KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
Systemy i modele oddziaływań profilaktycznych	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Instytut Pedagogiki i Psychologii** **Katedra Psychologii**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite magisterskie
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna
Rodzaj modułu uczenia się:	Moduł seminarium dyplomowe (specjalność)
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zainteresowanie tematyka przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		15							Z	**15**
Studia niestacjonarne		15							Z	**15**

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
1, 2	Student: 1. Ma pogłębioną wiedzę o oddziaływaniach profilaktycznych – celach, funkcjach oddziaływań profilaktycznych i ich efektach dla osób objętych ich działaniem. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się działalnością profilaktyczną i możliwościach podjęcia w nich zatrudnienia.	K_W08 K_W20
	Umiejętności:	
3	Student 1. Potrafi dobrać właściwe działania profilaktyczne biorąc pod uwagę cel zastosowania i skuteczność i napisać prosty program profilaktyczny	K_U18
	Kompetencje społeczne:	

4	Student: 1. Jest gotowy do realizacji podstawowych zadań z zakresu oddziaływań profilaktycznych skierowanych do rożnych grup odbiorców	K_K08

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lp.	**Ćwiczenia/warsztaty:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące profilaktyki, programy profilaktyczne, poziomy profilaktyki. Zagrożenia społeczne i sposób ich rozpoznawania na poziomie lokalnym.	1, 2 1, 1, 3, 4 1, 2, 3, 4
2.	Elementy systemów i modeli profilaktycznych: zachowania ryzykowne, czynniki ryzyka i czynniki chroniące, poznawczo- emocjonalne i społeczne uwarunkowania zachowań ryzykownych.	
3.	Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych, strategie profilaktyczne. Konstruowanie, realizacja i monitorowanie modeli profilaktycznych.	
4	Opracowywanie programu profilaktycznego. Procedura konstruowania programu wczesnej interwencji wg. Z. Gasia. Kryteria oceny jakości oddziaływań profilaktycznych.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**	**Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)**
	Wiedza:	
K_W08 K_W20	Kolokwium, ocena programu profilaktycznego (zaliczenie: 50%- 100%)	ĆW
	Umiejętności:	
K_U18	Kolokwium, ocena programu profilaktycznego (zaliczenie: 50%- 100%)	ĆW
	Kompetencje społeczne:	
K_K08	Kolokwium, ocena programu profilaktycznego (zaliczenie: 50%- 100%)	ĆW

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Student uzyskuje poniżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

K_W08 K_W17

Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Przemoc w rodzinie: diagnoza, orzecznictwo, profilaktyka / Jan Maria Stanik, Zdzisław Majchrzyk. - Katowice :Anima, 1998.
Przestępczość wśród młodzieży : rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka / Clive R. Hollin, Deborah Browne, Emma J. Palmer. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
Profilaktyka w grupach ryzyka. Cz. 1, Diagnoza / red. nauk. Maria Deptuła ; [aut. tomu Maria Deptuła et al.] ; Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - Warszawa : Wydawnictwo EdukacyjneParpamedia, 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kosińska E. Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyki, Kraków 2002;

Gaś z. B. Badanie zapotrzebowania na profilaktykę w szkole, Lublin 2004

Gaś Z. B. Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji, Lublin 1998;

Gaś Z.B. Uzależnienia. Skuteczność programów profilaktycznych, Warszawa 1994;

Gaś Z. B. Kierunki działań profilaktycznych, Lublin 1994;

Gaś Z. B. Szkolny program profilaktyki, Lublin 2004;

Grodowska M., Kowalska M. Wychowawczy program profilaktyczny, Kraków 2003;

Szpringer M. Profilaktyka społeczna, Kielce 2004;

Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Warszawa 2002.

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach