

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Psychoprofilaktyka uzależnień										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				Psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł seminarium dyplomowe (specjalność)						
Rok / Semestr:				4/8						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15								E	15
Studia niestacjonarne	15								E	15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny, dyskusje problemowe							
Ćwiczenia/Konwersatorium										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1 2 3	Student: 1. Ma pogłębioną wiedzę o problematyce uzależnień i psychoterapii uzależnień – jej istocie, funkcji, celach i zasadach 2. Ma uporządkowaną wiedzę na temat trudności, problemów i zaburzeń o różnym charakterze u osób uzależnionych oraz diagnostyce i psychoterapii tych problemów 3. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji prowadzących terapię uzależnień i wspierających osoby uzależnione w powrocie do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz o zastosowaniu wiedzy psychologicznej w zakresie jej praktycznych uwarunkowań w organizacjach różnego typu								K_W08 K_W14 K_W17	
Umiejętności:										
	Student								K_U01	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

4 5	1. Posiada umiejętność różnokontekstowej analizy sytuacji problemowych w zakresie terapii uzależnień w oparciu o terminologię charakterystyczną dla przedmiotu 2. Posiada umiejętności wyszukiwania i analizowania literatury na temat problematyki uzależnień w oparciu o wiedzę przedmiotową i kodeks etyki zawodowej psychologa.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
6	Student: 1. Student ma świadomość sposobu zdobywania dalszych profesjonalnych kompetencji w przypadku chęci dalszego rozwoju zawodowego w obszarze psychoterapii uzależnień i jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach psychologicznych w tym zakresie.	K_K01
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Umiejscowienie psychologii uzależnień w psychologii jako nauce o człowieku Definicje i koncepcje uzależnień Kryteria uzależnienia i kontrowersje wokół uzależnień behawioralnych Uwarunkowania (czynniki ryzyka) uzależnienia Czynniki ochraniające (podmiotowe, środowiskowe) Mechanizmy uzależnienia Skutki uzależnienia (podmiotowe, rodzinne, społeczne, zawodowe) Kierunki i formy pracy z pacjentem uzależnionym Kierunki i formy pracy z pacjentem w różnym okresie rozwojowym Profilaktyka uzależnienia	1, 3, 5,6 1, 2, 5 1, 2, 5 1, 2, 4, 5 1, 2, 4, 5 1, 2, 4, 5 1, 3, 4, 5, 6 1, 3, 4, 5, 6 1, 3, 4, 5, 6
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W08 K_W14 K_W17	Egzamin pisemny, testowy,	Wykład
Umiejętności:		
K_U01 K_U18	Egzamin pisemny, testowy	Wykład
Kompetencje społeczne:		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K06	Egzamin pisemny, testowy			Wykład
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W08 K_W14 K_W17	Student uzyskuje poniżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prezentowanego na wykładzie. Student nie potrafi dokonać diagnozy swoich umiejętności i nie doskonali swoich umiejętności. Student nie dokonuje samooceny własnych kompetencji.	Student uzyskuje powyżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu Omawia problematykę uzależnień – szczególnie przyczyny, konsekwencje, problemy i trudności w funkcjonowaniu i ich diagnostykę, możliwe sposoby pomocy osobom uzależnionym - wykorzystując aparat pojęciowy dla tego przedmiotu Charakteryzuje psychoterapię uzależnień - funkcje, cele i zasady Analizuje sytuację uzależnień z różnych perspektyw: psychologa, osoby uzależnione, organizacji, wykazując się szczegółową znajomością tematyki i analizą z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej Zna organizacje, których celem jest wspieranie osób uzależnionych – ich cele, zasady działania i możliwości podjęcia zatrudnienia	Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla danego efektu Omawia problematykę uzależnień – szczególnie przyczyny, konsekwencje, problemy i trudności w funkcjonowaniu i ich diagnostykę, możliwe sposoby pomocy osobom uzależnionym - wykorzystując aparat pojęciowy dla tego przedmiotu Charakteryzuje psychoterapię uzależnień - funkcje, cele i zasady Analizuje sytuację uzależnień z różnych perspektyw: psychologa, osoby uzależnione, organizacji, wykazując się szczegółową znajomością tematyki i analizą z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej Zna organizacje, których celem jest wspieranie osób uzależnionych – ich cele, zasady działania i możliwości podjęcia zatrudnienia	Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla danego efektu Omawia problematykę uzależnień – szczególnie przyczyny, konsekwencje, problemy i trudności w funkcjonowaniu i ich diagnostykę, możliwe sposoby pomocy osobom uzależnionym - wykorzystując aparat pojęciowy dla tego przedmiotu Charakteryzuje psychoterapię uzależnień - funkcje, cele i zasady Analizuje sytuację uzależnień z różnych perspektyw: psychologa, osoby uzależnione, organizacji, wykazując się szczegółową znajomością tematyki i analizą z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej Zna organizacje, których celem jest wspieranie osób uzależnionych – ich cele, zasady działania i możliwości podjęcia zatrudnienia
K_U01 K_U18				
K_K05				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		Ma świadomość sposobów dalszego rozwoju kompetencji w obszarze psychoterapii uzależnień i jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach psychologicznych w tym zakresie.	Ma świadomość sposobów dalszego rozwoju kompetencji w obszarze psychoterapii uzależnień i jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach psychologicznych w tym zakresie.	Ma świadomość sposobów dalszego rozwoju kompetencji w obszarze psychoterapii uzależnień i jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach psychologicznych w tym zakresie.
--	--	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	15	15
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	34	34
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2 ECTS (50)	2 ECTS (50)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Oblicza współczesnych uzależnień / red. nauk. Lidia Cierpiałkowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jabłoński P., Bukowska B., Czabała C. (red.). (2012). Uzależnienie od narkotyków. Podręcznik dla terapeutów. Warszawa: KBPN, s. 15-103

Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2001). Psychopatologia. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, s. 616-686

Ustawa z dnia 31 stycznia 1985 r. o zapobieganiu narkomanii

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2015 poz. 875

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Connors G., DiClemente C., Velasquez M., Donovan D. (2013). Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji. Kraków: Wydawnictwo UJ

Czabała C. (2008). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN De Leon G. (2003). Społeczność terapeutyczna. Teoria, model, metoda. Warszawa: KBPN

Erickson C. (2010). Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia. Warszawa: Wydawnictwo UW

Habrat B. (red.). (2016). Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii Miller P. (red.). (2013). Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Warszawa: Wydawnictwo UW

Miller W., Forcehimes A., Zweben A. (2014). Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów. Kraków: Wydawnictwo UJ

Niewiadomska I. (2015). Hazard i inne uzależnienia behawioralne. Doniesienia z badań. Warszawa: Polska Fundacja Pomocy

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach