

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU: Technologia informacyjna/ Information Technology										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, I stopień						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Ponadkierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok I/Semestr I						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr inż. J. Pulwarski						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				-						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12		12					4	2	30
Studia niestacjonarne	12		12					4	2	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, wspomagany materiałami multimedialnymi (materiały są wymieniane / uzupełniane corocznie), z wykorzystaniem platform Moodle i MS Teams.							
Ćwiczenia/konwersatorium			Ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe, dyskusje - z ewentualnym wykorzystaniem platform Moodle i MS Teams.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektury komputerów, w szczególności warstwy sprzętowej i zastosowania technik komputerowych.								ZiP_W07 P6S_WG	
Umiejętności:										
1	Ma umiejętność samokształcenia się, między innymi w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.								ZiP_U11 P6S_WK	
2	Potrafi pozyskiwać informację z literatury, integrować oraz interpretować naukowe teksty z dziedziny etyki inżynierskiej								ZiP_U12 P6S_WK	
Kompetencje społeczne:										
1	Kultywuje i upowszechnia w środowisku pracy i poza nim właściwe wzorce zachowań; zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, przestrzega zasad etyki zawodowej i szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej. RODO								ZiP_K01 P6S_UK	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Rozwój informatyki	P6S_WG P6S_WK P6S_UK
2	Systemy liczbowe	
3	Komputery, sieci komputerowe, adresacja IP	
4	Podstawy posługiwania się komputerem	
5	Algorytmy i programowanie	
6	Licencje i piractwo komputerowe	
7	Bazy danych	
8	Świat Internetu	
9	Społeczeństwo informacyjne	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Rozwój informatyki	P6S_WG P6S_WK P6S_UK
2	Systemy liczbowe	
3	Komputery, sieci komputerowe, adresacja IP	
4	Podstawy posługiwania się komputerem	
5	Algorytmy i programowanie	
6	Licencje i piractwo komputerowe	
7	Bazy danych	
8	Świat Internetu	
9	Społeczeństwo informacyjne	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZiP_W07	Sprawdzanie wiedzy (kolokwia) i obserwacja pracy studenta oraz ocena aktywności	Wykład, konwersatorium
Umiejętności:		
ZiP_U11 ZiP_U12	Sprawdzanie wiedzy (kolokwia) i obserwacja pracy studenta oraz ocena aktywności	Konwersatorium
Kompetencje społeczne:		
ZiP_K01	Obserwacja zachowań studenta oraz ocena aktywności	Konwersatorium

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24		24	
Egzamin/zaliczenie	2		2	
Udział w konsultacjach	4		4	
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10		10	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2 pkt ECTS/ 50 h		2pkt ECTS/ 50 h	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30		30	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Bensel P., Systemy i sieci komputerowe, Helion, 2010 2. Chmielarz W., Kisielnicki J., Parys T., Informatyka@przyszłości (ebook), Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, 2015 3. Cieciora M., Podstawy Technologii Informatycznych z przykładami zastosowań, Warszawa 2006. 4. Denning D. E., Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, Warszawa 2002. 5. Gogołek W., Wprowadzenie do informatyki dla humanistów, Warszawa 2007. 6. Kisielnicki J. – MIS – Systemy Informatyczne Zarządzania, Warszawa 2008 7. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, PWN 2006 8. Żarowska A., Węglarz W., EDCL na skróty, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Kisielnicki J., Sroka H. – Systemy Informacyjne biznesu, Warszawa 2005				
Inne materiały dydaktyczne: Teams, Moodle				