

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA MODUŁU										
BHP i PN										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopnia						
Profil kształcenia:				Profil praktyczny						
Nazwa specjalności:				Zarządzanie systemami jakości w procesach wytwórczych						
Rodzaj modułu kształcenia:				specjalnościowy						
Rok / Semestr:				Rok 3 semestr 7						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Marek Majda						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji obejmują efekty kształcenia osiągnięte w wyniku nauczania na poziomie szkoły średniej						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24					24		5	2	55
Studia niestacjonarne						12		4	4	20
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy, praca z literaturą							
Ćwiczenia			Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego; Metody problemowe, Ćwiczenia aktywizujące							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle maszynowym.								P6S_WG P6S_WK ZiP_W09	
Umiejętności:										
1	rozumie środowisko przemysłowe (ergonomię) i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.								P6S_WK ZiP_U10	

2	potrafi samodzielnie (i często w sposób innowacyjny) rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską.	P6S_UW ZiP_U19
Kompetencje społeczne:		
1	W sposób samodzielny i świadomy podejmuje decyzje oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.	P6S_UK ZiP_K02
2	kultywuje i upowszechnia w środowisku pracy i poza nim właściwe wzorce zachowań; zachowuje się w sposób profesjonalny, promuje idee uczenia się przez całe życie, przestrzega zasad etyki zawodowej i szanuje różnorodności poglądów i kultury organizacyjnej. RODO	P6S_UK ZiP_K01
V. TREŚCI PRORAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Wprowadzenie. Znaczenie BHP i Prawa pracy w społeczno-gospodarczej działalności zakładu pracy. Europejskie standardy BHP	ZiP_W09 ZiP_U10
2	Wiedza BHP i zgodnych z prawem warunków pracy nieodłączny element pełnych kwalifikacji zawodowych. Podstawowe pojęcia i definicje. Prawna ochrona pracy	ZiP_W09 ZiP_U10
3	System zarządzania BHP wg PN-EN-1801. Skuteczność systemu zarządzania BHP, wyniki badań ich skuteczności. Podstawowe czynniki wpływające na skuteczne uwarunkowanie systemów zarządzania BHP. Metody identyfikacji zagrożeń i ocena ryzyka	ZiP_W09 ZiP_U10 ZiP_U19
4	Pierwsze kroki wdrożenia systemu zarządzania BHP wg normy PN-N1801 etapowy plan działania. Wypadki przy pracy. Przyczyny i następstwa wypadkowe, odpowiedzialność oraz organizacja BHP, planowanie zapewnienia BHP, szkolenie w zakresie BHP. BHP w świetle prawa.	ZiP_W09 ZiP_U10 ZiP_U19
5	Organizacja zabezpieczenia przeciwpożarowego. Zagrożenia pożarowe w zakładach pracy. Elektryczność statyczna jako zagrożenie pożarowe, podstawowe zasady i środki gaszenia pożaru. Stosowane metody, przykłady i instrukcje BHP z zakładów pracy.	ZiP_W09 ZiP_U10
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty/ projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Projekt do materiałów z wykładów na podstawie założeń podanych przez prowadzącego. Projekt z zakresu oceny ryzyka zawodowego w miejscu swojej pracy i sposobu przeprowadzenia szkoleń BHP	ZiP_W09 ZiP_U10 ZiP_U19
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
ZiP_W09	Projekt, pytania sprawdzające	Wykład/ projekt
Umiejętności:		
ZiP_U10 ZiP_U19	Projekt, pytania sprawdzające	Wykład/ projekt
Kompetencje społeczne:		
ZiP_K01 ZiP_K02	Projekt, pytania sprawdzające	Wykład/ projekt

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		48	12	
Egzamin/zaliczenie		2	4	
Udział w konsultacjach		5	4	
Projekt / esej		10	20	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		5	15	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		5	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		3 pkt ECTS/ 75 godzin	3 pkt ECTS/ 75 godz.	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		55	20	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. A.Hansen, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , WSIP Warszawa 1993				
2. Maciej Urbaniak, <i>Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej</i> , Wyd Dyfin, Warszawa 2007				
S.Wawak, <i>Zarządzanie Jakością, Teoria i praktyka</i> , Wyd HELION, Gliwice 2006				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
–				
Inne materiały dydaktyczne:				
–				

