

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Seminarium roczne empiryczne										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł seminarium dyplomowe						
Rok / Semestr:				3/5-6						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodne z programem kształcenia						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki zawodowe	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		30								30
Studia niestacjonarne		30								30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Realizacja projektu badawczego							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1,	Student wymienia i omawia poszczególne etapy prowadzenia prac badawczych wykorzystując właściwą terminologię w zakresie pojęć i etapów Wyjaśnia powody wykorzystania konkretnych analiz statystycznych w prowadzonych badaniach.								K_W02	
2									K_W06	
Umiejętności:										
3,	Student potrafi przeszukiwać literaturę naukową w zakresie wybranej tematyki i przygotować jej przegląd Student potrafi przygotować projekt badań: metodę, procedury, materiały, bazę danych, Student potrafi zastosować i opisać analizy statystyczne, zinterpretować wyniki badań, przygotować ich opis i dyskusję (w formie raportu)								K_U04	
4,									K_U02	
5									K_U06	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Kompetencje społeczne:				
6	Rozumie potrzebę wykorzystania artykułów empirycznych w pracy zawodowej psychologa			K_K04
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	1. Wprowadzenie. Poszukiwanie tematu i literatury a. określenie obszarów zainteresowań badawczych studentów i prowadzącego; b. przypomnienie etapów procesu naukowego w psychologii; c. gdzie i jak szukać literatury 2. Wstęp teoretyczny – zasady tworzenia 3. Badania własne – przygotowanie a) Pytania badawcze i hipotezy, schemat badania, opis zmiennych b) Jak prawidłowo opisać metodę c) Narzędzia: testy, kwestionariusze d) Jak prawidłowo zbierać dane e) Jak prawidłowo opisać grupę respondentów, czas miejsce realizacji badania, badania on-line 4. Badania własne – analiza danych f) Jak przygotować bazę danych i zaplanować analizy g) Przeprowadzenie badań – zebranie wyników h) Obliczenia statystyczne i dyskusja rezultatów 5. Zasady pisanie raportu z przeprowadzonych badań			1, 3 1, 3 1,3,4,6 2,5 1,2,3,4,5,6
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:				
K_W02 K_W06	Poszczególne części raportu badawczego			Ćwiczenia
Umiejętności:				
K_U04 K_U02 K_U06	Poszczególne części raportu badawczego			Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:				
K_K04	Poszczególne części raportu badawczego			Ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_W02 K_W06 K_U04 K_U02 K_U06	BRK REALIZACJI EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH	Student wymienia i omawia w sposób podstawowy poszczególne etapy prowadzenia prac badawczych, zazwyczaj wykorzystując właściwą terminologię w zakresie pojęć i etapów W sposób elementarny wyjaśnia powody wykorzystania konkretnych analiz statystycznych w prowadzonych badaniach Student potrafi wykorzystać kilka pozycji literatury naukowej w zakresie wybranej tematyki i przygotować jej przegląd, zazwyczaj dobrze go opisując. Zdarza mu się wykorzystanie literatury i źródeł o charakterze popularnym Student potrafi przygotować prosty projekt badań: metodę, procedury, materiały, bazę danych, Student potrafi zastosować i opisać w sposób dostateczny analizy statystyczne, Student w sposób pobieżny interpretuje wyniki badań, uwzględniając jedynie podstawowe zasady Student potrafi przygotować raport badawczy z uwzględnieniem podstawowych zasad i reguł, popełnia błędy Student, na poziomie deklaracyjnym,	Student wymienia i omawia zazwyczaj poprawnie poszczególne etapy prowadzenia prac badawczych, zazwyczaj wykorzystując właściwą terminologię w zakresie pojęć i etapów W sposób dobry wyjaśnia powody wykorzystania konkretnych analiz statystycznych w prowadzonych badaniach, potrafi dyskutować na temat ich doboru Student potrafi właściwie wykorzystać różne pozycje literatury naukowej w zakresie wybranej tematyki i przygotować jej przegląd, zazwyczaj stosując się do zasad pisania tekstów naukowych. Student potrafi przygotować prosty projekt badań: metodę, procedury, materiały, bazę danych, Student potrafi zastosować i poprawnie opisać analizy statystyczne Student interpretuje wyniki badań i korzysta do ich wyjaśniania dorobek psychologii Student potrafi przygotować raport badawczy z uwzględnieniem zasad i reguł dla testów empirycznych Student rozumie	Student wymienia i omawia poprawnie poszczególne etapy prowadzenia prac badawczych, wykorzystując właściwą terminologię w zakresie pojęć i etapów Właściwie wyjaśnia powody wykorzystania konkretnych analiz statystycznych w prowadzonych badaniach, potrafi dyskutować na temat ich doboru Student potrafi właściwie wykorzystać różne pozycje literatury naukowej w zakresie wybranej tematyki i przygotować jej przegląd, stosując się do zasad pisania tekstów naukowych. Student potrafi przygotować projekt badań: metodę, procedury, materiały, bazę danych, Student potrafi zastosować i poprawnie opisać analizy statystyczne Student interpretuje wyniki badań i korzysta do ich wyjaśniania dorobek psychologii Student potrafi przygotować raport badawczy z uwzględnieniem zasad i reguł dla testów empirycznych Student rozumie potrzebę wykorzystania artykułów
---	--	--	--	---

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K04		rozumie potrzebę wykorzystania artykułów empirycznych w pracy zawodowej psychologa, nie potrafi w sposób właściwy z nich korzystać, ani wyciągać na ich podstawie wniosków	potrzebę wykorzystania artykułów empirycznych w pracy zawodowej psychologa, potrafi w sposób właściwy z nich korzystać	empirycznych w pracy zawodowej psychologa, potrafi w sposób właściwy z nich korzystać i wyciągać wnioski niezbędne do praktycznej implikacji rezultatów
-------	--	--	--	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	30
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	50	50
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	50	50
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	70	70
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	8/200	8/200
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	60	60
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	10	10
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	100	100

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Bedyńska, S. i Brzezicka, A. (2012). *Statystyczny drogowskaz*. Warszawa: Wydawnictwo „Academica”.(każde wydanie)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Literatura z zakresu zainteresowań badawczych studentów

Brzeziński J. (2010). *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa, PWN.(każde wydanie)

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). *Liczy nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce*. Nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL. (każde wydanie)Ferguson, G.A., Takane, Y. (1999). *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*.Warszawa: PWN.

Brzeziński, J. i Zakrzewska, M. (2008). *Metodologia. Podstawy metodologiczne i statystyczne prowadzenia badań naukowych w psychologii*. W: J. Strelau i D. Doliński (red.) *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t. 1, s. 272 – 302). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczn

Inne materiały dydaktyczne:

–