

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
Planowanie i ocena inwestycji przemysłowych										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, I stopień							
Profil kształcenia:			praktyczny							
Nazwa specjalności:			-							
Rodzaj modułu uczenia się:			kierunkowy							
Rok / Semestr:			Rok III , semestr 5							
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr inż. Marek Lewandowski							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Student ma wiedzę podstawową w zakresie mikro i makro ekonomii oraz zarządzania produkcją							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		12	12					4	4	32
Studia niestacjonarne		12	12					4	4	32
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład/konwersatorium			Prezentacje multimedialne, praca z literaturą, dyskusje na wykładach, omawianie metod problemowych i praktycznych, burza mózgów, case-study,							
Ćwiczenia			Prezentacje multimedialne, praca z literaturą, dyskusja w trakcie trwania ćwiczeń, burza mózgów, case-study, metody problemowe, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne jak i praktyczne myślenie słuchaczy, Zapoznanie studentów z problematyką pracy, metodami jej oceny jak i efektywności, wymiarowaniem i normowaniem. Poznanie technik i metod wspomagających normowanie pracy, wartościowanie pracy i jej wyceny.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych.								ZiP_W03 P6S_WG	
2	Rozpoznaje i rozumie podstawowe pojęcia, prawa ekonomiczne i zjawiska gospodarcze oraz ich efekty w gospodarce rynkowej, zna warunki i zasady podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe (producentów i konsumentów), ma wiedzę na temat rynków i czynników produkcji.								ZiP_W19 P6S_WK	
3	Ma wiedzę na temat podstawowych kategorii kosztów wytwarzania produktów, metod ustalania kosztów produktów i procesów, zna zasady tworzenia ewidencji księgowej, sporządzania sprawozdań finansowych oraz mechanizmy finansowe w przedsiębiorstwach.								ZiP_W20 P6S_WK	
4	Student posiada wiedzę na temat roli człowieka w procesach produkcyjnych oraz kluczowych kompetencji inżynierskich , w tym instrumentów ich kształtowania								ZiP_W23 P6S_WG P6S_WK	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Umiejętności:		
1	Potrafi samodzielnie wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania konstrukcji mechanicznych jak i obróbki mechanicznej na maszynach numerycznie sterowanych	ZiP_U01 P6S_UW
2	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania, w tym zaplanować i przeprowadzić eksperyment pomiarowy oraz posługiwać się aparaturą pomiarową, metrologią warsztatową i metodami szacowania błędów pomiarów. Potrafi dokonać pomiaru specyficznych elementów maszyn, wielkości charakteryzujących jakość powierzchni oraz oszacować błędy pomiarów i opracować wyniki pomiarów.	ZiP_U02 P6S_UW
3	Student potrafi samodzielnie planować, analizować i oceniać inwestycje przemysłowe jak i koszty procesów wytwarzania.	ZiP_U03 P6S_UW
4	Student potrafi podejmować decyzje menadżerskie w oparciu o koszty, wykorzystuje koszty w planowaniu i analizach typu: kupować czy produkować?, sprzedawać półprodukt czy kontynuować proces wytwórczy? itp.	ZiP_U14 P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1	Student kultywuje i upowszechnia w środowisku pracy i poza nim właściwe wzorce zachowań; zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, przestrzega zasad etyki zawodowej i szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej. RODO.	ZiP_K01 P6S_UK
2	W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.	ZiP_K02 P6S_UK
3	Student ma świadomość roli społecznej inżyniera praktyka z zakresu zarządzania produkcją, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących procesów pracy i innych aspektów działalności inżyniera zarządzania produkcją; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.	ZiP_K03 P6S_UK
4	Student potrafi dokonać krytycznej oceny działań zarówno własnych jak i zespołów, którymi kieruje czy organizacji, w których uczestniczy. RODO.	ZiP_K04 P6S_UK
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Wprowadzenie. Przedstawienie rodzaju zmian w organizacji i determinantów konkurencyjności. Definicje i pojęcia oraz istota planowania i oceny inwestycji a w szczególności istota studium pre-feasibility i feasibility. - Zapoznanie studentów z zasadami realizacji planowania przedsięwzięć rozwojowych w postaci projektów inwestycyjnych oraz oceny tych projektów w fazie wstępnej oraz ex post. - Poznanie technik i metod wspomagających analizę i ocenę przedsięwzięć inwestycyjnych; praktyczne przygotowanie do stosowania niektórych z nich. Ukierunkowanie do dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UK
2	Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycyjne. Uwarunkowania prawne a Inwestycyjna gra rynkowa. Strategia inwestora. Typologia przedsięwzięć inwestycyjnych. Cykl projektu inwestycyjnego i jego fazy, studium możliwości, przed inwestycyjne (studium pre-feasibility i feasibility), inwestycyjne i operacyjne., Cykl życia produktu a cykl życia przedsiębiorstwa.	
3	Omówienie istoty metod wspomagających ocenę inwestycji, metody statyczne i metody dynamiczne. Podejście techniczne a projekty ekonomiczne i organizacyjne (decyzje technologiczne) w procesie inwestycyjnym. Organizacja realizacji inwestycji. Znaczenie amortyzacji. Uwarunkowania inwestycyjne a zarządzanie inwestycją, Horyzont czasowy inwestycji, stopa procentowa. Zadania. menedżera zarządzającego portfelem inwestycyjnym. Odchylenie standardowe. Wybór optymalnego portfela	
4	Omówienie metod oceny ryzyka, istoty progu rentowności oraz istoty metod minimaksu i maksyminu. Planowanie nakładów inwestycyjnych, wydatki, nakłady, koszty. Miejsce i rola analizy finansowej. Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych. Zawartość projektu inwestycyjnego. Plan programu sprzedaży oraz przychodów. Podsumowanie i zaliczenie konwersatorium.	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Wprowadzenie: przedstawienie: celu, literatury, tematów ćwiczeń, podstawowych pojęć.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UK		
2	Procent składany, dyskonto i annuitety			
3	Wartość bieżąca netto NPV /bez inflacji i z inflacją/			
4	Wewnętrzna stopa zwrotu IRR			
5	Metoda minimaksu i maksyminu			
6	Analiza wrażliwości inwestycji a poziom ryzyka			
7	Sprawozdanie podsumowujące i rozwiązanie podanych przykładów do rozwiązania jako forma zaliczeniowa			
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZiP_W03 ZiP_W19 ZiP_W20 ZiP_W23	Referat pisemny, aktywność w zajęciach, test.	Konwersatorium, ćwiczenia		
Umiejętności:				
ZiP_U01 ZiP_U02 ZiP_U03 ZiP_U14	Referat pisemny, aktywność w zajęciach , test.	Konwersatorium, ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
ZiP_K01 ZiP_K02 ZiP_K03 ZiP_K04	Referat pisemny, aktywność w zajęciach , test.	Konwersatorium, ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24
Egzamin/zaliczenie	4	4
Udział w konsultacjach	4	4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	23	23
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3ECTS/ 75h h	3ECTS/ 75h h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32	32
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. J.D. Antoszkiewicz, *Techniki Menedżerskie*, Wyd. Poltex Warszawa 2001,
2. W. Behrens, P.H. Hawranek, *Poradnik przygotowania przemysłowych studiów feasibility*, Wyd. UNIDO, Warszawa 1993,
3. P.L. Bernstein, A. Damodaran, *Zarządzanie inwestycjami*, Wyd. LIBER, Warszawa 1999,
4. L. Czechowski, K. Dziworska, *Projekty inwestycyjne – finansowanie, metody i procedury oceny*, Wyd. Oddk Gdańsk, Gdańsk 1999,
5. M.Sierpińska. T.Jachna, *Ocena przedsiębiorstwa według Standardów Światowych*, WN PWN Warszawa 2005,
6. A. Stabryła, *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Wyd. PWN, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. J. Czarnek, *Rachunek efektywności inwestycji i postępu technicznego w przedsiębiorstwie*, PWE Warszawa 1982,
2. K. Marcinek, *Finansowa ocena przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstw*, Wyd Akad Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2004,
3. H. Johnson, *Ocena projektów inwestycyjnych, maksymalizacja wartości przedsiębiorstwa*, Wyd LIBER Warszawa 2005,
4. M Pawlak, *Skuteczne zarządzanie projektami*, Wyd. PWN Warszawa 2006,
5. R. Żuber, *Zarządzanie przedsięwzięciami*, Wyd, PW Warszawa 1999,
6. T.L. Young, *Skuteczne zarządzanie projektami*, Wyd. Helion Gliwice 2000.

Inne materiały dydaktyczne:

Przykłady rozwiązywane podczas ćwiczeń