

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Doradztwo zawodowe										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Ogólnouczelniany/fakultet						
Rok / Semestr:				5/10						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		12							Z	12
Studia niestacjonarne		12							Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia/konwersatorium			Metody aktywne: analiza artykułów, praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	1. Zna podstawowe teorie, pojęcia z zakresu doradztwa zawodowego w jego aspekcie psychologicznym niezbędne do opisu człowieka w sytuacji pracy na różnych etapach jego rozwoju, rozumie istotę normy i patologii w podstawowym zakresie charakterystycznych dla doradztwa zawodowego								K_W03	
Umiejętności:										
2	Student 1. Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych i stosować ją do analizy człowieka w sytuacji pracy – jego problemów psychologicznych, które charakteryzuje przy użyciu podstawowej wiedzy psychologicznej wykorzystywanej w doradztwie zawodowym								K_U05 K_U18	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

3	2. Potrafi zaplanować prostą praktyczną interwencji z zakresu doradztwa zawodowego adekwatną do konkretnego przypadku.			
Kompetencje społeczne:				
4	Student: 1. jest wrażliwy na problemy psychologiczne osób z trudnościami zawodowymi, gotowy do komunikowania się z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie poradnictwa zawodowego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne skierowane do osób z trudnościami zawodowymi	K_K07		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Wprowadzenie do problematyki doradztwa zawodowego: podstawowe koncepcje, terminy, praktyczne aspekty zatrudnienia doradcy zawodowego, praca jako doradca zawodowy – przegląd możliwości, career coaching a doradztwo zawodowe			
2.	Charakterystyka klient: psychologiczne problemy z zakresu doradztwa zawodowego a etap życia	1, 2, 4		
3.	Psychologiczne uwarunkowania procesu poradnictwa zawodowego: budowanie kontaktu, prowadzenie rozmowy, zakończenie procesu – głównie założenia, interwencje	1, 2, 4 1, 2, 3, 4		
4.	Doradca zawodowy – przykładowe narzędzia w poradnictwie indywidualnym i grupowym	1, 2, 3, 4		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W03 K_W08	Kolokwium, ocena pracy końcowej, praca domowa	konwersatorium		
Umiejętności:				
K_U01	Ocena pracy końcowej	konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K_K05 K_K07	Ocena pracy końcowej	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:
K_W03 K_W08		Student uzyskuje powyżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu Podczas zajęć i w ramach zadań student wykazuje się znajomością ujęć teoretycznych, pojęć z zakresu doradztwa zawodowego w jego aspekcie	Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla danego efektu Podczas zajęć i w ramach zadań student wykazuje się znajomością ujęć teoretycznych, pojęć z zakresu doradztwa zawodowego w jego aspekcie	Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla danego efektu Podczas zajęć i w ramach zadań student wykazuje się znajomością ujęć teoretycznych, pojęć z zakresu doradztwa zawodowego w jego aspekcie
K_U01	Student uzyskuje poniżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prezentowanego na konwersatorium. Student nie potrafi dokonać diagnozy swoich umiejętności i nie doskonalą swoich umiejętności. Student nie dokonuje samooceny własnych kompetencji.	Przy ich pomocy opisuje rzeczywistość człowieka w sytuacji pracy/tranzycji/edukacji zawodowej z uwzględnieniem normy i patologii dla tych etapów Do analizy funkcjonowania człowieka w kontekście zawodowym wykorzystuje wiedzę psychologiczną i wiedzę z innych dziedzin w celu określenia jego trudności w poruszaniu się po rynku pracy Potrafi zaplanować prostą praktyczną interwencję z zakresu doradztwa zawodowego adekwatną do konkretnego przypadku Jest wrażliwy na problemy psychologiczne osób	Przy ich pomocy opisuje rzeczywistość człowieka w sytuacji pracy/tranzycji/edukacji zawodowej z uwzględnieniem normy i patologii dla tych etapów Do analizy funkcjonowania człowieka w kontekście zawodowym wykorzystuje wiedzę psychologiczną i wiedzę z innych dziedzin w celu określenia jego trudności w poruszaniu się po rynku pracy Potrafi zaplanować prostą praktyczną interwencję z zakresu doradztwa zawodowego adekwatną do konkretnego przypadku Jest wrażliwy na problemy	Przy ich pomocy opisuje rzeczywistość człowieka w sytuacji pracy/tranzycji/edukacji i zawodowej z uwzględnieniem normy i patologii dla tych etapów Do analizy funkcjonowania człowieka w kontekście zawodowym wykorzystuje wiedzę psychologiczną i wiedzę z innych dziedzin w celu określenia jego trudności w poruszaniu się po rynku pracy Potrafi zaplanować prostą praktyczną interwencję z zakresu doradztwa zawodowego adekwatną do konkretnego przypadku Jest wrażliwy na problemy psychologiczne osób

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K05 K_K07		bezrobotnych, szukających zmiany w życiu zawodowym lub planujących karierę i gotowy do właściwej komunikacji z nimi z uwzględnieniem szacunku, zasad komunikacji i wiedzy przedmiotowej, w ramach wykonywania pracy w różnych organizacjach	psychologiczne osób bezrobotnych, szukających zmiany w życiu zawodowym lub planujących karierę i gotowy do właściwej komunikacji z nimi z uwzględnieniem szacunku, zasad komunikacji i wiedzy przedmiotowej, w ramach wykonywania pracy w różnych organizacjach	bezrobotnych, szukających zmiany w życiu zawodowym lub planujących karierę i gotowy do właściwej komunikacji z nimi z uwzględnieniem szacunku, zasad komunikacji i wiedzy przedmiotowej, w ramach wykonywania pracy w różnych organizacjach
----------------	--	---	---	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach	5	5
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	43	43
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	40	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4 ECTS (100)	ECTS (100)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	35	35
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	50	50
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Doradztwo zawodowe : wybrane metody badań / Anna Paszkowska-Rogacz. - Warszawa : Difin, 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

STACHYRA-SOKULSKA, Anna. Strategie konstruowania własnej przyszłości i orientacja życiowa a planowanie perspektywy zawodowej u progu dorosłości. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia, [S.l.], v. 31, n. 3, p. 177-194, feb. 2019. <https://journals.umcs.pl/j/article/view/7151>
Zajdel, K (2010). Doradztwo zawodowe w gimnazjach : raport z badań, Problemy Profesjologii nr 2, 147-155
http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Problemy_Profesjologii/Problemy_Profesjologii-r2010-t-n2/Problemy_Profesjologii-

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

[r2010-t-n2-s147-155/Problemy_Profesjologii-r2010-t-n2-s147-155.pdf](https://www.ejournals.eu/ZPS/2017/Numer-2/art/9908/)

Ślusarczyk, M (2017). Doradztwo zawodowe w kontekście pracy socjalnej [Zeszyty Pracy Socjalnej](#), 2017, Tom 22, numer 2, s. 125-141 <https://www.ejournals.eu/ZPS/2017/Numer-2/art/9908/>

Krause, E (2017). W kierunku całościowego doradztwa karier

<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6710/W%20kierunku%20ca%C5%82o%C5%BCyciowego%20doradztwa%20kariery.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ORE (2017). Przykładowy program doradztwa zawodowego dla szkoły policealnej z proponowanymi scenariuszami <https://doradztwo.ore.edu.pl/wp-content/uploads/Przyk%C5%82adowy-program-dla-szko%C5%82y-policealnej-1.pdf>

Kargulowa, A (2016). Kilka uwag o poradnictwie. *Edukacja Dorosłych*, (1)135-150

<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-fb9d9192-3771-493a-9412-ab59eb8b6735>

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach