

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PROCESY INFORMACYJNE W ZARZĄDZANIU/INFORMATION PROCESSES IN MANAGEMENT										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, pierwszy stopień							
Profil kształcenia:			Praktyczny							
Nazwa specjalności:			-							
Rodzaj modułu kształcenia:			Do wyboru							
Rok / Semestr:			Rok I/Semestr II							
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr inż. Jacek Pulwarski							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Technologia informacyjna							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12									12
Studia niestacjonarne	12									12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, wspomagany materiałami multimedialnymi (materiały są wymieniane / uzupełniane corocznie), z ewentualnym wykorzystaniem platform Moodle i MS Teams.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych.								ZIP_W03	
2	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektury komputerów, w szczególności warstwy sprzętowej i zastosowania technik komputerowych.								ZIP_W07	
3	Student orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych systemów wspomagających zarządzanie produkcją.								ZIP_W16	
Umiejętności:										

1	Student ma umiejętność samokształcenia się, między innymi w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.	ZIP_U11
2	Student potrafi pozyskiwać informację z literatury, integrować oraz interpretować naukowe teksty z dziedziny etyki inżynierskiej.	ZIP_U12
3	Student potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych oraz oceny tych rozwiązań	ZIP_U17
Kompetencje społeczne:		
1	Student kultywuje i upowszechnia w środowisku pracy i poza nim właściwe wzorce zachowań; zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, przestrzega zasad etyki zawodowej i szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej. RODO.	ZIP_K01
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Informacja i teoria informacji	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UK P6S_KK
2	Dane a informacje	
3	Proces informacyjny i jego fazy	
4	Systemy informacyjne a systemy informatyczne	
5	Specjalizowane systemy informatyczne	
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Prezentacje studentów w zespołach na wybrane tematy z podanej listy tematów, omawianych w trakcie wykładu	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UK P6S_KK
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
	Wiedza:	
P6S_WG P6S_WK	Sprawdzanie wiedzy (kolokwium) i obserwacja pracy studenta oraz ocena aktywności	Wykład, konwersatorium
	Umiejętności:	
P6S_UW P6S_UK	Sprawdzanie umiejętności (kolokwium) i obserwacja pracy studenta, ocena aktywności, ocena prezentacji	Konwersatorium
	Kompetencje społeczne:	
P6S_KK	Obserwacja zachowań studenta oraz ocena aktywności	Konwersatorium

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 63% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz student uzyskuje od 64 do 77% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 78 do 87% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz student uzyskuje od 88 do 93% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 93% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		24	24	
Egzamin/zaliczenie		2	2	
Udział w konsultacjach		1	1	
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		24	24	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		24	24	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3	75/3	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		24	24	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		12	12	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Borowiecki R., Czekaj J. (red.) Zarządzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki, Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2009. 2. Czekaj J. (red.), Podstawy zarządzania informacją, Wydawnictwo UEK w Krakowie, Kraków, 2012. 3. Internet 4. Kisielnicki J. – MIS – Systemy Informatyczne Zarządzania, Warszawa 2008 5. Nowicki A., Sitarska M. (red.), Procesy informacyjne w zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2010				

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">6. Oleński J., Ekonomika informacji. Podstawy. PWE, Warszawa 2001.7. Zawila-Niedźwiecki J.(red) - Informatyka Gospodarcza 1-4, Warszawa 2010 |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu: |
| <ol style="list-style-type: none">1. Gospodarek T. - Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Warszawa 20152. Kisielnicki J.,Sroka H. – Systemy Informacyjne biznesu, Warszawa 2005 |
| Inne materiały dydaktyczne: |