

„Innowacyjni Nauczyciele”. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego POWR.03.01.00-00-KN06/18

PYTANIA NA OBRONĘ PRAC MAGISTERSKICH
KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Teorie wieku dziecięcego [Teoria atawizmu, Teoria ćwiczenia przygotowawczego, Teoria funkcji zastępczej, Teoria przyjemności funkcjonalnej]
2. Kształcenia zintegrowane jako integracja treściowa, metodyczna i organizacyjna procesu kształcenia
3. Główne cele i założenia programów dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole
4. Specyfika kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej
5. Cele, zasady, metody i formy organizacyjne pracy oraz kontrola i ocenianie w nauczaniu zintegrowanym
6. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej: cele, zadania szkoły, obszary treści nauczania oraz warunki i zasady jej wykorzystania w planowaniu pracy
7. Biopsychiczne podstawy rozwoju i wychowania dziecka w wieku przedszkolnym
8. Projektowanie strategii stymulowania rozwoju i aktywności twórczej dziecka w przedszkolu i w szkole. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych.
9. Specjalne potrzeby edukacyjne dziecka ze SPE – charakterystyka i zakres.
10. Pedagogiczne aspekty ekologii i ochrony środowiska w przedszkolu i szkole
11. Monitorowanie i ocena osiągnięć dziecka w okresie edukacji przedszkolnej i

„Innowacyjni Nauczyciele”. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego POWR.03.01.00-00-KN06/18

wczesnoszkolnej

12. Środki wyrazu w edukacji plastycznej z uwzględnieniem integracji treści oraz stymulowania rozwoju wyobraźni i percepcji wizualnej dziecka w wychowaniu przedszkolnym
13. Psychopedagogiczne założeniami systemu edukacyjnego M. Montessori - główne cele i fazy rozwoju dziecka
14. Proces adaptacji dziecka do przedszkola i szkoły - uwarunkowania procesu adaptacyjnego
15. Dziecko w świecie sztuki. Sztuka jako poznawanie siebie i świata oraz rozwój twórczego myślenia, wyobraźni i akceptacja inności
16. Współpraca nauczyciela z rodzicami – znacząca rola kontaktów interpersonalnych ze środowiskiem rodzinnym
17. Proszę wymienić i omówić najważniejsze składowe poprawnej emisji głosu.
18. Dlaczego umiejętność pracy z własnym głosem oraz dobra dykcja są ważne w zawodzie nauczyciela?
19. Proszę omówić najważniejsze założenia logopedii oraz obszar działań logopedy.
20. Jaka funkcję pełni nauczyciel w procesie kształtowania mowy dzieci oraz terapii logopedycznej?
21. Proszę wyjaśnić czym są zasady nauczania i scharakteryzować jedną z nich.
22. Proszę omówić podział metod nauczania i scharakteryzować dowolnie wybraną grupę.
23. W jaki sposób formułujemy cele procesu kształcenia?
24. Czym różni się ocenianie od kontroli w procesie kształcenia?
25. Proszę scharakteryzować system pedagogiczny J. F. Herbarata.
26. Proszę scharakteryzować system pedagogiczny J. Deweya.

„Innowacyjni Nauczyciele”. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego POWR.03.01.00-00-KN06/18

27. Proszę omówić główne założenia systemu pedagogicznego J. H. Pestalozziego.
28. Proszę omówić najważniejsze cele ewaluacji procesu kształcenia.
29. Proszę wyjaśnić, na czym polega i jaki ma cel autoewaluacja pracy nauczyciela.
30. Proszę scharakteryzować źródła teoretyczne tzw. „nowych badań nad dzieciństwem”.
31. Proszę wyjaśnić na czym polega inkluzja i partycypacja dziecka w badaniach nad dzieciństwem.
32. Proszę scharakteryzować wybrane mity lub stereotypy pedagogiki emancypacyjnej.
33. Proszę omówić założenia dowolnie wybranego nurtu pedagogiki emancypacyjnej.
34. Proszę scharakteryzować najważniejsze założenia antypedagogiki.
35. Proszę wyjaśnić znaczenie oraz cele edukacji regionalnej i historycznej w procesie wychowania.
36. Innowacyjne koncepcje w procesie nauki czytania i pisania.
37. Środki dydaktyczne w kształceniu polonistycznym w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
38. Prawo oświatowe a edukacja włączająca. Proszę omówić wzajemne zależności.
39. Edukacja domowa jako alternatywa w kształceniu dziecka ze specjalnymi potrzebami.
40. Rola wychowawcza książki w procesie rozwoju dziecka zdrowego i niepełnosprawnego.
41. Współczesna literatura dla dzieci w edukacji polonistycznej.
42. Etyczny wymiar zawodu nauczyciela.
43. Innowacyjne metody dydaktyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.



„Innowacyjni Nauczyciele”. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego POWR.03.01.00-00-KN06/18

44. Komunikacja międzykulturowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
45. Innowacyjny nauczyciel, czyli kto? Jaka jest rola, funkcja i misja nauczyciela we współczesnej szkole?


KIEROWNIK PROJEKTU
„INNOWACYJNI NAUCZYCIELE”
Menedżerska Akademia
Nauk Stosowanych w Warszawie

dr hab. n. hum. Anita Frankowiak

BIURO PROJEKTU
„INNOWACYJNI NAUCZYCIELE”
Menedżerska Akademia
Nauk Stosowanych w Warszawie
ul. Kawęczyńska 36, 03-772 Warszawa