

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Język angielski w zarządzaniu i inżynierii produkcji										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, I stopień						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				ponadkierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok III, semestr VI						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr J. Śmigiel						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zgodnie z poziomem „B2” Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		24							1	25
Studia niestacjonarne		12						12	1	25
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia - Zajęcia realizowane w Sali dydaktycznej w formie lektoratów			Problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, pogadanka, dyskusja							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
ZiP_W01 ZiP_W02 ZiP_W03 ZiP_W04 ZiP_W06 ZiP_W19	Student zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma odpowiednią wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku angielskim.								P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności										
ZiP_U11	Ma umiejętność samokształcenia się w języku angielskim.								P6S_WK	
ZiP_U12	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury w języku angielskim.								P6S_WK	
ZiP_U15	Potrafi interpretować zdobyte informacje, formułować i uzasadniać opinie w języku angielskim. Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniające terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.								P6S_UW	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Kompetencje społeczne		
ZiPK_K01	Kultywuje i upowszechnia właściwe wzorce zachowań, zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, szanuje różnorodność poglądów i kultury organizacyjnej.	P6S_UK
ZiPK_K02	W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.	P6S_UK
ZiPK_K03	Rozumie potrzebę i podejmuje starania przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności inżyniera zarządzania produkcją w sposób powszechnie zrozumiały.	P6S_UK
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Słownictwo, gramatyka, funkcje językowe w zakresie studiowanego języka.	P6S_WG P6S_WK
	Student posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji.	
2	Sprawności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B2+.	P6S_WK P6S_UW
	I. Rozumienie wypowiedzi: 1. Student rozumie ze słuchu teksty o różnorodnej formie i długości (np. rozmowy, dyskusje, wywiady, wykłady, komunikaty, instrukcje, wiadomości, audycje radiowe i telewizyjne) w różnych warunkach odbioru. 2. Student rozumie wypowiedzi pisemne o różnorodnej formie i długości (np. artykuły prasowe, recenzje, wywiady, teksty literackie). II. Tworzenie wypowiedzi: 1. Student tworzy płynne i zrozumiałe, dłuższe wypowiedzi ustne. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) wyjaśnia sposób obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń oraz procedury postępowania (np. załatwianie spraw w instytucjach); b) przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 2. Student tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne (np. list formalny, rozprawka, opis, opowiadanie, sprawozdanie, recenzja), bogate i spójne pod względem treści. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) wyjaśnia sposób obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń oraz procedury postępowania (np. załatwianie spraw w instytucjach); b) przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu III. Reagowanie na wypowiedzi: 1. Student reaguje ustnie w sposób płynny w różnorodnych, bardziej złożonych sytuacjach. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) prowadzi negocjacje w trudnych sytuacjach życia codziennego (np. niezasłużone oskarżenie, spowodowanie szkody); b) aktywnie uczestniczy w rozmowie i dyskusji (przedstawia opinie i argumenty, odpyr argumenty przeciwnie); c) komentuje, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji; d) spekuluje na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych; e) wysuwa i rozważa hipotezy.	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	2. Student reaguje w formie dłuższego, złożonego tekstu pisanego (np. list prywatny lub formalny, sprawozdanie) w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) prowadzi negocjacje w trudnych sytuacjach życia codziennego (np. niezasłużone oskarżenie, spowodowanie szkody); b) ustosunkowuje się do opinii innych osób; c) przedstawia opinie i argumenty, odpiera argumenty przeciwnie; d) komentuje, akceptuje lub kwestionuje zdanie innych; e) spekuluje na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych; f) wysuwa i rozważa hipotezy IV. Przetwarzanie wypowiedzi: 1. Student przetwarza tekst ustnie lub pisemnie. Student spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: a) streszcza usłyszany lub przeczytany tekst; b) rozwija notatkę, ogłoszenie, nagłówki prasowe; c) stosuje zmiany stylu lub formy tekst	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZiP_W01 ZiP_W02 ZiP_W03 ZiP_W04 ZiP_W06 ZiP_W19	Zaliczenie na ocenę – metoda podsumowująca. Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium/ ćwiczeń. Dyskusja w czasie konwersatorium – metoda formująca. Obserwacja pracy studenta – metoda formująca.	Ćwiczenia Konwersatoria
Umiejętności:		
ZiP_U11 ZiP_U12 ZiP_U15	Zaliczenie na ocenę – metoda podsumowująca. Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium/ ćwiczeń. Dyskusja w czasie konwersatorium – metoda formująca. Obserwacja pracy studenta – metoda formująca. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć.	Ćwiczenia Konwersatoria
Kompetencje społeczne:		
ZiPK_K01 ZiPK_K02 ZiPK_K03	Zaliczenie na ocenę – metoda podsumowująca. Dyskusja w czasie konwersatorium – metoda formująca. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć.	Ćwiczenia Konwersatoria

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
ZiP_W01 ZiP_W02 ZiP_W03 ZiP_W04 ZiP_W06 ZiP_W19	Mniej niż 60% Nie zna podstawowej terminologii z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Nie rozpoznaje fraz, idiomów i kolokacji w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Nie ma odpowiedniej wiedzy w zakresie studiowanego kierunku w języku angielskim.	61-74% W stopniu dostatecznym zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma dostateczną wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku angielskim.	75-89% W stopniu dobrym zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma odpowiednią wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku angielskim.	Od 90% W stopniu bardzo dobrym zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku w danym obszarze językowym. Rozpoznaje frazy, idiomy i kolokacje w zagadnieniach z zakresu studiowanego kierunku oraz codziennych poznanych na zajęciach. Ma odpowiednią wiedzę w zakresie studiowanego kierunku w języku angielskim.
ZiP_U11 ZiP_U12 ZiP_U15	Mniej niż 60% Nie posiada umiejętności samokształcenia się w języku obcym. Nie potrafi pozyskiwać informacji z literatury w języku obcym. Nie potrafi interpretować zdobytych informacji, formułować ani uzasadniać opinii w języku obcym. Nie posiada umiejętności językowych zgodnych w wymaganiach określonych dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniających terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	61-74% W stopniu dostatecznym posiada umiejętność samokształcenia się w języku obcym. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury w języku obcym. Potrafi interpretować zdobyte informacje, formułować i uzasadniać opinie w języku obcym. Posiada umiejętności językowe zgodne w wymaganiach określonych dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniające terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	75-89% W stopniu dobrym posiada umiejętność samokształcenia się w języku obcym. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury w języku obcym. Potrafi interpretować zdobyte informacje, formułować i uzasadniać opinie w języku obcym. Posiada umiejętności językowe zgodne w wymaganiach określonych dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniające terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	Od 90% W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność samokształcenia się w języku obcym. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury w języku obcym. Potrafi interpretować zdobyte informacje, formułować i uzasadniać opinie w języku obcym. Posiada umiejętności językowe zgodne w wymaganiach określonych dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniające terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.
ZiPK_K01 ZiPK_K02 ZiPK_K03	Mniej niż 60% Nie kultywuje i nie upowszechnia właściwych wzorców zachowań, nie zachowuje się w sposób profesjonalny, nie promuje idei uczenia się przez całe życie, nie szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej. Nie podejmuje decyzji w sposób samodzielny i świadomy ani nie przyjmuje odpowiedzialności za ich skutki. Nie rozumie potrzeby i nie podejmuje starań przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności inżyniera zarządzania produkcją w sposób powszechnie zrozumiały.	61-74%. W stopniu dostatecznym kultywuje i upowszechnia właściwe wzorce zachowań, zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, szanuje różnorodność poglądów i kultury organizacyjnej. W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki. Rozumie potrzebę i podejmuje starania przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności inżyniera zarządzania produkcją w sposób powszechnie zrozumiały.	75-89%. W stopniu dobrym kultywuje i upowszechnia właściwe wzorce zachowań, zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, szanuje różnorodność poglądów i kultury organizacyjnej. W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki. Rozumie potrzebę i podejmuje starania przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności inżyniera zarządzania produkcją w sposób powszechnie zrozumiały.	Od 90% W stopniu bardzo dobrym kultywuje i upowszechnia właściwe wzorce zachowań, zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, szanuje różnorodność poglądów i kultury organizacyjnej. W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki. Rozumie potrzebę i podejmuje starania przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności inżyniera zarządzania produkcją w sposób powszechnie zrozumiały.

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		12
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	1ECTS/25h	1ECTS/25h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	25	25
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: podręczniki do nauki języka obcego na poziomie dostosowanym do poziomu językowego studentów		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: materiały własne lektorów, w tym artykuły zawierające treści kierunkowe		
Inne materiały dydaktyczne: Płyty audio, płyty DVD		