

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU Inżynieria społeczna										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie i Inżynieria Produkcji						
Profil kształcenia:				Profil praktyczny						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Do wyboru						
Rok / Semestr:				1 Rok, Semestr 1						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Jan Boguski						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak wymagań wstępnych						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne						12			ZAL	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			praktyczne							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów, zjawisk i procesów zachodzących w systemach społecznych.								ZiP_W01	
2	Student ma elementarną wiedzę w zakresie metod, technik i strategii manipulacji na poziomie jednostki, grupy i społeczeństwa								ZiP_W04	
3	Student zna ogólne zasady kreowania projektów społecznych mających na celu projektowanie zachowań społecznych								ZiP_W15	
Umiejętności:										
1	Student potrafi samodzielnie wdrażać w praktyce poznane techniki i metody manipulowania jednostkami i grupami społecznymi, jest w stanie prowadzić symulacyjne działania na bazie symulacji komputerowej oraz analizy i oceny działania strategii sterowania ludźmi								ZiP_U01	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Student potrafi sformułować prosty algorytm za pomocą którego jest w stanie oddziaływać na umysły ludzkie na portalach internetowych ora skutecznie posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi celem manipulowania ludźmi.	ZiP_U08
3	Student potrafi pozyskiwać informacje ze sfery publicznej oraz na ich bazie kreować programy społeczne i polityczne.	ZiP_U15
Kompetencje społeczne:		
1	Student samodzielnie oraz świadomie realizuje działania z zakresu inżynierii społecznej oraz ponosi odpowiedzialność za ich skutki	ZiP_K02
2	Student ma świadomość roli inżyniera społecznego w projektowaniu postaw i zachowań społecznych w warunkach współczesnej demokracji.	ZiP_K03
3	Student ma świadomość wpływu technik i metod manipulacji na jednostki i grupy społeczne i potrafi dokonać krytycznej oceny działań swoich oraz organizacyjnych.	ZiP_K04
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Inżynieria społeczna jako nauka o wywieraniu wpływu na struktury społeczne, osoby, grupy, społeczeństwa. Miejsce inżynierii społecznej na tle innych nauk. Zagadnienia pokrewne propaganda, socjotechnika, marketing polityczny.	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
2	Podstawowe reguły obowiązujące w inżynierii społecznej	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
3	Podstawowe teorie opisujące zjawiska społeczne w społeczeństwie: teoria krążenia elit, teoria walki klas, teoria walki cywilizacji itp.	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
4	Zbiorowości społeczne oraz ludzie jako adresaci treści politycznych oraz reklamowych	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
5	Manipulowanie ludźmi i grupami społecznymi: strategie, metody i techniki	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
6	Podstawowe prawa dziejowe	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
7	Sztuka wystąpień publicznych (struktura mowy i technika wypowiedzi)	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
8	Prowadzenie sporów i dyskusji (erystyka)	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
9	Przebudowa społeczeństwa (wymiar kulturowy, ekonomiczny, społeczny, polityczny, techniczny)	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
10	Kultura polityczna i jej wpływ na kształtowanie postaw i zachowań obywateli	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
11	Totalna inwigilacja społeczna	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
12	System Zaufania Społecznego i jego znaczenie	P6S_WG P6S_UW P6S_UK

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
P6S_WG	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów, zjawisk i procesów zachodzących w systemach społecznych.	Projekt (prezentacja multimedialna)		
P6S_WG	Student ma elementarną wiedzę w zakresie metod, technik i strategii manipulacji na poziomie jednostki, grupy i społeczeństwa	Projekt (prezentacja multimedialna)		
P6S_WK	Student zna ogólne zasady kreowania projektów społecznych mających na celu projektowanie zachowań społecznych	Projekt (prezentacja multimedialna)		
Umiejętności:				
P6S_UW	Student potrafi samodzielnie wdrażać w praktyce poznane techniki i metody manipulowania jednostkami i grupami społecznymi, jest w stanie prowadzić symulacyjne działania na bazie symulacji komputerowej oraz analizy i oceny działania strategii sterowania ludźmi	Projekt (prezentacja multimedialna)		
P6S_UW	Student potrafi sformułować prosty algorytm za pomocą którego jest w stanie oddziaływać na umysły ludzkie na portalach internetowych oraz skutecznie posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi celem manipulowania ludźmi.	Projekt (prezentacja multimedialna)		
P6S_UW	Student potrafi pozyskiwać informacje ze sfery publicznej oraz na ich bazie kreować programy społeczne i polityczne.	Projekt (prezentacja multimedialna)		
Kompetencje społeczne:				
P6S_UK	Student samodzielnie oraz świadomie realizuje działania z zakresu inżynierii społecznej oraz ponosi odpowiedzialność za ich skutki	Projekt (prezentacja multimedialna)		
P6S_UK	Student ma świadomość roli inżyniera społecznego w projektowaniu postaw i zachowań społecznych w warunkach współczesnej demokracji.	Projekt (prezentacja multimedialna)		
P6S_UK	Student ma świadomość wpływu technik i metod manipulacji na jednostki i grupy społeczne i potrafi dokonać krytycznej oceny działań swoich oraz organizacyjnych.	Projekt (prezentacja multimedialna)		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P6S_WG	mniej niż połowę spośród 100 punktów Niezadowalająca wiedza. Nie zna i nie rozumie zaawansowanej wiedzy dotyczącej mechanizmów,	uzyskuje połowę spośród 100 punktów Zna i rozumie w stopniu zadowalającym zaawansowaną wiedzę dotyczącą	uzyskuje 80 spośród 100 punktów Zna i rozumie na dobrym poziomie wiedzę dotyczącą	uzyskuje 90 spośród 100 punktów. Zna i rozumie na bardzo dobrym poziomie wiedzę dotyczącą

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	zjawisk i procesów zachodzących w systemach społecznych.	mechanizmów, zjawisk i procesów zachodzących w systemach społecznych.	mechanizmów, zjawisk i procesów zachodzących w systemach społecznych.	mechanizmów, zjawisk i procesów zachodzących w systemach społecznych.
P6S_WG	Niezadowalająca wiedza. Student nie ma elementarnej wiedzy w zakresie metod, technik i strategii manipulacji na poziomie jednostki, grupy i społeczeństwa.	Zadowalająca wiedza. Student zna na poziomie zadowalającym elementarną wiedzę zakresie metod, technik i strategii manipulacji na poziomie jednostki, grupy i społeczeństwa.	Dobry poziom wiedzy Student zna na poziomie dobrym elementarną wiedzę w zakresie metod, technik i strategii manipulacji na poziomie jednostki, grupy i społeczeństwa.	Bardzo dobry poziom wiedzy. Student zna na poziomie bardzo dobrym elementarną wiedzę w zakresie metod, technik i strategii manipulacji na poziomie jednostki, grupy i społeczeństwa.
P6S_WK	Niezadowalająca wiedza Student nie zna ogólnych zasad kreowania projektów społecznych mających na celu projektowanie zachowań społecznych	Zadowalająca wiedza dotycząca ogólnych zasad kreowania projektów społecznych mających na celu projektowanie zachowań społecznych	Dobry poziom wiedzy dotyczącej ogólnych zasad kreowania projektów społecznych mających na celu projektowanie zachowań społecznych	Bardzo dobry poziom wiedzy dotyczącej ogólnych zasad kreowania projektów społecznych mających na celu projektowanie zachowań społecznych
P6S_UW	Niezadowalające umiejętności. Student nie potrafi samodzielnie wdrażać w praktyce poznanych technik i metod manipulowania jednostkami i grupami społecznymi, nie jest w stanie prowadzić symulacyjnego działania na bazie symulacji komputerowej oraz analizować i oceniać działania strategii sterowania ludźmi	Zadowalająca umiejętność. Student potrafi na poziomie zadowalającym samodzielnie wdrażać w praktyce poznane techniki i metody manipulowania jednostkami i grupami społecznymi, jest w stanie prowadzić symulacyjne działania na bazie symulacji komputerowej oraz analizy i oceny działania strategii sterowania ludźmi	Dobry poziom umiejętności Student potrafi na poziomie dobrym samodzielnie wdrażać w praktyce poznane techniki i metody manipulowania jednostkami i grupami społecznymi, jest w stanie prowadzić symulacyjne działania na bazie symulacji komputerowej oraz analizy i oceny działania strategii sterowania ludźmi	Bardzo dobry poziom umiejętności Student potrafi na poziomie bardzo dobrym samodzielnie wdrażać w praktyce poznane techniki i metody manipulowania jednostkami i grupami społecznymi, jest w stanie prowadzić symulacyjne działania na bazie symulacji komputerowej oraz analizy i oceny działania strategii sterowania ludźmi
P6S_UW	Niezadowalająca umiejętność.. Student nie potrafi sformułować prostego algorytmu za pomocą którego jest w stanie oddziaływać na umysły ludzkie na portalach internetowych oraz skutecznie posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi celem manipulowania ludźmi.	Zadowalająca umiejętność Student w zadowalający sposób potrafi sformułować prosty algorytm za pomocą którego jest w stanie oddziaływać na umysły ludzkie na portalach internetowych oraz	Dobry poziom umiejętności. Student potrafi na poziomie dobrym sformułować prosty algorytm za pomocą którego jest w stanie oddziaływać na umysły ludzkie na portalach	Bardzo dobry poziom umiejętności. Student na poziomie bardzo dobrym potrafi sformułować prosty algorytm za pomocą którego jest w stanie oddziaływać na umysły ludzkie na portalach

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		skutecznie posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi celem manipulowania ludźmi.	internetowych oraz skutecznie posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi celem manipulowania ludźmi.	internetowych oraz skutecznie posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi celem manipulowania ludźmi.
P6S_UW	Niezadawalająca umiejętność. Student nie potrafi pozyskiwać informacji ze sfery publicznej oraz na ich bazie kreować programy społeczne i polityczne.	Zadawalająca umiejętność. Student w sposób zadowalający potrafi pozyskiwać informacje ze sfery publicznej oraz na ich bazie kreować programy społeczne i polityczne.	Umiejętność na poziomie dobrym. Student na poziomie dobrym potrafi pozyskiwać informacje ze sfery publicznej oraz na ich bazie kreować programy społeczne i polityczne.	Umiejętność na poziomie bardzo dobrym. Student w sposób bardzo dobry potrafi pozyskiwać informacje ze sfery publicznej oraz na ich bazie kreować programy społeczne i polityczne.
P6S_UK	Kompetencje niezadawalające. Student nie jest gotów samodzielnie oraz świadomie realizować działań z zakresu inżynierii społecznej oraz ponosi odpowiedzialności za ich skutki	Kompetencje zadowalające. Student w sposób zadowalający jest gotów samodzielnie oraz świadomie realizować działania z zakresu inżynierii społecznej oraz ponosi odpowiedzialność za ich skutki	Kompetencje na poziomie dobrym. Student na poziomie dobrym jest gotów samodzielnie oraz świadomie realizować działania z zakresu inżynierii społecznej oraz ponosi odpowiedzialność za ich skutki	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student na poziomie bardzo dobrym jest gotów samodzielnie oraz świadomie realizować działania z zakresu inżynierii społecznej oraz ponosi odpowiedzialność za ich skutki
P6S_UK	Kompetencje niezadawalające. Student nie ma świadomości roli inżyniera społecznego w projektowaniu postaw i zachowań społecznych w warunkach współczesnej demokracji.	Kompetencje zadowalające. Student ma w stopniu zadowalającym świadomość roli inżyniera społecznego w projektowaniu postaw i zachowań społecznych w warunkach współczesnej demokracji.	Kompetencje na poziomie dobrym. Student na poziomie dobrym ma świadomość roli inżyniera społecznego w projektowaniu postaw i zachowań społecznych w warunkach współczesnej demokracji.	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student na poziomie bardzo dobrym ma świadomość roli inżyniera społecznego w projektowaniu postaw i zachowań społecznych w warunkach współczesnej demokracji.
P6S_UK	Kompetencje niezadawalające. Student nie ma świadomości wpływu technik i metod manipulacji na jednostki i grupy społeczne i nie potrafi dokonać krytycznej oceny działań swoich oraz organizacyjnych.	Kompetencje zadowalające. Student w stopniu zadowalającym ma świadomość wpływu technik i metod manipulacji na jednostki i grupy społeczne i potrafi dokonać krytycznej oceny działań swoich oraz	Kompetencje na poziomie dobrym. Student w stopniu dobrym ma świadomość wpływu technik i metod manipulacji na jednostki i grupy społeczne i potrafi dokonać krytycznej oceny działań swoich	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student w stopniu bardzo dobrym ma świadomość wpływu technik i metod manipulacji na jednostki i grupy społeczne i potrafi dokonać krytycznej oceny działań swoich

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		organizacyjnych.	oraz organizacyjnych.	oraz organizacyjnych.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		Projekt - 12		
Egzamin/zaliczenie		3		
Udział w konsultacjach		5		
Projekt / esej		30		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		15		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		35		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		10		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
- J.Boguski, Podstawy inżynierii społecznej, Typografia, Warszawa 2018.				
- J. Boguski, Droga do władzy politycznej w Polsce. Jak zostać politykiem i zdobyć władzę, Typografia, Warszawa 2016.				
- Artur Schopenhauer, Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa 2014.				
- R.B.Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.				
- P. Znyk, Od komunikacji do manipulacji. Mechanizmy wywierania wpływu, Kezmarok 2008.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
- G. Orwell, Rok 1984, MUZA SA, Warszawa 2017.				
- G. Orwell, Folwark zwierzęcy, MUZA SA, Warszawa 2006.				
Inne materiały dydaktyczne:				
- prezentacja multimedialna na platformie Moodle/Teams				