶ Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Rozdział: 3
- ▶ Biela, A., Kamiński, L., Manek, A., Pietraszkiewicz, H., Sienkiewicz, Z., Szumielewicz, J. (1992). *Kwestionariusz Lubelski Analiza Stanowiska Pracy*. Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- ▶ Sęk, H. (2006). *Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie*. Gdańsk: GWP.

Inne materiały dydaktyczne: materiały od prowadzącego