

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ANALIZA RYZYKA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Profil kształcenia:	Profil praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Do wyboru
Rok / Semestr:	
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr inż. Stanisław LIPSKI
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			12							12
Studia niestacjonarne										

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Dyskusja pomiędzy studentami, a prowadzącym zajęcia na tematy związane z określonym przedmiotem.
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle maszynowym	ZiP_W09
Umiejętności:		
1	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych oraz oceny tych rozwiązań	ZiP_U17
Kompetencje społeczne:		
1	W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki	ZiP_K02

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Konwersatorium: Analiza ryzyka	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Definicja ryzyka, rodzaje ryzyka i jego identyfikacja	ZiP_W01		
2	Podstawowe metody oceny ryzyka	ZiP_K04		
3	Poznanie metod identyfikacji ryzyka	ZiP_K04		
4	Poznanie metod oceny ryzyka w ujęciu ilościowym i jakościowym	ZiP_K04		
5	Nabycie umiejętności rozpoznania źródeł ryzyka	ZiP_U17		
6	Nabycie umiejętności posługiwania się metodami zarządzania ryzykiem, tworzenia planu i strategii ryzyka i dopasowywania do nich odpowiednich narzędzi.	ZiP_U15		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZO1_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz dotyczące ich teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych – tworzące fundament teoretyczny do dalszego kształcenia na kierunkach studiów oferowanych w WSM; także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej	Praca zaliczeniowa		
Umiejętności:				
ZO1_U04	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Zdolność do formułowania własnego stanowiska		
Kompetencje społeczne:				
ZO1_K14	kultywowanie i upowszechnianie wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	Praca zaliczeniowa		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Brak znajomości podstawowych założeń zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego.	Rozumie podstawowe założenia zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego. Potrafi zinterpretować na przykładzie procesy i ryzyka zarządzania.	Osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ponadto klasyfikuje i analizuje procesy i ich ryzyka w organizacjach publicznych	Osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ponadto projektuje procesy oraz wdrożenie zmian obniżających ryzyka w zarządzaniu organizacjami publicznymi

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	36	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	48h = 4 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu Analiza ryzyka		
1. Borkowski P. Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk 2008; 2.J. Wiley: Instrumenty pochodne, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001, 2. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa, 2007 2. Hull J.C, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa 2011. 3. Kaczmarek T.T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne. Diffin, Warszawa 2006. 4. Trzpiot G. (red), Wielowymiarowe metody statystyczne w analizie ryzyka inwestycyjnego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2010 5. Norma ISO 31000: 2018 – Zarządzanie ryzykiem		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: - literatura naukowa dostępna z wykorzystaniem Google Scholar.		
Inne materiały dydaktyczne: - materiały dydaktyczne prowadzącego przedmiot		