

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Psychologia osobowości w praktyce										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł ogólnouczelniany i do wyboru						
Rok / Semestr:				3/7						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		12							Z	12
Studia niestacjonarne		12							z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Wykład multimedialny, dyskusje problemowe, analiza case studies, analiza obszarów zawodowych							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
	Student: 1. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o praktycznych zastosowaniach psychologii osobowości (pojęcia, teorie, modele, metodyka wybranych działań) 2. Omawia wybrane zachowania ludzi z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychologii osobowości								K_W02 K_W09	
Umiejętności:										
	Student: 3. Analizuje i wyjaśnia działania człowieka w różnych sytuacjach uwzględniając wybrane konteksty psychologii osobowości z zakresu zajęć uwzględniając								K_U07	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	perspektywę psychologiczną i dostrzega konsekwencje tych działań w kontekście ich skuteczności.			
Kompetencje społeczne:				
	4. Jest gotowy do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych z powodzeniem wykorzystując swoją wiedzę z zakresu psychologii osobowości	K_K13		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1. Psychologia osobowości – przypomnienie. 2. Podstawowe koncepcje psychologii osobowości – norma, patologia 3. Zastosowania psychologii osobowości w praktyce – informacje ogólne 4. Wybrane zastosowania PO: diagnoza, pomoc psychologiczna i psychoterapia zaburzeń osobowości 5. Wybrane zastosowania PO: rekrutacja i selekcja kadr 6. Wybrane zastosowania PO: psychologia transportu	1, 4 1, 4 1, 2, 3, 4 1,2 , 3, 4 1,2 , 3, 4 1, 2, 3, 4		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W02 K_W09	1. Praca „Analiza przypadku w nurcie wybranej teorii osobowości”	Ćwiczenia		
Umiejętności				
K_U05 K_U07	1. Praca „Analiza przypadku w nurcie wybranej teorii osobowości”	Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K13	1. Praca „Analiza przypadku w nurcie wybranej teorii osobowości”	Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W02 K_W09	Nie zna pojęć, teorii i modeli z zakresu psychologii osobowości	Zna podstawowe pojęcia, teorie i modele z zakresu PO	Zna pojęcia, teorie i modele z zakresu PO	Zna pojęcia, teorie i modele z zakresu PO
K_U05 K_U07	Nie wykorzystuje ich do diagnozy, analizy zachowań człowieka w różnych sytuacjach	Rzadko poprawnie wykorzystuje PO je do analizy wybranych aspektów funkcjonowania człowieka	Zazwyczaj poprawnie i kompletnie wykorzystuje PO do analizy wybranych aspektów funkcjonowania człowieka	Poprawnie i kompletnie wykorzystuje PO do analizy wybranych aspektów funkcjonowania człowieka
K_K13	- nie zna zastosowań PO w praktyce i nie jest gotowy do pracy zawodowej	Sporadycznie	Dostrzega możliwość	Dostrzega szereg

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	wykorzystującej PO	dostrzega możliwość zastosowania PO w praktyce. Jest jednak gotowy rozwijać swoje kompetencje pod okiem specjalistów	zastosowania PO w praktyce. Jest gotowy rozwijać swoje kompetencje pod okiem specjalistów	możliwości zastosowania PO w praktyce. Jest gotowy rozwijać swoje kompetencje pod okiem specjalistów
		Jest gotowy, pod kontrolą, do pracy w zespołach interdyscyplinarnych	Przy dalszym rozwoju umiejętności z zakresu tematyki przedmiotu jest gotowy do pracy w zespołach interdyscyplinarnych	jest gotowy do pracy w zespołach interdyscyplinarnych

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie	3	3
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	60	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	10	10

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Psychologia osobowości : nurty, teorie, koncepcje / Henryk Gasiul. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Oleś, P. K., (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Pervin L., John O. (2002): Osobowość – teoria i badania. Kraków: Wyd. UJ.

Oleś, P. K., Puchalska-Wasył, M., Sobol-Kwapińska, M. (red.) (2006). O osobowości praktycznie wszystko.

Ćwiczenia z psychologii osobowości. Warszawa / Lublin: Wydawnictwo Naukowe Scholar i Wydawnictwo KUL

Inne materiały dydaktyczne: