

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PLANOWANIE I STEROWANIE JAKOŚCI PROCESÓW WYTWÓRCZYCH										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, inżynierskie						
Profil kształcenia:				Profil praktyczny						
Nazwa specjalności:				ZSJwPW						
Rodzaj modułu uczenia się:				Wykład nieobowiązkowy, ćwiczenia obowiązkowe						
Rok / Semestr:				Rok 3, semestr 5						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr inż. Stanisław LIPSKI						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Znajomość zasad Zarządzania Jakością						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24					36		2	2	64
Studia niestacjonarne						12		4	4	20
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca z literaturą							
Ćwiczenia/ projekt			Ćwiczenia aktywizujące Metody problemowe Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych.								ZiP_W03	
2	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, zarządzania personelem i prowadzenia działalności gospodarczej.								ZiP_W10	
Umiejętności:										
1	Potrafi samodzielnie wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania konstrukcji mechanicznych jak i obróbki mechanicznej na maszynach numerycznie sterowanych								ZiP_U01	
2	Potrafi samodzielnie planować, analizować i oceniać inwestycje przemysłowe jak i								ZiP_U03	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	koszty procesów wytwarzania.			
Kompetencje społeczne:				
1	Kultywuje i upowszechnia w środowisku pracy i poza nim właściwe wzorce zachowań; zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, przestrzega zasad etyki zawodowej i szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej.	ZiPK_K01		
2	W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.	ZiPK_K02		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Wprowadzenie. Istota planowania i sterowania jakością.	ZiP_W03		
2	Wstępne założenia projektu	ZiP_W10		
3	Metody wspomagające zarządzanie jakością	ZiP_W10		
4	Istota procesów wytwórczych	ZiP_W10		
5	Produkt (wyrób i/lub usługa)	ZiP_W10		
6	Cykl życia wyrobu i/lub usługi	ZiP_W03		
7	Współczesne koncepcje zarządzania jakością	ZiP_W10		
8	Jakość i sterowanie jakością w procesach przedprodukcyjnych, produkcyjnych i po produkcyjnych	ZiP_W03		
9	Prezentacja propozycji projektu	ZiP_K02		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU (Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZiP_W03 ZiP_W10	Praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach	Projekt/ wykład		
Umiejętności:				
ZiP_U01 ZiP_U03	Praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach	projekt / wykład		
Kompetencje społeczne:				
ZiP_K01 ZiP_K02	.Uczestnictwo i aktywny udział podczas zajęć	Projekt/ wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	60	12
Egzamin /zaliczenie	2	4
Udział w konsultacjach	2	4
Projekt / esej	16	30
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4pkt ECTS/ 100 godz.	4pkt ECTS/ 100 godz.
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	64	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Hamrol A., Mantura W: Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka. PWN Warszawa 2005
- Stamatis D. H. Advanced Product Quality Planning: The Road to Success. CRC Press 2018
- Tkaczyk S. Inżynieria jakości a inżynieria materiałowa. Wyd. ORGMASZ, Warszawa 2000
- Woźniak K. Współczesne narzędzia doskonalenia systemów zarządzania organizacjami. Mfiles.pl 2012

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN 1996.

Inne materiały dydaktyczne:

- Autorskie materiały przygotowane przez prowadzącego
- Filmy dydaktyczne