

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Wprowadzenie do psychologii										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, I stopnia						
Profil kształcenia:				praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				ponadkierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok I, semestr 1						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Paulina Soliwoda						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			3					1	1	5
Studia niestacjonarne			3					1	1	5
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia/Konwersatorium			Prezentacja, wykład, praca z literaturą, filmy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student posiada wiedzę na temat roli człowieka w procesach produkcyjnych oraz kluczowych kompetencji inżynierskich, w tym instrumentów ich kształtowania, a zwłaszcza zna podstawowe pojęcia używane w psychologii, rozumie ich źródła oraz zastosowanie								ZiP_W23 P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności:										
1	Student ma umiejętność samokształcenia się, między innymi w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, oraz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju zachowań								ZiP_U11 P6S_WK	
Kompetencje społeczne:										
1	Student w sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki, a także rozumie postawy i zachowania innych i potrafi się do nich dostosowywać.								ZiP_K02 P6S_UK	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1				
Lp.	Ćwiczenia/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Wprowadzenie – podstawowe informacje o nauce, działy psychologii Psychologia społeczna – proces grupowy, współpraca w zespole, proces komunikacji Temperament w biznesie	P6S_WG P6S_WK P6S_UK		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZiP_W23	- test po zajęciach - praca pisemna na zaliczenie (indywidualna) – esej: Jak możesz wykorzystać wiedzę z psychologii w codziennym życiu i pracy zawodowej?	konwersatorium		
Umiejętności:				
ZiP_U11	- test po zajęciach - praca pisemna na zaliczenie (indywidualna) – esej: Jak możesz wykorzystać wiedzę z psychologii w codziennym życiu i pracy zawodowej?	konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
ZiP_K02	- test po zajęciach - praca pisemna na zaliczenie (indywidualna) – esej: Jak możesz wykorzystać wiedzę z psychologii w codziennym życiu i pracy zawodowej?	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. Liczby punktów dla danego efektu Student: - nie zna podstawowych pojęć używanych w psychologii, nie rozumie ich źródła oraz zastosowanie - nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju zachowań - nie rozumie postaw i zachowania innych i nie potrafi się do nich dostosowywać	Student uzyskuje poniżej 75% max. Liczby punktów dla danego efektu Student: - zna podstawowe pojęcia używane w psychologii, rozumie ich źródła oraz zastosowanie - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju zachowań - rozumie postawy i zachowania innych i potrafi się do nich dostosowywać	Student uzyskuje od 75 do 89% max. Liczby punktów dla danego efektu Student: - zna podstawowe pojęcia używane w psychologii, rozumie ich źródła oraz zastosowanie - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju zachowań - rozumie postawy i zachowania innych i potrafi się do nich dostosowywać	Uzyskuje powyżej 89% max liczby punktów dla danego efektu Student: - zna podstawowe pojęcia używane w psychologii, rozumie ich źródła oraz zastosowanie - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju zachowań - rozumie postawy i zachowania innych i potrafi się do nich dostosowywać

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	3	3
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	25h = 1 ECTS	25h = 1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	5	5
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Aronson E., (2003). <i>Człowiek-istota społeczna, Metody poznawania innych i samego siebie</i> , Warszawa, PWN		
Kozielecki J. (2005), <i>Psychologiczne koncepcje człowieka</i> , Warszawa, PWN		
Strelau J. /red/, (2020). <i>Psychologia</i> Podręcznik akademicki. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Cialdini R. (2004). <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		
Inne materiały dydaktyczne:		
—		