

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
ZARZĄDZANIE WIEDZĄ I DOSKONALENIE KOMPETENCJI W ORGANIZACJI										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, studia magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				Psychologia biznesu, pracy i zarządzania						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia specjalnościowego						
Rok / Semestr:				4/9						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Przedmioty zgodnie z programem kształcenia i wybraną specjalnością						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			15						Z	15
Studia niestacjonarne			15						z	15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Konwersatorium			Wykład multimedialny, dyskusje grupowe, ćwiczenia w parach, analiza artykułów, case study, materiał filmowy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	zna podstawową terminologię oraz definicje z zakresu zarządzania wiedzą i pojęciem kompetencji zawodowych								K_W02	
2.	posiada wiedzę z zakresu definiowania i rozwoju kompetencji indywidualnych i zespołowych								K_W08	
3.	posiada wiedzę o roli psychologii w zarządzaniu w odniesieniu do problemu dzielenia się wiedzą w organizacjach								K_W01	
Umiejętności:										
4	posiada umiejętność praktycznego zastosowania w pracy zawodowej lub w nauce podstawowych elementów zarządzania wiedzą								K_U05	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

5	posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	K_U05
6	poszukuje rozwiązań problemów z zakresu tematyki zajęć w wiedzy psychologiczne	K_U11
Kompetencje społeczne:		
7	jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów	K_K07
8	rozumie znaczenie samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy i jej wagi dla rozwoju zawodowego	K_K09
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Pojęcie i istota wiedzy: wieloznaczność pojęcia wiedzy; składniki, cechy, rodzaje, typy wiedzy; wiedza a rozwój jednostki i organizacji; elementy struktury zasobów wiedzy organizacyjnej. Zarządzanie wiedzą – wprowadzenie do problematyki: wiedza - przedmiot zarządzania; zarządzanie wiedzą w organizacji – pojęcie, istota, elementy, cele, funkcje, procesy; wdrażanie systemu zarządzania wiedzą w organizacji.	1, 2, 6, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 1,2 , 3, 4, 5, 6, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2.	Główne koncepcje zarządzania wiedzą – podejścia i strategie zarządzania wiedzą.: kierunki ewolucji zarządzania wiedzą; modele zarządzania wiedzą; strategie zarządzania wiedzą. Generowanie wiedzy: lokalizowanie, pozyskiwanie i rozwijanie zasobów wiedzy; technologie zarządzania wiedzą; pozyskiwanie wiedzy z otoczenia	
3.	Metody i techniki zarządzania wiedzą: metody budowania sieci wiedzy w organizacji, metody zorientowane na zarządzanie kapitałem ludzkim; procedura wdrożenia metod zarządzania wiedzą	
4.	Proces zarządzania wiedzą. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą: rozwój zasobów ludzkich i uczenie się w organizacji. Własny rozwój zawodowy a zarządzanie wiedzą	
5.	Prezentacje studentów	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W02 K_W08 K_W01	ćwiczenia praktyczne podczas zajęć; prezentacja grupowa studentów podczas konwersatorium	konwersatorium
Umiejętności		
K_U05 K_U05 K_U11	ćwiczenia praktyczne podczas zajęć; prezentacja grupowa studentów podczas konwersatorium	konwersatorium
Kompetencje społeczne:		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K07 K_K09	ćwiczenia praktyczne podczas zajęć; prezentacja grupowa studentów podczas konwersatorium	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W02 K_W08 K_W01	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje poniżej 75% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 75 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
K_U05 K_U05 K_U11	Student nie osiągnął efektów kształcenia lub osiągnął je w niewystarczającym stopniu	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania wiedzą i zastosowania psychologii i dziedzin pokrewnych w analizie problemów związanych z zarządzaniem wiedzą i rozwojem kompetencji Potrafi wykazać się podstawowymi umiejętnościami tworzenia rozwiązań sytuacji problemowych w zakresie tematyki zajęć wykorzystując do tego podstawową wiedzę psychologiczną i wspierając się wiedzą z innych dziedzin. Posiada umiejętność stosowania wiedzy z przedmiotu w sytuacji pracy lub w życiu prywatnym Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych, bez świadomości swojej roli w pracy Ma podstawowa	Zna podstawowe, a czasami zaawansowane, zagadnienia dotyczące zarządzania wiedzą i zastosowania psychologii i dziedzin pokrewnych w analizie problemów związanych z zarządzaniem wiedzą i rozwojem kompetencji Potrafi wykazać się podstawowymi, a czasami zaawansowanymi, umiejętnościami tworzenia rozwiązań sytuacji problemowych w zakresie tematyki zajęć wykorzystując do tego wiedzę psychologiczną i wspierając się wiedzą z innych dziedzin. Posiada umiejętność stosowania wiedzy z przedmiotu w sytuacji pracy lub w życiu prywatnym Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych – jest świadomy związku	Zna i swobodnie charakteryzuje zagadnienia dotyczące zarządzania wiedzą i zastosowania psychologii i dziedzin pokrewnych w analizie problemów związanych z zarządzaniem wiedzą i rozwojem kompetencji Potrafi wykazać się umiejętnościami tworzenia rozwiązań sytuacji problemowych w zakresie tematyki zajęć wykorzystując do tego bogata wiedzę psychologiczną i wspierając się wiedzą z innych dziedzin. Posiada umiejętność stosowania wiedzy z przedmiotu w sytuacji pracy lub w życiu prywatnym Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych i określać własną rolę w realizacji zadań Ma pogłębioną świadomość swoich
K_K07 K_K09				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		świadomość swoich kompetencji oraz znaczenia zarządzania wiedza dla rozwoju zawodowego w wymiarze indywidualnym, grupowym, jak i organizacyjnym luk kompetencyjnych	swojego zachowania z efektem pracy Ma rozbudowaną świadomość swoich kompetencji oraz znaczenia zarządzania wiedza dla rozwoju zawodowego w wymiarze indywidualnym, grupowym, jak i organizacyjnym luk kompetencyjnych	kompetencji oraz znaczenia zarządzania wiedza dla rozwoju zawodowego w wymiarze indywidualnym, grupowym, jak i organizacyjnym luk kompetencyjnych
--	--	---	--	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	15	15
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30	30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75/3 ECTS	75/3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	45	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu: Zarządzanie wiedzą istotą współczesnych organizacji inteligentnych : Część II : praca zbiorowa / red. Wiesław M. Grudzewski, Janusz Merski; Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie. - Warszawa : Zakład Wydawniczy DrukTur, 2004. Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwach / Wiesław M. Grudzewski, Irena K. Hejduk. - Warszawa : Difin, 2004.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Business Harvard Review (2009), Zarządzanie Wiedzą, Wyd. Hellion Perechuda K., Stosik A. (2003): Zarządzanie wiedzą w małej firmie. Prace Naukowe AE Wrocław Tomczak P. (2005): Jak polskie firmy zarządzają wiedzą. E-Mentor, nr 3 (10)
Inne materiały dydaktyczne: