

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA PRZEDMIOTU

Wprowadzenie do przedsiębiorczości

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, I st.
Profil kształcenia:	praktyczny
Nazwa specjalności:	
Rodzaj modułu uczenia się:	ponadkierunkowy
Rok / Semestr:	Rok 1/ semestr1
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Paweł J. Dąbrowski
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			3			15		1	1	20
Studia niestacjonarne			3			15		1	1	20

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/Konwersatorium	Wykład aktywizujący, dyskusje, praca projektowa, burza mózgów
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, zarządzania personelem i prowadzenia działalności gospodarczej. Jest świadomy znaczenia przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarczego kraju i regionu	ZiP_W10 P6S_WG P6S_WK
2.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	ZiP_W17 P6S_WK
Umiejętności:		
1	Student potrafi samodzielnie planować, analizować i oceniać inwestycje przemysłowe jak i koszty procesów wytwarzania. Umie zidentyfikować problemy mogące być szansą dla przedsiębiorczości	ZiP_U03 P6S_UW
2	Student potrafi rozwiązywać w innowacyjny sposób złożone i nietypowe problemy w zmiennych i trudno przewidywalnych warunkach, oraz potrafi zidentyfikować potencjalne problemy mogące się pojawić w realizacji projektu przedsiębiorczości.	ZiP_U16 P6S_UW

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Kompetencje społeczne:				
1	W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki, oraz potrafi przygotować się do podjęcia działalności przedsiębiorczej.	ZiP_K02 P6S_UK		
2	Student ma świadomość roli społecznej inżyniera praktyka z zakresu zarządzania produkcją, a zwłaszcza rozumie znaczenie postaw przedsiębiorczych.	ZiP_K03 P6S_UK		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Znaczenie przedsiębiorczości dla rozwoju ekonomicznego: fakty i mity	P6S_WG		
2.	Identyfikacja szans przez twórcze spojrzenie na trudności (ćwiczenia)	P6S_WK P6S_UW P6S_UK		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZiP_W10 ZiP_W17	projekt	konwersatorium		
Umiejętności:				
ZiP_U03 ZiP_U16	projekt	konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
ZiP_K02 ZiP_K03	projekt.	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	3	3
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	15	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15	15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2ECTS/ 50h	2ECTS/ 50h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– S. Dawidziuk, Przedsiębiorczość białkiem rozwoju społeczno-gospodarczego, WSM, Warszawa 2011		
– P.J.Dąbrowski Przedsiębiorczość biurokratyczna, rozdział 2. (pdf)		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– P.J. Dąbrowski, Trzyście sposobów na finansowanie własnej firmy. W: „Pomysł - pieniądze – przedsiębiorstwo”, CeDeWu, Warszawa 2017		
– E. Ries, Metoda Lean Startup, OnePress, Warszawa 2017		
Inne materiały dydaktyczne:		
–		