

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NIEDOSTOSOWANIE SPOŁECZNE DZIECI I MŁODZIEŻY										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-----						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł ogólnouczelniany i do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok 2/semestr IV						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Patrycja Sroka-Oborska						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Podstawowa wiedza z zakresu psychologii emocji i motywacji, psychologii klinicznej, psychologii społecznej						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		20							Z	20
Studia niestacjonarne	12								Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, prezentacja PP, analiza materiału filmowego							
Ćwiczenia			Praca indywidualna i w zespołach, dyskusja, burza mózgów, case study analiza materiału filmowego							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student zna podstawową terminologię z zakresu niedostosowania społecznego.								K_W02	
Umiejętności:										
2	Student potrafi na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie.								K_U05	
3	Student potrafi proponować rozwiązania problemów z dziedziny niedostosowania społecznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.								K_U16	
Kompetencje społeczne:										
4	Student ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.								K_K11	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Zjawisko niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży.	1, 4		
2.	Przyczyny niedostosowania społecznego.	1, 2, 4		
3.	Diagnoza niedostosowania społecznego.	1, 2, 4		
4.	Resocjalizacja osób niedostosowanych społecznie.	1,2, 3, 4		
5.	Profilaktyka niedostosowania społecznego.	1, 2, 3, 4		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Zjawisko niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży.	1, 2		
2.	Przyczyny niedostosowania społecznego.	1, 2		
3.	Diagnoza niedostosowania społecznego.	1, 2		
4.	Resocjalizacja osób niedostosowanych społecznie.	1, 2, 3		
5.	Profilaktyka niedostosowania społecznego.	1, 3		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W02	Test pisemny, esej	wykład ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U05 K_U16	Test pisemny, esej analiza case study.	wykład ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K11	Test pisemny, esej analiza case study,	wykład ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu Student wykazuje się

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

umiejętności i kompetencji		Student wykazuje się znajomością terminologii z zakresu niedostosowania społecznego Z wykorzystaniem kontekstu teoretycznego, student opisuje, rozpoznaje i/lub analizuje motywy oraz sposoby zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie Po analizie case'u lub artykułu jest w stanie zaproponować rozwiązania problemów z dziedziny niedostosowania społecznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej i analizować je z wykorzystaniem różnych kryteriów związanych z tematyką zajęć Charakteryzuje się szerokim spojrzeniem, uwzględniającym wiele perspektyw (nie tylko psychologiczną), na złożoność i wzajemność relacyjną czynników determinujących ludzkie zachowanie,	Student wykazuje się znajomością terminologii z zakresu niedostosowania społecznego Z wykorzystaniem kontekstu teoretycznego, student opisuje, rozpoznaje i/lub analizuje motywy oraz sposoby zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie Po analizie case'u lub artykułu jest w stanie zaproponować rozwiązania problemów z dziedziny niedostosowania społecznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej i analizować je z wykorzystaniem różnych kryteriów związanych z tematyką zajęć Charakteryzuje się szerokim spojrzeniem, uwzględniającym wiele perspektyw (nie tylko psychologiczną), na złożoność i wzajemność relacyjną czynników determinujących ludzkie zachowanie,	znajomością terminologii z zakresu niedostosowania społecznego Z wykorzystaniem kontekstu teoretycznego, student opisuje, rozpoznaje i/lub analizuje motywy oraz sposoby zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie Po analizie case'u lub artykułu jest w stanie zaproponować rozwiązania problemów z dziedziny niedostosowania społecznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej i analizować je z wykorzystaniem różnych kryteriów związanych z tematyką zajęć Charakteryzuje się szerokim spojrzeniem, uwzględniającym wiele perspektyw (nie tylko psychologiczną), na złożoność i wzajemność relacyjną czynników determinujących ludzkie zachowanie,
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			20	12

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	15	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	47	55
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100/4	100/4
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	20	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	30	10
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Patologie społeczne / Irena Pospiszyl. - Wyd. 1, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- ▶ E. Jarosz. *Dom który krzywdzi*, WUŚ, Katowice 2001.
- ▶ M. Place, J. Eliot, *Dzieci i młodzież w kłopotach*, WSIP, Warszawa 2000.
- ▶ A.M. Seweryńska, *Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej*, WSIP Warszawa 2007.
- ▶ L. Pytko, *Patologie społeczne*, PWN, Warszawa 2000.
- ▶ J. Siemionow, *Niedostosowanie społeczne nieletnich. Działania, zmiana, efektywność*, Difin, Warszawa 2011.
- ▶ B. Urban, *Zachowania dewiacyjne młodzieży*, WUJ, Kraków 2000.

Inne materiały dydaktyczne: Kwestionariusz Do Badania Niedostosowania Społecznego;
<https://systemkierowania.ore.edu.pl/>