

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA PRZEDMIOTU

Zarządzanie przedsiębiorstwami mechanicznymi

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie i inżynieria produkcji, Studia I stopnia,
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	kierunkowy
Rok / Semestr:	Rok 1 , semestr 2
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr inż. Marek Lewandowski
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student ma wiedzę w zakresie podstaw zarządzania i umiejętności pracy w zespole

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12							2	2	16
Studia niestacjonarne	12							2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusje, burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości charakteryzujących elementy i konstrukcje mechaniczne różnego typu, zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu	ZiP_W05 P6S_WG
2	Student ma elementarną wiedzę w zakresie metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych w przemyśle maszynowym.	ZiP_W06 P6S_WG
3	Student zna typowe technologie inżynierskie i rozumie procesy konstruowania i wytwarzania prostych urządzeń mechanicznych i elektrycznych.	ZiP_W13 P6S_WG

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

4	Student ma wiedzę na temat podstawowych kategorii kosztów wytwarzania produktów oraz metod ustalania kosztów produktów i procesów, zna zasady tworzenia ewidencji księgowej, sporządzania sprawozdań finansowych oraz mechanizmy finansowe występujące w przedsiębiorstwach.	ZiP_W20 P6S_WK
Umiejętności:		
1	Student potrafi samodzielnie wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania konstrukcji mechanicznych jak i obróbki mechanicznej na maszynach numerycznie sterowanych	ZiP_U01 P6S_UW
2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary charakterystyk materiałowych i konstrukcyjnych; potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	ZiP_U07 P6S_UW
3	Student potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie elementów, układów i systemów organizacyjnych dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne. RODO.	ZiP_U09 P6S_WK
4	Student ma umiejętność samokształcenia się, między innymi w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.	ZiP_U11 P6S_WK
5	Student potrafi pozyskiwać informację z literatury, integrować oraz interpretować naukowe teksty z dziedziny etyki inżynierskiej.	ZiP_U12 P6S_WK
6	Student uwzględnia zasady zarządzania w różnych formach aktywności, potrafi rozpoznawać szanse i zagrożenia w otoczeniu przedsiębiorstw dobierać i stosować w praktyce podstawowe style, metody i techniki zarządzania.	ZiP_U13 P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1	Student kultywuje i upowszechnia w środowisku pracy i poza nim właściwe wzorce zachowań; zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, przestrzega zasad etyki zawodowej i szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej. RODO	ZiP_K01 P6S_UK
2	Student w sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.	ZiP_K02 P6S_UK
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Wprowadzenie. Ewolucja zarządzania oraz istota zarządzania (pojęcia i zakres)	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UK
2	Formy, rodzaje i typy przedsiębiorstw mechanicznych oraz główne role menedżerów nimi zarządzającymi	
3	Otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne przedsiębiorstw mechanicznych a skuteczność zarządzania	
4	Struktury organizacyjne przedsiębiorstwa (czynniki strukturalne a typy struktur organizacyjnych)	
5	Zarządzanie strategiczne –funkcje - metody -zasady	
6	Kultura organizacji a etyczny i społeczny kontekst zarządzania przedsiębiorstwem mechanicznym	
7	Kompetencje inżynierskie na rynku pracy	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)	
Wiedza:				
ZiP_W05 ZiP_W06 ZiP_W13 ZiP_W20	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji		wykład	
Umiejętności:				
ZiP_U01 ZiP_U07 ZiP_U09 ZiP_U11 ZiP_U12 ZiP_U13	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji		wykład	
Kompetencje społeczne:				
ZiP_K01 ZiP_K02	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji		wykład	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12		
Egzamin/zaliczenie	2	2		
Udział w konsultacjach	2	2		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	19	19		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	15		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2ECTS/50h	2ECTS/50h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16	16		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

1. Bieniok H, *Metody sprawnego zarządzania*, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2004
2. Ricky W. Griffin: *Podstawy zarządzania organizacjami*, Warszawa PWN 1996
3. Sudoł S, *Przedsiębiorstwo, podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Zarządzanie przedsiębiorstwem PWE* Warszawa 2006
1. Antoszkiewicz J. Pawlak Z., *Techniki menedżerskie*, Poltext, Warszawa 2001.
2. Brilman J, *Koncepcje i metody zarządzania*, P WE Warszawa 2001. TNOiK Warszawa 2008,
3. Błaszczuk W, *Metody organizacji i zarządzania, Kształtowanie relacji organizacyjnych*, PWN-W-wa2005.
4. James A.F. Stoner, Charles Wankel, *Kierowanie* Warszawa 1996.
5. Jemielniak Dariusz i Latusek, Dominika *Zarządzanie – teoria i praktyka od podstaw*, W-wa 2005.
6. Koźmiński Andrzej K. i Jemielniak, Dariusz (2008) *Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki*, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
7. Morgan G, *Obrazy organizacji*, Wyd PWN Warszawa 1997,

Inne materiały dydaktyczne:

—