

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Psychoprofilaktyka chorób i zaburzeń psychicznych										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				Psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł seminarium dyplomowe (specjalność)						
Rok / Semestr:				4/8						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			15						Z	15
Studia niestacjonarne			15						Z	15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia/konwersatorium			Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1 2	Student: 1. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i patologii społecznych, ich diagnostyki, a także poradnictwa, pomocy psychologicznej i psychoterapii. 2. Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy w zakresie tematyki zajęć.								K_W15 K_W25	
Umiejętności:										
3	Student 1. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu tematyki zajęć do praktycznej analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych								K_U02 K_U18	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

4	2. Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe sposoby oddziaływań psychoprofilaktycznych	
Kompetencje społeczne:		
5	Student: 1. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	K_K08
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Diagnoza kliniczna w psychologii: podstawy psychologii klinicznej, diagnoza według systemów DSM i ICD, metody jakościowe psychodiagnostyki klinicznej, wybrane aspekty testowej diagnostyki zaburzeń.	1, 4
2.	Psychoprofilaktyka zaburzeń: programy profilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych, tendencje autodestruktywne: rozwój i zapobieganie, psychoprofilaktyka i terapia uzależnień.	1, 3 1, 2, 5 1, 2, 3, 4, 5
3.	Psychoterapia – podstawy teoretyczne i formy praktyczne: czynniki leczące w psychoterapii, formy psychoterapii indywidualnej i grupowej, psychoterapia krótkoterminowa i długoterminowa.	
4.	Interwencja terapeutyczna w różnych rodzajach zaburzeń: zaburzenia łaknienia i obraz ciała, aspekty psychologiczne i medyczne, zaburzenia psychosomatyczne i somatopsychiczne, zaburzenia posttraumatyczne i przemoc w rodzinie, zaburzenia lękowe i depresyjne, stres i wypalenie zawodowe, interwencja psychologiczna w sytuacjach ekstremalnego zagrożenia.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W15 K_W25	Test wiedzy (50%) , praca domowa (50%)	konwersatorium
Umiejętności:		
K_U02 K_U18	Test wiedzy (50%) , praca domowa (50%)	konwersatorium
Kompetencje społeczne:		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K08	Test wiedzy (50%) , praca domowa (50%)			konwersatorium
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W15 K_W25	Student uzyskuje poniżej 50 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 50 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla danego efektu
		Zna i odróżnia na podstawowym poziomie, z uwzględnieniem kryteriów ICD, DSM, różne zaburzenia psychicznych i patologii społecznych.	Zna i odróżnia na podstawowym poziomie, z uwzględnieniem kryteriów ICD, DSM, różne zaburzenia psychicznych i patologii społecznych.	Zna i odróżnia na podstawowym poziomie, z uwzględnieniem kryteriów ICD, DSM, różne zaburzenia psychicznych i patologii społecznych.
		Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy w zakresie tematyki zajęć	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy w zakresie tematyki zajęć	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy w zakresie tematyki zajęć
K_U02 K_U18		Potrafi zaproponować różne, adekwatne działania profilaktyczne w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki	Potrafi zaproponować różne, adekwatne działania profilaktyczne w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki	Potrafi zaproponować różne, adekwatne działania profilaktyczne w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki
		Dokonuje analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla przedmiotu	Dokonuje analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla przedmiotu	Dokonuje analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla przedmiotu
	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe sposoby oddziaływań

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K08		sposoby oddziaływań psychoprofilaktycznych Podchodzi odpowiedzialnie i terminowo do zadań Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać – charakteryzuje się postawą uwzględniającą EBPP, a nie przekonania własne	sposoby oddziaływań psychoprofilaktycznych Podchodzi odpowiedzialnie i terminowo do zadań Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać – charakteryzuje się postawą uwzględniającą EBPP, a nie przekonania własne	psychoprofilaktycznych Podchodzi odpowiedzialnie i terminowo do zadań Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać – charakteryzuje się postawą uwzględniającą EBPP, a nie przekonania własne
-------	--	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	15	15
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	10	10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5	5
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	45	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Psychologia kliniczna / red. Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2016.
Psychologia zaburzeń osobowości : Wybrane zagadnienia / Lidia Cierpiałkowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2008.

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Cierpiałkowska L. (2017) Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Poznań Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Machel H. (2008). Sens i bezsens pedagogiki resocjalizacyjnej - casus polski. Studium penitencjarno- pedagogiczne, Kraków
- Pospiszyl I. (2008). Patologie społeczne, Warszawa
- Bilikiewicz, A. (2003). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.
- Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk, czyli terapia poznawczo- behawioralna w praktyce. Warszawa: Wyd. Samosiedno.
- Ebert, M.H., Nurcombe, B., Loosen, P.T., Leckman, J.F. (2011). Psychiatria. Aktualności w rozpoznawaniu i leczeniu. Czelej, Lublin. (s.169-184,265- 270)
- James N. Butcher, John R. Graham, Yossef S. Ben-Porath, Auke Tellegen, W. Grant Dahlstrom Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 – MMPI-2 – zestaw.
- Michael B. First, Miriam Gibbon, Robert L. Spitzer, Janet B. W. Williams. Redakcja naukowa wersji polskiej: Agnieszka Popiel, Bogdan Zawadzki, Ewa Prażłowska SCID-I Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń z Osi I DSM-IV-TR – zestaw.
- Michael B. First, Janet B.W. Williams, Lorna Smith Benjamin, Robert L. Spitzer Redakcja naukowa wydania polskiego części SCID-5 opartej na SCD-II: Bogdan Zawadzki, Agnieszka Popiel, Ewa Prażłowska. SCID-5-PD Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń Osobowości DSM-5
- Tomasz Rowiński, Monika Kowalska-Dąbrowska, Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch, Iwona Czuma, Cezary Żechowski, Kristian E. Markon, Robert F. Krueger Pomiar patologicznych cech osobowości według DSM-5: polska adaptacja Inwentarza Osobowości PID-5. Część I – podstawy teoretyczne. Psychiatr. Pol. Nr 98: 1–16

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach